

Конспект занятия во второй группе раннего возраста «Зайка в гостях у детей»

Цель: закрепление знаний об основных цветах, геометрических фигурах (треугольник, прямоугольник, круг), обозначения количества один - много.

Интеграция образовательных областей

Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Задачи:

Обучающие задачи:

- активизировать познавательную и речевую деятельность детей;
- продолжать учить различать количество предметов «один» и «много»;
- формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, величина;
- закреплять умение группировать однородные предметы по цвету (красный, зеленый, желтый, синий).

Развивающие задачи:

- развивать память, мышление, внимание, активный словарный запас;
- развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к познавательной деятельности;
- учить внимательно, слушать воспитателя и выполнять задание;
- воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.

Материалы и оборудование: Игрушка (зайка), домики с окошечками основных цветов по количеству детей, морковки большие и маленькие, 2 корзинки, (большая маленькая), 2 коврика, (грядки), пластилин четырех цветов, по количеству детей, яблоки.

Предварительная работа: повторение цветов, (красный, желтый, синий и зеленый), повторение фигур, для домика с окошечками. Заучивание физкультминутки.

Методы и приемы:

Наглядные: сюрпризный момент.

Словесные: вопросы к детям, словесные ответы детей, похвала.

Игровые: дидактическая игра.

Ход:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришло! Давайте с ними поздороваемся, улыбнемся им.

Воспитатель: Ребята, к нам придет сегодня еще один гость! Но что бы узнать, кто же это, надо отгадать про него загадку.

Вот послушайте

Длинное ухо комочек пуха

Прыгает ловко, любит морковку.

Дети: Зайка.

Воспитатель: Правильно, ребята, Это зайчик.

Ребята, давайте зайчика позовем.

Дети вместе с воспитателем: Зайка, зайка, приходи.

Нас, ребят, повесели

Зайчик выскочил

Заяц: Здравствуйте дети, здравствуйте гости

Воспитатель: Ребята, а где живет зайчик?

Дети: В лесу

Воспитатель: А в лесу, сколько живет зайчиков?

Дети: Много

Воспитатель: А к нам в гости пришел?

Дети: Один

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, что это у меня в руке, (показывает круг).

Дети: Кружочек

Воспитатель: А какого он цвета.

Дети: Красного цвета.

Аналогичная работа с жёлтым, синим и зелёным кружочком

Воспитатель: А сколько у меня в руке кружков.

Дети: Один.

Воспитатель: А давайте подойдем к столу и посмотрим, сколько на столе кружочков?

Дети: Много.

Воспитатель: А у этих кружочков есть свой домик.

Домики у нас тоже разные по цвету, какие?

Дети перечисляют цвета кружков: Красный, синий, желтый, зеленый

Воспитатель: Давайте подберём к каждому домику такого же цвета кружочек

Дети подбирают к каждому домику кружочек по цвету.



Воспитатель: Молодцы, ребятки. Все кружочки – окошечки нашли свой домик.

Воспитатель: Ну как зайка понравилось ли тебе, как наши малыши справились с игрой.

Зайка: Понравилось, молодцы!

Ребята, а вы знаете, что я больше всего люблю.

Дети: Морковку

Воспитатель: Каким цветом морковка?

Дети: Красного

Зайка: Я вас тоже хочу пригласить поиграть в свою игру с морковками
У меня на грядках выросло много морковки.

Помогите мне собрать большую морковку в большую корзину, а маленькую морковку в маленькую корзину.

Дети собирают



Воспитатель: Ребята посмотрите, сколько мы собрали морковок.

Дети: Много.

Зайка: Спасибо ребятки, помогли мне всю морковь разобрать.

Мне очень понравилось с вами играть.

Воспитатель: Давайте немножко отдохнем

Физминутка

Пальцы делают зарядку

Чтобы меньше уставать.

Раз, два, три, четыре, пять.

Будем шарик катать.

(Дети вытягивают руки вперёд, сжимают и разжимают кулачки)

Воспитатель: Зайка мы тебе сейчас приготовим подарок.

Зайка: Я люблю подарки.

Воспитатель: Давайте мы слепим, Зайчику шарики и подарим их ему?

Дети: да

Дети подходят к столам.

Воспитатель: Мы будем лепить шарики из пластилина.

А шарики, какие?

Дети: Круглые.

Воспитатель: А какого они цвета?

Ответы детей: Красного, синего, желтого, зеленого.

Воспитатель: Витя, у тебя какого цвета пластилин.

Дети: Желтого.

По ходу воспитатель спрашивает у детей цвет пластилина

Воспитатель: Дети давайте вспомним, как мы будем лепить. Мы возьмём кусочек пластилина. Затем будем раскатывать его круговыми движениями между ладоней, вот так, (показ). Посмотрите, у меня уже получился шарик, а у вас?

Самостоятельная деятельность детей. (Дети выполняют вместе с воспитателем).



Воспитатель: Какие у нас получились красивые шарики?

(Закрепляем цвета шариков).

А сейчас, ребята, давайте подарим наши волшебные шарики зайчику, (Дарят)

Зайчик: Спасибо ребята, какие красивые шарики вы мне подарили.

И у меня тоже для вас есть подарки.

Зайчик выносит гостинцы, (яблоки), дарит детям.



Итог: Ребята, зайке очень понравилось, как вы играли. А вам понравилось? А в какие игры вы играли?

Дети: Ответы детей

Воспитатель: Давайте ребята скажем зайчику спасибо и пригласим его группу. А гостям скажем до свидание.

Воспитатель: Костюченко Татьяна Михайловна