

Воспитание патриотических чувств у старших дошкольников через использование современных форм работы

Добрый день, уважаемые коллеги! Позвольте представить вашему вниманию опыт работы по патриотическому воспитанию старших дошкольников через использование современных форм работы.

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни страны и общества возникла острая потребность в возрождении основ духовных ценностей: уважения к корням народной культуры, историческому прошлому своего народа.

Превосходство материального над духовным привело к утрате национальных культурных традиций, перевернутому представлению исторических фактов и значимости достижений Великого российского государства.

Идея воспитания патриотизма и гражданственности становится задачей государственной важности, и это отмечает своим заявлением президент Российской Федерации В.В. Путин.

Дошкольное детство – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких начал. Понимая это, педагоги нашего детского сада уделяют огромное внимание патриотическому воспитанию, используя в работе не только традиционные, но и современные формы работы.

Наше учреждение является одним из новаторов в Тисульском муниципальном округе по проведению телемостов в открытом режиме онлайн и применении такой формы работы как посткроссинг.

Для внедрения данных форм работы по патриотическому воспитанию в образовательный процесс мы разработали проект «Под одним небом».

Данный проект позволяет сочетать как традиционные, так и современные формы работы по патриотическому воспитанию.

Проект «Под одним небом», рассчитан на 3 года.

Цель: воспитание патриотических чувств к своей Родине через использование интерактивного опыта общения и общения с помощью писем и открыток с детьми и взрослыми из разных территории РФ и ближнего зарубежья.

Задачи:

Проект реализуется совместно с педагогами и воспитанниками детских садов городов Санкт-Петербурга и Кемерово, Макеевкой Донецкой области, селами Куликовка Тисульского района, Уэлен, Чукотский автономный округ.

Проект состоит из трех этапов. На первом этапе, организационном, мы составили план работы, по данному направлению, создали банк данных методических материалов и осуществили сбор экспонатов и видеоматериалов для знакомства с городами и селами РФ.

Второй этап – основной, предусматривает апробацию модели патриотического воспитания и, в том числе, совместную реализацию проекта и взаимодействия с учреждениями городов и сел России.

Используя в работе такую форму как телемост мы с воспитанниками выходили в онлайн режиме на связь с ребятами из разных детских садов и гимназий, знакомили их с нашей малой Родиной ее достопримечательностями, а также ее культурой и знаменитыми людьми, такими как Масалов Николай Иванович, Леонов Алексей Архипович).

Организовывали виртуальные экскурсии по памятным местам нашего округа, в ответ ребята из Санкт-Петербурга познакомили нас героической историей своего города, а ученики Куликовской школы рассказали о селе Куликовка и об особенностях окружающей ее природы.

Во время онлайн трансляций дети задают друг другу вопросы, на которые потом записывают видеofilмы с ответами.

Обменивались интересными видеofilмами по изготовлению поделок на различную тематику

Очень интересные телемосты проходят с детьми малых народов из Чукотки.

Совместно с родителями и педагогами собирали материалы о растениях и животных Кузбасса, занесенных в Красную книгу Кузбасса, создавая единый кинопроект по технологии буктрейлер, а затем делились с ребятами из других образовательных учреждений. Также создали единый кинопроект по книге Аркадия Гайдара «Сказка о Военной Тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твердом слове».

Ребята нашего детского сада вместе с сотрудниками учреждения и родителями систематически участвуют в различных акциях по сбору и отправки гуманитарной помощи участникам СВО, отправляют видеописьма с поздравлениями, со словами поддержки и благодарности.

Не секрет, что люди перестали общаться посредством написания писем, а жаль! Ведь бумажные письма - живое общение и хороший повод, чтобы оторваться от гаджетов. Общение по обычной почте – экзотика для современных детей, а значит для них это действительно интересно.

Вдохновившись идеей, мы решили вернуть верность старой доброй почтовой связи, и решили познакомить старших дошкольников с городами нашей страны и найти друзей посредством «живой» переписки.

В рамках проекта «Под одним небом» мы использовали еще одну форму работы по с детьми по патриотическому воспитанию, такую как «Посткроссинг между детскими садами и школами России».

В этом году исполнится 17 лет посткроссингу – всемирному проекту, который был создан для обмена открытками, письмами посредством реальной почты.

Основателем посткроссинга стал португальский программист Пауло Магальяйнс. Этот человек любил отправлять и получать открытки и бумажные письма. Он задумал объединить людей во всем мире, вне зависимости от их местонахождения, возраста, пола, расы или убеждений. «Благодаря открыткам мир становится счастливее, - уверен португалец. И Россия, как наиболее активная в посткроссинге страна, играет в этом важную роль».

Нас заинтересовала данная форма общения. После проведения ряда бесед с детьми «Как люди раньше общались без интернета», «Как найти друзей в другом городе?» и развлечения: «Почтовый марафон» мы заметили живой интерес и желание всех детей узнать что-то новое о нашей стране и найти друзей в другом городе.

Друзей находили через сообщества в социальной сети ВКонтакте, где педагоги публикуют адреса своих образовательных учреждений с приглашениями дружить и переписываться.

Для привлечения родителей и воспитанников к общению посредством писем и открыток мы через мессенджер «Ватсап» разместили консультацию «Посткроссинг - что это такое?», которая носила информационный характер. Также среди родителей был проведен опрос: «Мамы и папы, нам интересно, в каких городах живут ваши друзья?».

Родители писали названия городов, где живут их друзья. Потом мы вместе с детьми эти города находили и отмечали кружками на карте.

Далее мы предложили детям поучаствовать в составлении писем. Содержание, как правило, имело единую структуру: вступление (приветствие), новости детского сада и группы, информация о поселке или его достопримечательностях, рисунки или фотографии и заключение (прощание).

Первые несколько писем мы отправили в города Кемерово, Санкт-Петербург и Макеевку, отметим, что в Макеевку мы отправляли письмо не по почте, а через волонтерскую группу «За нами правда». Ребята с нетерпением ждали письма из этих городов. Ответ не заставил себя ждать – к нам вернулись письма из этих городов. Безудержной радости не было конца.

Получая письма, мы с детьми внимательно рассматривали печать, марку, и обратный адрес. Затем читали письма и обсуждали содержание писем. Вместе с детьми отмечали флажком на карте города, откуда получили письма. При работе с картой дети увидели масштаб нашей страны, запомнили месторасположение других городов и даже предположили, каким видом транспорта до нас добиралось письмо.

Работу по проекту «Под одним небом» мы еще продолжаем. В перспективе наладить телемост в Китае с городом Чонжоу с русскоязычным детским садом, а также с детским садом «Родничок» села Тарасюк Минской области.

Но уже сейчас можно с уверенностью сказать, что такие формы работы как телемост и посткроссинг очень нравятся воспитанникам и педагогам.

И в заключении хотелось бы сказать: «Самое главное, не ждать от детей взрослых форм проявления патриотизма. Но если в результате нашей педагогической работы ребенок будет располагать знаниями о названии города, поселка, символике, знать имена, тех, кто прославил Россию, если он будет проявлять интерес приобретенным знаниям, то можно считать, что задача выполнена в пределах, доступных дошкольному возрасту».