

МДОУ Тисульский детский сад № 1 «Колосок».

**Отчет о проделанной работе
краткосрочного проекта
«Железная дорога надежная всегда!»**

Учитель-логопед

Пушина Н.В.

Тисуль

2021

Неделя юного железнодорожника в МДОУ Тисульский детский сад № 1 «Колосок».

В детском саду в рамках профориентационной работы прошла неделя юного железнодорожника.

Каждый день недели был заполнен увлекательными и познавательными мероприятиями, расширяющими кругозор детей и вовлекающими их в мир профессий железнодорожного транспорта.

«В мире железнодорожных профессий» - так назывался первый день недели. В этот день дети познакомились с железнодорожными профессиями, читали художественную литературу, разгадывали загадки, решали проблемные ситуации, составляли рассказы на тему «Как я путешествовал в поезде», с помощью мультимедийного оборудования был организован показ видеофильмов, презентации «Кто изобрел первый поезд?», «Какие они современные поезда?», виртуальная экскурсия на ж/д вокзал.

Воспитатели рассказывали о ж/д профессиях: дежурный стрелочного поста, дежурный по станции, инструктор-машинист, инженер по подготовке кадров, и о важности этих профессий для слаженной работы всей железной дороги.





Во второй день «Такой разный железнодорожный транспорт» состоялись виртуальные экскурсии на предприятия железнодорожного транспорта городов России, в сквер героев-железнодорожников, к памятнику Путейцу.

Во время виртуальной экскурсии дети продолжали знакомство с профессиями железнодорожников: монтера пути, дежурного переезда, дефектоскописта. Детям дали возможность в игровой форме попробовать себя в роли оператора дефектоскопной тележки: по звуку определяли дефект рельсов. Дети наглядно увидели, как работает переезд, узнали, что такое шлагбаум, рельсы, шпалы, насыпь. Закрепили правила безопасного поведения на переезде.

Во время экскурсий воспитанники детского сада не только увидели, где работают железнодорожники, но и закрепили полученные знания о профессиях. Экскурсии обогатили детей яркими впечатлениями и новыми событиями. Дети убедились, что работа на железной дороге очень нужная и ответственная.







В третий день «Творчество юных железнодорожников» воспитанники детского сада занимались художественно – творческой деятельностью: выкладывали локомотив, рисовали на тему «Моя железная дорога», работали с раскрасками-подсказками «Железная дорога», изготавливали аппликации «Веселый поезд», коллективно составляли коллажи «Кругосветное путешествие по железной дороге».









В четвертый день недели состоялась интеллектуальные познавательные игры: викторина «Поле чудес», дидактическая игра: «Кто что делает», Сюжетно-ролевая игра: «Пассажирский поезд», Дидактическая игра «Кем быть».

В ходе интеллектуальной игры воспитанники показали свои знания по истории железнодорожной магистрали, по профессиям работников железнодорожного транспорта и как правильно вести себя на железной дороге.

Были использованы игровые моменты: дежурная по станции, (воспитатели) отдавали распоряжение сформировать состав, дети в игровой форме изображали составы, собирали вагоны, которые прикрепляли к локомотиву.

В конце игры, дети исполнили песню на железнодорожную тему и получили билеты на «Паровозик из Ромашково».





В пятый день недели «Юные спортсмены-железнодорожники» состоялись спортивные мероприятия. Чтобы вырасти сильными, смелыми, ловкими железнодорожниками, нужно заниматься спортом. Спортивные игры-эстафеты и развлечения, проведенные в этот день, были нацелены не только на укрепление и развитие физических качеств дошкольников, но и на закрепление знаний на профессии железнодорожного транспорта.

В играх-эстафетах: «Монтер пути», «Осмотрщик железнодорожных составов», «Проводник», «Дай сигнал поезду», «Машинист», - дети выступали в роли работников железной дороги: выкладывали из рельсов железную дорогу, «выстукивали» неполадки молотком с помощью игры «Стучалка», побывали в роли «хозяев» вагона и разносили «чай» пассажирам, давали разрешающий сигнал поезду флажком, управляли импровизированным поездом, тем самым закрепляя знания о железнодорожных профессиях.











Проведение подобных мероприятий позволяет не только расширить работу по ранней профориентации детей дошкольного возраста, но и закрепить и углубить знания дошкольников, обогатить их словарный запас.

Использование различных форм работы, систематичность проведения мероприятий, тесный контакт с воспитателями позволил добиться хороших результатов: дети знакомы с разными видами железнодорожного транспорта, свои знания используют в играх и уже хотят в будущем стать железнодорожниками.



