

**Конспект итогового интегрированного занятия
«Маленькое веселое путешествие»
(во 2 младшей группе)**



Автор – составитель:
Костюченко Т.М, воспитатель

Тисуль, 2024г

**Конспект итогового интегрированного занятия
«Маленькое веселое путешествие»
во 2 младшей группе**

Цель: обобщить, закрепить и систематизировать знания детей полученные в течение года.

Задачи: - Повторить, закрепить время года (весна), её признаки.

- Закрепить названия транспорта.
- Закрепить знания о геометрических фигурах.
- Уточнить представления детей о птицах и диких животных.
- Совершенствовать умение употреблять в речи существительные с предлогами, (на, под, за).
- Развивать мелкую моторику, логическое мышление, память.
- Развивать чувства ритма, слуха, координацию движений.
- Закрепить основные виды движений: ходьба и бег врассыпную, прыжки на двух ногах, приседания, равновесие.
- Воспитывать интерес к игровому занятию, желание участвовать в нём.
- Способствовать эмоциональному сближению детей.

Оборудование: Солнышко, волшебный ковер, плоскостные геометрические фигуры. Макеты дерева березы и елки, реки и ручейка, мостик. Деревянные кубики для построения скворечника, (прямоугольник, треугольник, круг, квадрат). Макеты птиц, воробьи, 1 скворец, 2 корзинки, бутафорские пирожки. Цветные карандаши, раскраски, (морковь, бочонок меда, орешки). Дикая звери - игрушки медведь, заяц, белочка, корзинка с сюрпризом (сладкие грибочки). Музыка полета самолета, ручейка, речки, пение птиц, «В гостях у сказки»

Ход занятия:

Дети входят в зал.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Молодцы! Здраваться нужно всегда. Это говорит о том, что вы воспитанные дети.



Воспитатель:

«Здравствуй солнце золотое,
Здравствуй небо голубое,
Здравствуй матушка земля,
Здравствуй ты и здравствуй я.»

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, когда просыпается солнышко?

Когда мы рано встаем и в детский сад идем?

Дети: Утром

Воспитатель: А когда в детском саду на прогулку ходим, едим вкусный обед?

Дети: Днём

Воспитатель: Когда вы приходите с детского сада домой?

Дети: Вечером.

Воспитатель: Когда мы дома спим в своих кроватках и видим сладкие сны?

Дети: Ночью.

Воспитатель: Ребята, вы обратили внимание, раньше утром в детский сад вы приходили, на улице было темно, а сейчас вас встречает солнышко.

Дети: Да

Воспитатель: Ребята, скажите, какое сейчас время года?

Дети: Весна

Воспитатель: Какие признаки весны вы знаете?

Дети: Тает снег, бегут ручьи, солнышко греет, появились проталины, травка зеленеет, набухают почки на деревьях, прилетают птицы.

Воспитатель: Правильно травка зеленеет, птички прилетели, солнышко стало еще сильнее пригревать.

А вы ребята любите путешествовать?

Дети: Да

Воспитатель: В такую солнечную погоду хорошо побывать в лесу. Давайте мы с вами отправимся в лес. Скажите, ребята, на чем можно путешествовать?

Дети: На машине, на самолёте, на автобусе, на велосипеде, на корабле, на поезде и т.д.

Воспитатель: Как одним словом назвать всё то, что вы сейчас перечислили?

Дети: Транспорт.

Воспитатель: Хорошо я предлагаю полететь на волшебном ковре - самолете. Согласны.

Дети: Да

Воспитатель: Но, беда! Волшебный ковер порвался, надо его починить. Надо подобрать и положить геометрические фигуры лоскутки по форме, по цвету на свои места (геометрические формы: треугольник, круг, квадрат)

Дидактическая игра «Волшебный ковер»

Воспитатель: Наш ковер – самолет готов к полету, садитесь по удобнее, закрыли глазки, и полетели.

Звучит музыка полета

Воспитатель: Наш ковер по небу мчится

Что же с нами приключится

Что - то ждет нас впереди

Коврик, коврик наш лети.....



Звучит шум ручейка

Воспитатель: Открывайте глазки. Мы приземлились. Ой, ребята, что мы видим?

Дети: Ручеек

Воспитатель: А какой ручеек?

Дети: Маленький, узкий

Воспитатель: А можно перепрыгнуть через ручеек?

Дети: Да

Воспитатель: Давайте перепрыгнем через ручеек, (дети перепрыгивают через ручеек)

Звучит шум речки

Воспитатель: А это что?

Дети: Речка

Воспитатель: А речка, какая?

Дети: Большая и широкая.

Воспитатель: А можно перепрыгнуть через речку?

Дети: Нет

Воспитатель: Почему?

Дети: Речка большая широкая

Воспитатель: А как нам перейти речку?

Дети: По мостику

Воспитатель: Давайте поставим мостик и перейдем по мостику, все друг за другом идем. Идем осторожно, аккуратно не толкаем друг друга.

Воспитатель: Вот мы и пришли в лес. Дети, что мы видим, какой беспорядок?

Что же надо сделать?

Дети: Убрать

Воспитатель: Разве можно оставлять мусор в лесу?

Дети: Нет, надо все убирать за собой

Воспитатель: Давайте соберем мусор. Молодцы ребята все убрали. И лес стал чистым.



Воспитатель: А, что в лесу растет?

Дети: Деревья

Воспитатель: Сколько деревьев в нашем лесу?

Дети: Много

Воспитатель: А как они называются?

Дети: Береза, елки

Воспитатель: А сколько берез?

Дети: Одна

Воспитатель: А сколько елок?

Дети: Три.

Воспитатель: А кого мы видим на деревьях?

