

Развлечение «Овощи на грядке» в младшей группе



Цель:

1. Продолжать учить детей, проявлять себя с театральным персонажем.
2. Развивать внимание.
3. Продолжать учить сочетать движения и речь.
4. Закреплять знания детей об окружающем.
5. Воспитывать партнерские отношения в игре.

Оборудование:

Шапочки - маски с изображением овощей, ежик, (игрушка) обручи, картинки с изображением овощей, корзина, морковь свекла, капуста).

Ход:

В группе, заранее раскладываются на стульчики (по количеству детей), шапочки – маски с изображением овощей.

Дети вместе с воспитателем под спокойную музыку, встают полукругом.

Ведущая: Ребята, а вы помните сказку «Пых? »

Дети: Ответы детей (Да)

Ведущая: А давайте вместе с вами вспомним о ком, и о чем в ней говорить?

Дети: Ответы детей - бабушка попросила деда принести с огорода репку. Дед пришел в огород, наклонился над репкой, а там кто – то пыхтит «пых – пых, пых – пых». Дед испугался и убежал. Потом бабка пошла и тоже испугалась, что там, в огороде кто – то пыхтит. Тогда внучка Машенька сама пошла в огород и принесла в переднике ежика и репку. Это ежик, сидел под листом репки и пыхтел «пых- пых, пых – пых».

Ведущая: Правильно ребята, молодцы, вспомнили сказку. А, скажите, пожалуйста, в какое время года происходила эта история, рассказанная в сказке «Пых?».

Дети: Летом.

Ведущая: А как вы догадались, что летом?

Дети: Потому что овощи растут в огороде летом.

Ведущая: Правильно, а вспомните, пожалуйста, а что ещё росло в огороде?

Дети: Редиска, капуста, картошка, лук, огурцы, помидоры, свекла...

Ведущая: А, как одним словом назвать всё это?

Дети: Овощи.

Ведущая: Молодцы, правильно, это овощи, а где растут овощи?

Дети: На грядках, в огороде.

Ведущая: А как вы думаете, в нашей сказке овощи дружные были или нет?

Дети: Дружные.

Ведущая: А почему вы так решили?

Дети: Они были веселые, рядом сидели...

Ведущая: К нам в гости тоже сегодня пришли овощи, но посмотрите, они грустные и сидят даже не рядом, и отвернулись друг от друга. Ребята, а вы не знаете, что же могло у них случиться?

Дети: Нет.

Ведущая: И я не знаю, что у них случилось, что же нам теперь делать? Ребята, а вы ничего не слышите?

Дети: Нет.

Ведущая: А, я слышу, кто-то пыхтит, (заглядывает в корзинку и достаёт ёжика). Ребята, а вы узнали кто это?

Дети: Это ёжик.

Ведущая: Правильно, это ёжик, он пришёл к нам из сказки, о которой мы сегодня говорили и зовут его «Пых». Ребята, мне ёжик «Пых», что-то очень важное хочет сказать на ушко. А знаете, что мне «Пых» рассказал?

Дети: Нет.

Ведущая: Тогда слушаете, ёжик «Пых» говорит, что у них на огороде произошёл спор между овощами. Кто лучше всех, кто вкуснее всех, кто полезнее всех, кто красивее всех. Как же нам разрешить их спор?

Дети: Надо их помирить.

Ведущая: Но как нам это сделать? Ёжик «Пых» мне говорит, что надо для наших овощей рассказать стихотворение, которое называется «Овощи». Пусть наши овощи послушают внимательно, может быть и разрешится их спор.

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла:

Картошку, капуста, морковку, горох,

Петрушку и свеклу. Ох!

Вот овощи спор завели на столе-

Кто лучше, вкусней и нужней на земле:

Картошка? Капуста? Морковка?

Горох? Петрушка или свекла? Ох!

Хозяйка тем временем ножик взяла

И ножиком этим крошить начала:

Картошку, капуста, морковку, горох,

Петрушку и свеклу. Ох!

Накрытые крышкою в душном горшке,

Кипели, кипели в крутом кипятке:

Картошка, капуста, морковка, горох,

Петрушка и свекла. Ох.

И суп овощной оказался неплох!

Ведущая: Дети вам понравилось стихотворение, а вам наши милые овощи?

Дети: Да!

Овощи: Понравилось!

Ведущая: Ребята, посмотрите, наши овощи о чём-то шепчутся. Подойду поближе, послушаю, о чём они ведут разговор (Ведущая держит ёжика в руках и подносит его к овощам).

Послушав наше стихотворение, овощи поняли, что только вместе, только дружно получается начатое дело. Посмотрите ребята, овощи повеселели, какие они стали все красивые, дружные, весёлые.

Ёжик «Пых»: Ребята, а я знаю, что вы любите играть в разные игры. Вы хотите поиграть?

Дети: Да.

Ёжик «Пых»: Тогда выбирайте, какой хотите овощ.

(Дети подходят к стульчикам и при помощи взрослого надевают шапочки - маски овощей).

Ведущая: Все готовы? Тогда слушайте правила игры: Я сейчас вам буду загадывать загадки, про какой овощ загадаю, вы отгадываете, про что загадки и уходите на свою грядку. Понятно?

Дети: Да.

Ведущий: Слушайте внимательно.

(Грядки сделаны из обручей, в каждом обруче лежит картинка с изображением овоща, дети отгадывают загадку и встают).

Загадки.

1. Скромная девица, в сарафан рядится.

Сарафан красный, длинный, атласный.

Спряталась краса - да торчит коса. (Морковка)



2. Круглощёкий толстячок, подставил солнышку бочок.
Солнышко пригрело - все тело покраснело. (Помидор)



3. Посреди полянки, в тёмной землянке,
Сидит Маринка, в бордовой косынке.
Наохлилась, нахмурилась, в комочек свернулась. (Свекла)



4. Сидит Степан, толстый кафтан,
Шапка с перьями, а снимет Степан
свой кафтан - так заплачешь. (Лук)



5. Голова на ножке, в голове горошки. (Горох)



6. Мы возьмём ведёрки, да и в путь – дорожку.
Дружба нам поможет, выкопать ... (Картошку)



Ежик «Пых»: Молодцы. Все справились с заданием, правильно нашли свои грядки. Посмотрите ребята, вот и хозяйка пришла.

(Ведущая накидывает на плечи платок и берёт корзинку).

Хозяйка: А я иду мимо огорода и слышу, у меня в огороде шум, веселье. Дай-ка я зайду да посмотрю, а это мои овощи помирились да в пляс пустились. А я ребята пришла не с пустыми руками, в моей корзинке лежат овощи с моего огорода, посмотрите. (Показывает там лежат морковка свекла, капуста). Эти овощи я принесла вам на обед.

Воспитатель: Костюченко Т.М.