

Открытое занятие на тему «Звуко-буквенный анализ слова: аист»

Программное содержание; закреплять у детей умение понимать термины слова звук использовать их в речи. Помогать детям осваивать начальные умения звукового анализа слова; самостоятельно произносить слова интонационно подчеркивая в них первый звук узнать слова на заданный звук.

Оборудование и материалы; раздаточный материал карточки с аистом, фишки синего, красного цвета, картинки для игры «Магазин», магнитная доска.

Ход занятия

Придумано кем-то
Просто и мудро
При встрече здороваться:
— Доброе утро!
— Доброе утро!
Солнцу и птицам
Доброе утро!
Улыбчивым лицам.
И каждый становится
Добрым, доверчивым...
Пусть доброе утро
Длится до вечера!

Ребята, давайте посмотрим, друг на друга, и улыбнемся. Пусть ваши улыбки и хорошее настроение будут с вами целый день.

Ребята, я хочу вам рассказать одну историю. Жил был Язычок. Он был очень любопытный любил играть, но у него не было друзей. Но однажды Язычок проснулся и заскучал. Ему захотелось узнать что-то новое найти друзей. И веселый Язычок отправился в путешествие.

Язычок шел шел и услышал, что кто-то поет песенку ААА..... И он решил ее повторить.

Возьмите зеркала и произнесите звук А.

Рот широко открыт язык спокойно лежит внизу рта. Губы по форме напоминают большой круг. Воздух легко проходит через рот воздухом нечего не мешает. Звук можно петь тянуть его легко говорить. Какой звук Язычок услышал? А сейчас язычок предлагает поиграть вам в игру. Построимся друг за другом. Будем прыгать вперед если я произнесу звук А-один, то делаем отдельные прыжки, а если язычок поет песенку, то прыгаем без остановки. ААААА..... Молодцы ребята! Ребята, а скажите какой он звук гласный или

согласный, а почему он гласный? Ребята, а каким кружком обозначается звук АААА?

Язычок решил продолжить свое путешествие и увидел домики. Он очень удивился как думаете кто там живет? (домики синего цвета) в этих домиках жили звуки. А какие звуки живут в этих домиках, гласные или согласные? Почему они согласные? Согласные звуки тоже удивили любопытного Язычка и пригласили его поиграть. Слушайте внимательно и показывайте рожки, когда услышите согласный звук А У Е Н Р П М О У М Ф.

Язычок попрощался с веселыми согласными и отправился дальше. И пошел дальше, а по дороге ему встретился Аист язычок рассказал ему что у него много друзей. С кем подружился язычок?

Разбор слова аист

«Какие гласные звуки в слове аист? Какие согласные? Это твердые или мягкие согласные? Сколько всего звуков в слове?»

А - [а] - гласный, ударный

и - [и] - гласный, безударный

с - [с] - согласный, парный глухой, парный твёрдый,

т - [т] - согласный, парный глухой, парный твёрдый

Разбирают слова, дети ставят круги на квадратики.

Ребята, ой, а что это у нас? Правильно сумка. Ребята мама пришла с магазина м принесла покупки на звук а. Предлагаю вам сейчас проверить все ли верно мама купила?

Ребята скажите вам понравилось сегодняшнее занятие? А что больше всего понравилось?

И я вам предлагаю попрощаться не обычно.

А теперь мы улыбнемся,

Дружно за руки возьмёмся,

И друг другу на прощанье

Мы подарим оживанья

Знания ищи всегда

Умным станешь ты тогда.