

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Тисульский детский сад №1 «Колосок»

«Конспект занятия во второй группе раннего возраста «Моя семья»»



Воспитатель: Костюченко Т. М.

2023 г

Конспект занятия во второй группе раннего возраста «Моя Семья»

Задачи:

1. Систематизировать представления детей о семье:
закрепить умение называть членов своей семьи, понимать роль взрослых и детей в семье.
2. Воспитывать привязанность ребенка к своему дому, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.
3. Развивать умение выражать свои чувства по отношению к близким людям;
развивать диалогическую форму речи.

Методы и приемы:

Игровой: сюрпризный момент, пальчиковые игры.

Словесный: беседа, вопросы

Демонстрационный материал: Семья - Матрешек, (дедушка, бабушка, папа, мама, сестра, брат). Домик для Матрешки, волшебный сундучок.

Раздаточный материал: Сердечки из картона

Организация деятельности детей: групповая

Предварительная работа: Беседы на тему: «Я и моя семья», «Животные и их детёныши», «Как мы отдыхали всей семьей».

Рассматривание иллюстраций с изображением диких и домашних животных, птиц и их детенышах на занятии, и в самостоятельной деятельности. Рассматривание картинок с изображением членов семьи и их занятий.

Дидактические игры: «Чей малыш», «Назови ласково», «Мамины помощники», «Собери картинку».

Сюжетно - ролевые игры: «Дочки-матери», «Строим дом».

Подвижные игры: «Курочка-хохлатка», «Семья»

Пальчиковые игры: «Ладушки», «Моя семья», «Дом», «Найди свой домик»

Ход занятия:

Дети входят в зал под песню «Семья», встают полукругом

Воспитатель: Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: А сейчас, я с вами ещё раз здороваюсь!

Игра: «Здравствуйте, ребята!»

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте

Воспитатель: Вы, ребята, котята?

Дети: Нет

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Вы, ребята, козлята?

Дети: Нет

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Вы, ребята, поросята?

Дети: Нет

Воспитатель: А кто вы? У вас есть имя?

Дети: Да

Воспитатель: Ну-ка, ну-ка, не молчите и скорей их назовите

Воспитатель обращается к каждому ребенку, спрашивает, как тебя зовут, как твое имя

Дети называют своё имя

Воспитатель: Ну вот, теперь наши гости знают, что вы не козлята и не котята, а дети, у которых есть имя.



Обращает воспитатель на домик

Воспитатель: Ребята, что за домик тут стоит, а в окошке свет горит.

Давайте ребята его рассмотрим,

Воспитатель: Это что у домика?

Дети: Крыша

Воспитатель: А это что? (показываю на окно)

Дети: Окно



Воспитатель: Давайте поиграем в игру

Пальчиковая игра «Дом»

У дома есть крыша, (Руки треугольником над головой.)

У дома есть окно, (Показываем с помощью пальчиков прямоугольник.)

У дома есть дверь, (Ладони перед грудью)

А в двери есть замок: (Скрестили пальцы ладоней в кулак)

Кто его открыть бы смог? (крутим скрещенными в замок пальцами)

Тук-тук-тук, тук-тук-тук, открывайте - я ваш друг! (Кулачком стучат по ладони)



Воспитатель: Что-то никто не открывает, постучу еще разок: тук-тук-тук!
(Воспитатель стучит в дверь дома, из него появляется взрослый в костюме матрешки)

Воспитатель: Ты кто?

Матрешка: Я русская народная игрушка. Зовут меня Матрешка.

Воспитатель: Здравствуй, Матрешка!

Матрешка: Здравствуйте ребята, здравствуйте гости
(Дети воспитатель и гости здороваются)

Воспитатель: Какой красивый на тебе наряд!

Матрешка: Да это русский народный сарафан.



Воспитатель: Какой красивый у тебя дом! Ты одна живешь в нем?

Матрешка: Нет. У меня большая семья.

