

Принято  
на Педагогическом совете  
МДОУ Тисульского детского сада №1 «Колосок»  
Протокол № 1 от «25» августа 2022 г.

Утверждаю:  
заведующая  
Т.М.Игуменова  
Приказ № 235/1 от «25» августа 2022 г.



## **Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОУ Тисульского детского сада №1 «Колосок»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка воспитанников (далее – Правила) разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МДОУ Тисульского детского сада № 1 «Колосок», с учетом мнения родительской общественности.

1.2. Настоящие Правила регулируют режим организации образовательного процесса, права и обязанности воспитанников, применение поощрения и мер воспитательного характера к воспитанникам МДОУ Тисульского детского сада № 1 «Колосок» (далее – Учреждение).

1.3. Настоящие Правила утверждены с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения

1.4. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников и работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к воспитанникам не допускаются.

1.5. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми воспитанниками Учреждения и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение воспитанниками дошкольного образования.

### **2. Режим образовательного процесса**

2.1. Учреждение работает с 7.30 до 18.00 ч.

2.2. Прием воспитанников в группы начинается в 07.30.

2.3. Утренний прием проводится воспитателями и (или) медицинскими работниками, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей;

2.4. Ежедневно с воспитанниками до 7 лет проводится утренняя гимнастика продолжительностью не менее 10 минут;

2.5. Прием пищи определяется временем пребывания воспитанников, режиму работы групп и соответствует четырехразовому питанию: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Питание осуществляется по примерному 10-дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей воспитанников в пищевых веществах и норм питания;

2.6. Продолжительность ежедневной прогулки определено Учреждением с учетом климатических условий и составляет не менее 3 часов. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом

воспитанников домой. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается;

2.7. Общая продолжительность суточного сна для воспитанников дошкольного возраста составляет 2,5 часа, для воспитанников от 1,5 до 3 лет не менее 3 часов;

2.8. Суммарный объем двигательной активности для детей до 7 лет не менее 1 часа в день.

2.9. Организация непрерывной образовательной деятельности (далее НОД):

Общее количество НОД в неделю:

- для детей от 1,5 до 3 лет – 10;
- для детей от 3 до 4 лет – 10;
- для детей от 4 до 5 лет – 10;
- для детей от 5 до 6 лет – 13;
- для детей от 6 до 7 лет – 14.

Объем образовательной нагрузки возрастных групп Учреждения составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет – 100 мин. в неделю;
- для детей от 3 до 4 лет – 150 мин. в неделю;
- для детей от 4 до 5 лет – 200 мин. в неделю;
- для детей от 5 до 6 лет – 350 мин. в неделю;
- для детей от 6 до 7 лет – 450 мин. в неделю.

Максимальная продолжительность НОД:

- для детей от 1,5 до 3 лет – 10 мин;
- для детей от 3 до 4 лет – 15 мин;
- для детей от 4 до 5 лет – 20 мин;
- для детей от 5 до 6 лет – 25 мин;
- для детей от 6 до 7 лет – 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:

- для детей от 1,5 до 3 лет – 20 мин., отсутствие занятий после дневного сна;
- для детей от 3 до 4 лет – 30 мин., отсутствие занятий после дневного сна;
- для детей от 4 до 5 лет – 40 мин., отсутствие занятий после дневного сна;
- для детей от 5 до 6 лет – 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна;
- для детей от 6 до 7 лет – 90 мин., отсутствие занятий после дневного сна.

Проведение НОД во всех возрастных группах Учреждения начинается не раньше 08.00 и заканчивается не позднее 17.00.

НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуется в первую половину дня. Продолжительность перерывов между НОД не менее 10 минут. Перерыв во время НОД для гимнастики не менее 2 минут.

При использовании электронных средств обучения (далее – ЭСО) с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не превышает для детей 5-7 лет – 5-7 минут. НОД с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

С воспитанниками второго и третьего года жизни НОД по физическому развитию осуществляется по подгруппам 2-3 раза в неделю в групповом помещении и зале соответственно.

НОД по физическому развитию для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуется культуре не менее 3 раз в неделю.

Длительность НОД по физическому развитию зависит от возраста воспитанников.

Один раз в неделю для воспитанников 3-7 лет круглогодично организовывается НОД по физическому развитию на открытом воздухе. Возможность ее проведения определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, морозные и ветреные дни НОД проводится в зале.

