

Консультация для педагогов **«Посткроссинг между детскими садами - что это?»**

Мы живём в многонациональной стране, и в каждом городе есть свои традиции и достопримечательности. Путешествуя, мы открываем для себя что-то новое и интересное. Но за поездку сложно понять все особенности жизни каждого города, для этого требуется больше времени. Основы знаний о своей стране можно и нужно давать детям дошкольного возраста. Знакомство с родной страной должно проходить для дошкольников в увлекательной форме.

Желание узнавать больше привело к появлению в России практики обмена открытками и письмами. Она получила название **«Посткроссинг»**. Основы знаний о своей стране можно и нужно давать детям дошкольного возраста. Знакомство с родной страной должно проходить для дошкольников в увлекательной форме.

Посткроссинг помогает не только познакомиться со страной, но и найти друзей в разных городах России, посредством «живой» переписки с такими же дошколятами из других населённых пунктов.

Проект **«Под одним небом»** помогает воспитателям решать задачи ФГОС ДО, в частности, сформировать у детей представление о родном крае, привить любовь и уважение к Родине. С его помощью дошкольники знакомятся с городами России, организуют различные виды деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, двигательную, коммуникативную, изобразительную, музыкальную, восприятие художественной литературы, самообслуживание, конструирование.

В основе проекта – обмен письмами и открытками между участниками из разных уголков нашей необъятной страны. В нашем случае, это переписка более широкого уровня, с обменом информацией об истории городов и поселков, где проживают адресаты, обмен письмами, открытками, магнитами, подарками в виде детских рисунков, аппликаций, раскрасок. В отличие от обычного посткроссинга, в детском саду этот проект становится *познавательным*. Он предполагает работу с картой России, общение воспитателей из разных детских садов посредством переписки, обмен презентациями с информацией о городах для работы с детьми.

Технология посткроссинг не нова, и используется детскими дошкольными учреждениями уже давно.

В ту пору, когда не было ни интернета, ни сотовых телефонов, люди писали друг другу тёплые, сердечные письма, обменивались открытками, посылками, бандеролями, телеграммами и т. д.

Всё это ушло в небытие, как только появился интернет и сотовая связь.

Люди перестали общаться посредством написания писем, а жаль!

В письме мы можем передать свои мысли и чувства совершенно иными словами, нежели живая, разговорная речь.

Порой нам некогда даже двух слов сказать друг другу, а уж передать свои чувства, переживания, описать интересную историю или случай произошедший с нами, на это тем более нет времени, да и желания.

Для того, чтобы дети смогли найти друзей в отдалённых уголках нашей необъятной страны, узнать в подробностях историю разных городов и исторически значимых мест, воспитатели детских садов решили приобщить своих воспитанников к общению друг с другом, используя технологию посткроссинг.

Посткроссинг не имеет сроков и может охватывать любое время его реализации.

Чтобы стать участником проекта, необходимы:

- карта России;
- конверты и письма;
- открытки с марками;
- проектор или ТВ с USB-выходом;
- желание общаться и узнавать новое.

Основной целью проекта является осуществление общественно-значимой деятельности, направленной на формирование у детей представлений о стране, в которой мы живем, посредством почтовой переписки.

Отсюда вытекают **задачи**:

1. Знакомство детей с возможностями рукописного письма, которое, к сожалению, уступили место более быстрой электронной переписке. Согласитесь, приятно получить белоснежный конверт с письмом, написанным рукой. Ведь в него человек вкладывает некие усилия, теплоту души.
2. Формирование познавательного интереса детей к географии, к другим регионам нашей страны, культуре, обычаям и традициям путем обмена письмами, открытками с видами городов, сел и их достопримечательностями, памяtnыми сувенирами, сделанными руками участников проекта. Кто как не сами жители того или иного города смогут лучше и, главное, – интереснее всех энциклопедий рассказать о своем городе, традициях и особенностях, «показать» самые интересные и даже необычные места.
3. Воспитывать толерантность к людям других национальностей: в процессе реализации проекта дети осознают, что кроме них самих, в мире есть другие дети – разных национальностей, вероисповеданий, с другими необычными и красивыми именами. Эти дети тоже могут быть умными и интересными собеседниками.
4. Активизировать интерес и желание обучаться грамоте. Ведь каждому малышу хочется стать частичкой истории, оставить свое «послание» в виде записанного им своего имени в конце письма или на рисунке. Овладев основами грамоты, ребята с удовольствием ведут личную переписку с детьми из других городов.