

*Звучат позывные праздника. Входят ведущие.*

**1 Ведущий:** Привет всем, друзья!

**2 Ведущий:** Рады приветствовать в нашем торжественном и праздничном веселом зале всех, кто собрался для проведения одного замечательного праздника – Выпускного вечера.

**1 Ведущий:** Ну что, все собрались в зале? Кажется, кого-то не хватает. Кого? Может, сами отгадаете?

**2 Ведущий:** Правильно, это наши ребята-выпускники. Давайте поприветствуем их как следует!

*Звучит веселая песенка «Наш милый сад, мы не забудем никогда тебя!». Под песню в зал выходят дети.*

**1 Ведущий:** Что за чудо? Дети, что это за следы, чему платки по полу разбросаны? Как разгадать нам загадку?

**2 Ведущий:** Давайте пойдем по этим следам, может они раскроют нам тайну?

*/Воспитатель с детьми идут по следам, находят сундук, из которого слышно плач/.*

**1 Ведущий:** Дети, это из сундука слышно голос, интересно, кто же в нем сидит и так горько плачет?

*Из сундука выглядывает Домовенок*

**2 Ведущий:** Ты кто?

Домовой: Ну вот, нарушил свое слово, открылся людям!

**1 Ведущий:** И кто ты такой?

**Домовой:** Кто, кто! Домовой я, Кузьма Кузьмич, для вас просто Кузя. Я хозяин "Сказочного" детсада, вот уже 30 лет здесь веду хозяйство, все о всех знаю, детей не обижаю (плачет)

**2 Ведущий:** И почему ты плачешь? Это твои платочки разбросаны по залу?

Домовой: Так, я уже 100 платочков слезами смочил и никак не могу успокоиться.

**1 Ведущий:** Что же случилось?

Домовой: Мои дорогие малыши меня бросают.

**2 Ведущий:** Какие малыши?

Домовой: Какие, какие! Рома, Степа, Даша, Катя, Яна идут в школу, а я к ним так привык, мои маленькие, вырастут и не будут такими прикольными и веселыми (плачет).

**1 Ведущий:** Так вот в чем дело! Кузя, не грусти. Дети никогда не забудут наш садик, будут заходить к нам в гости

Домовой: Дети, а вы знаете, что в народе есть такая примета - кто увидит Домовичка, т.е. меня, тот будет счастливым?

**2 Ведущий:** Итак, ты подарил нашим детям счастья?

Домовой: Так, я... я..., и мне для них... ничего не пожалею, все, что у меня есть, все отдам моим любимцам!

**1 Ведущий:** А что же у тебя есть, Кузя?

Домовой: Все, что угодно! (думает). А вы хотите ко мне в гости пойти?

**2 Ведущий:** А где ты живешь?

Домовой: Я живу в амбаре. Пошли со мной - я покажу вам свое хозяйство. Готовы? Пошли за мной!

*Танец «\_\_\_\_\_»*

**Домовой:** Вот мы и пришли. Здесь я живу. Проходите, садитесь, будьте как дома.

**1 Ведущий:** Ничего себе, никогда бы не догадалась, что такое может быть. Как здесь таинственно...

**Домовой:** А здесь - мои волшебные часы. Они могут перенести нас в прошлое, или будущее. Хотите отправиться в путешествие? Тогда, я перекручу волшебные стрелки назад, и посмотрим, какими вы были маленькими.

*Домовой перекручивает стрелки, звучит «бой часов»*

**1 ребёнок:** Вот мы и выросли, и нас  
Ждет школа в самый первый класс.  
А помните, пять лет назад  
Как мы ходили в детский сад?

**2 ребёнок:** Да что ты, не ходили,  
В колясках нас возили.  
На ручках часто мы сидели,  
Ногами топтать не хотели.

**3 ребёнок:** Ой, я такое вытворяла,  
В обед над супом засыпала.

**4 ребёнок:** А помните, я из песка  
Большие строил города!

**5 ребёнок:** Ой, не надо!  
Мы все куличики пекли,  
Не очень гладко - как могли.  
И вместе мы играли,  
Друг друга угощали!  
Таковыми были шалунами,  
Дрались руками и ногами.

**2 Ведущий:** Совсем как эти малыши,  
Которые в гости к вам пришли!

*В зал забегают дети младшей группы, выстраиваются перед выпускниками.*

1. Вы идёте в первый класс?  
Может быть, возьмёте нас?
2. Нет, ведь нам ещё расти,  
Рано в школу нам идти!
3. Вам желаем научиться  
Рисовать, читать, писать,
4. На уроках лишь четвёрки  
И пятёрки получать.

*Вручают подарки – ручки.*

**1 Ведущий:** Вот такими вы пришли к нам малышами, милыми и смешными. Вы мало что умели, шалили всё время, могли перевернуть в группе всё с ног на голову и разбросать игрушки.