Коррекционно-развивающая работа в ДОУ осуществляется через индивидуальную и подгрупповую работу с воспитанниками 5-7 лет. Длительность НОД по подгруппам зависит от возраста воспитанников.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность организовывается на открытом воздухе.

### **3. Права, обязанности и ответственность воспитанников**

#### **3.1. Воспитанники имеют право:**

- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- удовлетворение потребностей в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и т.д.) в соответствии со своим возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях;
- получение бесплатного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- иные академические права, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами РФ.

#### **3.2. Воспитанники обязаны:**

3.2.1. Добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

3.2.2. Выполнять требования настоящих Правил и иных локальных нормативных актов Учреждения по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

3.2.3. Заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию.

3.2.4. Немедленно информировать педагогического работника, ответственного за осуществление мероприятия, о каждом несчастном случае, произошедшем с ними или очевидцами которого они стали.

3.2.5. Уважать честь и достоинство других воспитанников и работников Учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими воспитанниками.

3.2.6. Бережно относиться к имуществу Учреждения.

3.2.7. Соблюдать режим организации образовательного процесса, принятый в Учреждении.

3.2.8. Находиться в Учреждении только в сменной обуви, иметь опрятный и ухоженный внешний вид. На учебных занятиях, требующих специальной формы одежды (физкультура, музыкальные занятия и т.п.), присутствовать только в специальной одежде и обуви.

#### **3.3. Воспитанникам запрещается:**

3.3.1. Приносить, передавать, использовать в Учреждении и на его территории предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательных отношений и (или) деморализовать образовательный процесс.

3.3.2. Приносить, передавать, использовать любые предметы и вещества, могущие привести к взрывам, возгораниям и отравлению.

3.3.3. Иметь неряшливый и вызывающий внешний вид.

3.3.4. Применять физическую силу в отношении других воспитанников, работников Учреждения и иных лиц.

3.3.5. Портить имущество других воспитанников, Учреждения и его работников.

3.3.6. Приходить в группу после перенесенного заболевания, а также приходить после отсутствия в Учреждении более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) без

справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

3.4. За неисполнение или нарушение настоящих Правил и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к воспитанникам применяются меры дисциплинарного воздействия в соответствии с настоящим Правилами.

#### **4. Поощрения и меры дисциплинарного воздействия**

4.1. За образцовое выполнение своих обязанностей, безупречное поведение, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в образовательной деятельности к воспитанникам Учреждения могут быть применены виды поощрений:

- объявление благодарности воспитаннику;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям) воспитанника;
- награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
- награждение поощрительным подарком.

4.2. Процедура применения поощрений:

4.2.1. Объявление благодарности воспитаннику, объявление благодарности родителям (законным представителям) воспитанника, направление благодарственного письма родителям (законным представителям) воспитанника могут применять все педагогические работники Учреждения при проявлении воспитанником активности с положительным результатом.

4.2.2. Награждение почетной грамотой (диплом) может осуществляться администрацией Учреждения по представлению воспитателя и (или) иного педагогического работника за особые успехи, достигнутые воспитанником в образовательной деятельности.

4.2.3. Награждение подарком осуществляется за счет дополнительных финансовых средств по представлению педагогических работников на основании приказа заведующего Учреждением за особые успехи, достигнутые на уровне муниципального образования, субъекта Российской Федерации.

4.3. За нарушение настоящих Правил и иных локальных нормативных актов Учреждения к воспитанникам могут быть применены следующие меры дисциплинарного воздействия:

- устное замечание;
- сообщение о нарушениях дисциплины родителям (законным представителям);
- предъявление родителям (законным представителям) воспитанника иска о возмещении ущерба.

4.4. Меры дисциплинарного воздействия представляют собой действия администрации Учреждения, его педагогических работников, направленные на разъяснение недопустимости нарушения правил поведения в Учреждении, осознание воспитанником пагубности совершенных им действий, воспитание личных качеств воспитанника, добросовестно относящегося к соблюдению дисциплины и обучению.

#### **5. Защита прав воспитанников**

5.1. В целях защиты прав воспитанников их родители (законные представители) самостоятельно или через своих представителей вправе:

- направлять администрации Учреждения обращения о нарушении и (или) ущемлении его работниками прав, свобод и социальных гарантий воспитанников;
- обращаться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, созданную в Учреждении;
- использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов воспитанников Учреждения.