Дети: Птичек

Воспитатель: А как они называются?

Дети: Воробьи и скворец

Воспитатель: Сколько сидит воробушек на березке?

Дети: Пять воробушек

Воспитатель: А скворцов?

Дети: Один

Воспитатель: А почему скворец такой грустный, и песенку свою не поет?

Дети: Потому что у него и его друзей скворушек нет домика.

Воспитатель: Давайте им поможем, (Дети подходят к столу и строят скворечники) воспитатель строит большой, (образец на магнитной доске).

Воспитатель: Сколько Вы построили скворечников?

Дети: Много

Воспитатель: А я

Дети: Один.

Звучит пение птиц

Воспитатель: Дети, посмотрите, как обрадовались птички, своим домикам. И запели песенку.

Воспитатель: Ребята скажите, а кто еще живет в лесу, кроме птиц.

Дети: Животные

Воспитатель: Витя загадай детям загадку

1.Ребенок:

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной,

А когда придет весна

Просыпается от сна

Дети: Медведь

Воспитатель: Ребята, а где сидит медведь?

Дети: Под елкой

Воспитатель: А сейчас нам Эльвира загадает загадку

2. Ребенок:

Комочек пуха длинное ухо,

Прыгает ловко, любим морковку.

Дети: Заяц

Воспитатель: А где спрятался зайчик?

Дети: Зайчик спрятался за ёлку.

Воспитатель: Богдана загадай загадку

3.Ребенок:

Быстрый маленький зверёк

По деревьям скок да скок.

Дети: Белка

Воспитатель: А где сидит белочка?

Дети: Высоко, сидит на березе.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете эти животные домашние или дикие

Дети: Дикие

Воспитатель: Почему они дикие животные?

Дети: Потому что они живут в лесу, и сами о себе заботятся?

Воспитатель: Мне кажется, что звери немного грустили, давайте раскрасим любимые лакомства животных.

Воспитатель: Зайка любит что?

Дети: Морковку

Воспитатель: А морковка, какого цвета?

Дети: Оранжевая

Воспитатель: Белочка любит что?

Дети: Орешки.

Воспитатель: Орешки, какого цвета?

Дети: Коричневого

Воспитатель: Медведь что любит?

Дети: Мед

Воспитатель: Мед, какого цвета?

Дети: Желтого

Воспитатель: Дети подойдите к столу, сядьте на стульчик и раскрасьте лакомство для животных.



Воспитатель: Наше путешествие продолжается. Ребята, а вы знаете, что каждый лес хранит свою сказку.

Дети: Нет

Звучит музыка «В гостях у сказки»

Воспитатель:

Внучка к бабушке пошла,

Пирожки ей понесла.

Песенки поет

И цветы в букетик рвет.

Ребята кто это?

Дети: Красная шапочка

Входит Красная Шапочка (с корзинкой в руках и несет пирожки)

Воспитатель: Здравствуй, Красная шапочка!

Красная шапочка: Здравствуйте, ребята! А вы сказки любите?

Дети: Любим

Красная шапочка: Замечательно, сказки живут в волшебной стране – за лесами, за полями, за высокими горами. Живут и очень волнуются, они думают, что вы их забыли. А вы сможете их узнать?

Дети: Да



Красная шапочка:

1. Что за сказка:

Кошка, внучка, мышь,

Еще собака Жучка.

Деду с бабой помогали,

Корнеплоды доставали?

Дети: Репка

2. Как-то мышка невеличка.

На пол сбросила яичко.

Плачет баба, плачет дед.

Что за сказка, дай ответ!

Дети: Курочка Ряба

3. Разбойники белые!

Вот беды наделали:

В деревню прилетали

И мальчика украли.

Только смелая сестра

Всё равно его нашла.

Помогли ей печка,

Яблонька и речка.

Дети: Гуси-лебеди

4. В этом домике живет

Очень маленький народ:

Мышка, лягушка, зайчонок, лиса,

Серый волчонок – вот чудеса!

Только Мишка им помог

Развалил их

Дети: Теремок.

5. На окошечке лежал,

Как остыл и убежал.

Встретил он зверей в лесу,

На беду свою – лису.

Ей попался на зубок

Круглый, вкусный...

Дети: Колобок

6. В чаще тёмной заблудилась

И в избушке поселилась.

У медведя на свой страх

Пожила она в гостях.

Наша девочка с хитринкой -

Забралась она в корзинку.

За плечами у медведя

С пирожками вместе едет.

Как смешно на них смотреть –

Это...

Дети: Маша и Медведь

Красная Шапочка: Молодцы, ребята, все сказки знаете. А играть умеете!

Дети: Да

Красная шапочка: Напекла Маша пирожков и предложила поиграть с ними

Игра «Кто быстрее перенесет пирожки»

Красная Шапочка: А в награду за это что вы много знаете, от всех жителей леса я вам принесла гостинцы

Красная шапочка в корзиночке дает угощение прощается и уходит

Воспитатель: Наше путешествие по лесу подошло к концу и нам пора возвращаться в детский сад. Давайте займем места на волшебном ковре - самолете и отправимся в путь.

Звучит музыка полета

Воспитатель:

Наш ковер - самолет летит,

Наш ковер - самолет гудит,

У-У-У-У,

В детский сад лечу.

Воспитатель: Вот мы и прилетели. Выходите.

Итог, рефлексия

Давайте вспомним, где мы сегодня побывали?

Что вам больше всего понравилось во время путешествия? (ответы детей).

Вы прекрасно справились со всеми заданиями, которые встречались у вас на пути.

Жители леса очень рады, что вы им помогли

Воспитатель: Давайте попрощаемся с нашими гостями, скажем «до свидания», и вернёмся в нашу группу