**6 ребенок:** Спасибо воспитателям  
За ласку и тепло,  
Нам было с ними рядышком  
И в хмурый день светло.  
Вы жалели нас, любили,  
Вы нас, как цветы, растили.

Жаль, что мы не можем вас  
Взять с собою в первый класс.

*Песня «Воспитатели»*

**Домовой:** Я хорошо помню этих плаксух и врединок. Вы росли у меня на глазах... Довольно грустить, будем путешествие продолжать? (Крутит стрелки на часах)

**2 Ведущий:** Вот и выросли наши дети. Пролетит быстро лето, и они пойдут в школу. А кто же будет за ними присматривать после уроков? Решили мы дать объявление в газету: «Требуется гувернантка для первоклассников, любящая детей. Обращаться в любое время».

*Стук в дверь.*

**1 Ведущий:** Наверное, это она.

*Под музыку входит Фрекен Бок, в руках у нее клетка с кошкой.*

**Фрекен Бок:** Здравствуйте. Вам нужна гувернантка? Так вот. Не гувернантка, а домоправительница, это как раз я! А вот моя Матильда.

**2 Ведущий:** Здравствуйте!

**Фрекен Бок:** (показывая на зал) А это ваша квартира? Ничего... квартирка подходящая. Даже рояль есть. Очень я люблю, знаете, всякие симфонии поиграть.

**1 Ведущий:** Познакомьтесь, а это мои дети.

**Фрекен Бок:** Это, что, все ваши? И я их всех должна воспитывать? Никогда не пробовала воспитывать сразу такую кучу детей. Я буду с каждым работать индивидуально. А ну-ка дайте мне вон того болтливого мальчика. Ну, малыш, поздоровайся с тетей.

**7 Ребенок:** Если ты пришел к кому-то,

Не здоровайся ни с кем.

Слов «пожалуйста», «спасибо»

Никому не говори.

Отвернись и на вопросы

Ни на чьи не отвечай.

И тогда никто не скажет

Про тебя, что ты болтун.

**Фрекен Бок:** Уже заговор. Ну ладно. Дети педагогически запущенные, но из них можно еще кое-что вылепить. Займусь ими всерьез!

**2 Ведущий:** Нет, нет, дети у нас хорошие, воспитанные, веселые...

**Фрекен Бок:** Никакого веселья! Воспитание – дело серьезное! Ну ладно, идите на работу, мамаша, не мешайте детей воспитывать. Дети, вы сегодня делали зарядку?

**Дети:** Да!

**Фрекен Бок:** Ничего, еще раз сделаете, это вам не помешает. А мы с Матильдой проконтролируем.

*Танец «\_\_\_\_\_».*

**Фрекен Бок:** Займемся вокалом. (Музыкальному руководителю.) А вы отойдите, не мешайте детей воспитывать. (Нажимает на одну клавишу) Дети, пойте: ля-ля-ля. А теперь с аккомпанементом: «Отцвели уж давно хризантемы в саду, скоро я в этот сад прогуляться пойду...» (Нажимает двумя руками на любые клавиши) Дети, я вас не слышу, вам, что медведь на ухо наступил? (Музыкальному руководителю) Ваши дети совсем не умеют петь.

**1 Ведущий:** Вы ошибаетесь, наши дети и танцуют, и поют замечательно.

*Песня «\_\_\_\_\_»*

**Фрекен Бок:** Ха!!! Удивили!!! Это все, что вы умеете?

Ведущий: Что вы? Наши дети умеют не только петь и танцевать, а еще умеют писать, считать и мечтать...

**2 Ведущий:** Давайте на минутку заглянем в будущее и представим, какими вы будете через много лет.

*Выходит мальчик (на котором надета шляпа дедушки и трость, и девочка (с платочком на голове, бусами, в очках и сумочкой)*

**Дедушка:** Настя, здравствуй, ты ли это?

Как я нашей встрече рад!

Я так часто вспоминаю наш любимый детский сад.

**Бабушка:** Здравствуй, я ведь тоже рада,

Что узнал меня, дружок.

Помнишь, мы не поделили в младшей группе пирожок.

**Дедушка:** Пирожки на славу были,

Хороши, так хороши.

До сих пор их вспоминаю, мы их ели от души.

**Бабушка:** Ах, какие были годы!

Не вернуть их, не догнать.

Даже в старости почтенной будем садик вспоминать.

**Дедушка:** Как играли, как шалили, как не слушались порой.

**Вместе:** Долго-долго будем помнить тебя, садик дорогой!

*игра «Стройся в ряд»*

детям раздают 2 или 3 комплекта цифр разного цвета, на 1 ч - дети танцуют, на 2.ч - занимают место в "цифровом ряду". (Заранее с детьми договариваемся, где строятся "зеленные, синие, красные цифры")

**1 Ведущий:** Я хочу у вас узнать

Как умеете считать?

Начинаются веселые минутки

Мои математические шутки.

