

## Фото - отчет «Игры с прищепками», во второй группе раннего возраста «Солнышко»



Известный педагог В. А. Сухомлинский сказал когда-то, что ум ребенка находится на кончиках пальцев. И это не просто красивые слова. Современные разработки позволили ученым сделать вывод, что тренировка мелкой моторики пальцев рук оказывает положительное влияние на развитие речи ребенка.



Существует огромное количество игр и игрушек для развития мелкой моторики, но любые действия пальчиков – уже полезны. Развитие мелких движений пальцев рук способствуют созреванию речевых зон в коре головного мозга. Когда малыш выполняет осознанные, подчиненные определенной цели движения, осваивает новые приемы, в это время, развивается и речевая функция.



В своей работе с детьми, большое значение придаю пальчиковым играм. Одни игры готовят малыша к счету, другие способны улучшить произношения звуков, третьи развивают внимательность, способность сосредоточиться.



Для развития речи малышей я использую предметы – заместители, это пластмассовые бельевые прищепки разных цветов и размеров. На занятиях и во время свободных игр детей, прищепки помогают мне развивать мелкую моторику детских рук, закрепляют сенсорные навыки и пространственные представления, развивают коммуникативную функцию речи, воображение. Главная цель использования прищепок в работе с детьми – это развитие тонких движений пальцев рук.



На начальном этапе я сконцентрировала все внимание детей на овладении навыком работы с прищепкой. В дальнейшем, когда дети усвоили само действие с прищепкой, предлагаю детям пособия с различными изображениями. Это пособия: «Солнышко», «Облачко и тучка», «Волшебная гусеница», «Сказочные овощи и фрукты», «Лягушка», «Божья коровка» и др. Эти красочные образы вызывают у детей эмоциональный отклик и желание играть долгое время. С помощью прищепок мы прикрепляем солнышку лучики, тучке дождинки, зайчику ушки, хвостик и т.д.



В этом случае основное внимание направляется на объект и на определенные зоны прикрепления прищепки с ориентацией на цвет. Помимо развития мелкой моторики, с помощью прищепок можно изучать цвета, счет, математические представления, развивать логическое мышление, творческое воображение.



Дети с воодушевлением дополняют недостающие части у изображений, путем прикрепления прищепок, сопровождают свои действия речью, дают имена персонажам, играют с ними, создают композиции, придумывают истории. Мои малыши с удовольствием играют в эти игры и пусть пока правила игры еще не совсем соблюдаются, но у нас все впереди.



Воспитатель: Костюченко Т.М