(Матрешка достает со скамеечки и выставляет на стол по очереди матрешек)

У меня есть папа,

У меня есть мама,

У меня есть дедушка,

У меня есть бабушка,

У меня есть братик,

У меня есть сестра

А у них есть я.

(показать двумя руками, дети и матрешка вместе говорят)

Это вся моя семья.

Матрешка: Давайте ребята повторим еще раз.

(Матрешка показывает на матрешек, и дети повторяют вместе с ней).



Дети: Это вся моя семья

Матрешка: Правильно, молодцы, я живу в этом доме со своей семьёй.

Мы живем дружно, помогаем и заботимся друг о друге, весело и интересно проводим время, гуляем, ходим в кино, в цирк, в гости.

Воспитатель: Ты знаешь, Матрешка, у каждого из наших детей тоже есть семья!

Да, ребята?

Дети: Да.

Воспитатель: Матрешка, присаживайся вместе с нами на стульчик, мы с ребятами тебя научим нашей любимой игре.

Пальчиковая гимнастика «Семья».

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,
А этот пальчик – Я,
Вот и вся моя семья.



Воспитатель: Сейчас я вам загадаю загадку, а вы, ребята, подскажите Матрешке, про кого она:

Кто нас крепко любит?

Дети: мама

Воспитатель: Кто нас утром будит?

Дети: мама

Воспитатель: Книжки нам читает?

Дети: мама

Воспитатель: Песни напевает

Дети: мама

Воспитатель: Кто нас обнимает

Дети: мама

Воспитатель: Правильно, мама. Вы любите свою маму?

Дети: Да

Воспитатель: Ребята, вот посмотрите, какой у меня есть волшебный сундучок.

Давайте наполним сундучок ласковыми нежными словами для мамы.

Я открою сундучок: ваши слова будут наполнять его ласковыми словами.

(воспитатель подходит с сундучком к каждому ребенку)

(опрос детей Мама, какая?)

Наводящие вопросы воспитателя:

Воспитатель: Когда мама тебя обнимает

Она какая?

Дети: Ласковая

Воспитатель: Когда тебя целует?

Дети: Милая, нежная, добрая.

Воспитатель: Когда мама модно одевается, какая она?

Дети: Красивая.

Воспитатель: Когда мама улыбается, смеётся, какая она?

Дети: Весёлая.

Воспитатель: А если вы маму любите, то она какая?

Дети: Любимая.

Воспитатель: Молодцы! Вот сколько чудесных слов собрали мы в волшебный сундучок.

А пока мы его закроем, чтобы наши слова не растерялись и не забылись.

Воспитатель: Ребята, а кто дома забивает гвоздь?

Дети: Папа

Воспитатель: Кто с вами гуляет на улице, балуют вас?

Дети: Бабушка, дедушка

Физкультминутка выполняется под музыку

Раз, два, три, четыре, пять, (хлопаем в ладоши)

Кто живет у нас в квартире? (топаем на месте)

Раз, два, три, четыре, пять, (прыжки на месте)

Мама, папа, брат, сестра, (хлопаем в ладоши)

Мой щенок и я, (повороты вправо и влево)

Вот и вся, моя семья! (хлопаем в ладоши)

Матрешка: Ребята, мне очень понравилось у вас в гостях, я рада, что у каждого из вас тоже есть дружная семья! А теперь мне пора домой, ведь в гостях хорошо, а дома лучше, дома ждет меня моя семья! До свидания!



Воспитатель: До свидания, Матрешка, приходи к нам ещё в гости!
(Матрешка уходит в свой домик)

Воспитатель: А давайте откроем наш волшебный сундучок, (открываем).
Ребята, посмотрите, произошло чудо, каждое ласковое слово превратилось в сердечко, (воспитатель открывает сундучок и показывает сердечки из цветной бумаги)

Сейчас я вам всем раздам сердечки, а вы вечером подарите маме, бабушке, папе, или дедушке! Вашим родным будет очень приятно!
Давайте попрощаемся с гостями, скажем до свидания и пойдем в группу.
Уходят.