**2 Ведущий:** 1. На плетень взлетел петух,

Повстречал еще там двух

Сколько стало петухов?

У кого ответ готов? (3)

2. Шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат.

Но один малыш устал

От товарищей отстал,

А теперь ответ найди

Сколько мишек впереди. (5)

3. Раз по лесу ежик шел,

На обед грибы нашел:

Два – под березкой,

Два – под осинкой.

Сколько их будет

В плетеной корзине? (4)

**1 Ведущий:** Всем на свете передам-

Удалось решить их вам.

**Фрекен Бок:** Это что, вы в школу хотите идти? Матильда, ты видала их? Молодцы! А теперь сели, руки на колени и не двигаться, пока не придет ваша мать или как там ее... неважно. Матильда, следи за ними, а я пошла в супермаркет.

**Фрекен Бок уходит**

**Домовой:** Ребята, пока эта домоправительница-домомучительница ходит в супермаркет, я предлагаю вам пошалить.

**Игра «Лопни шарик»**

*(к воздушным шарикам привязана резинка, дети надевают их на ноги)*

**Входит Фрекен Бок, Домовой прячется**

**Фрекен Бок:** Это что тут за тарарам? Дети, вы опять отбились от рук. Ну, ничего, я сделаю из них настоящих людей. Я ухожу, но я еще вернусь.

**Домовой:** Продолжаем наше путешествие, повернем стрелки часов и...

**2 Ведущий:** Прокатились года пестрым шаром,

Они прошли для вас не зря –

Сколько праздников мы встречали,

Сколько песен спели, друзья!

**1 Ведущий:** Уважаемые гости, сегодня для вас открывает свои двери музей необычных вещей. Здесь находятся экспонаты, которые мы собирали на протяжении долгих пяти лет, пока наши дети ходили в детский сад.

Итак, первые экспонаты (дети выносят экспонаты: **пустышку и банку слез**)

Ребёнок: Когда в садик пришли мы, мальчишки и девчонки,

Мама недавно с нас сняли пеленки,

Из, сосочки пили, пустышки сосали

Мы к маме хотели и громко рыдали

Но вот пробежала неделя другая,

И поняли мы, что жизнь здесь иная.

**2 Ведущий:** Следующий экспонат нашего музея - Книга. Давайте посмотрим сказку «Лучший ученик».

*Папа читает газету, мама — у телефона, сестра – за компьютером, бабушка и сын за кулисами.*

**Сказка «Лучший ученик».**

*(фонограмма телефонного звонка)*

**Мама:** Алло! Подружка, как твои дела. (качает ножкой, пилит ногти)

Уже 103-я серия прошла.

Наш сериал смотрю я каждый день,

Да, очень интересно, ты поверь.

**Сын:** (тянет тяжелый ранец из-за кулис):

- Привет, мамуля, задали так много, (бросает его на стол)

Что сдвинуть ранец не могу с порога.

Уроки сделать ты мне помоги. (обнимает маму)

**Мама** (встает и берет в руки ранец): Свое здоровье лучше береги. (Отдает ранец сыну)

Прости, сыночек, важный разговор, покушай и беги гулять во двор.

**Сын:** Ты слышишь, папа, помоги решить задачу. (бросает ранец на колени папе)

А то я от уроков чуть не плачу...

**Папа:** Ты знаешь, мой сынок, (встает отдает ранец сыну),

В Европе ураган,

Добрался, наконец, до наших стран.  
Такая интересная статья,  
Не зря принес домой газету я.  
Потом футбол смотреть я побегу,  
Тебе, сынок, ни чем не помогу.

**Сын:** Сестренка, (теребит за плечо, не бросай меня в беде).

**Сестра:** Не отвлекай меня по всякой ерунде.  
Мне новый диск послушать дал сосед,  
Потом попасть мне надо в интернет.  
Короче, делом важным занята,  
Тебе поможет бабушка твоя.

**Сын:** Бабушка!

**Бабушка:** Бегу, бегу! (выходит, становится на передний план)

**Сын:** Бабуля, ты должна меня спасти.  
Я так устал, спать хочу пойти.

**Бабушка** (забирает ранец) Ну, хорошо, я выполню задания,  
Остались у бабули еще знания. (разводит руками к зрителям)  
*(Бабушка садится на стул, достает учебник)*

**Сын:** Спасибо, бабушка. Ой! Я совсем забыл:  
Нам надо в школу взять макулатуру  
И форму принести на физкультуру.  
Сегодня мы сдаем на скорость кросс.

Бабушка: Скорей бы ты, внучок, уже подрос. (кладет учебник в ранец)

*Сын вприпрыжку с «дневником» (открытка, все герои встают на передний план)*

**Сын:** Вручили мне медаль, (обращается к бабушке) тебе – дневник.

**Все вместе:** Посмотрим, кто же лучший ученик?

Открывают дневник: «Бабушке – 5+». (кланяются, уходят)

**1 Ведущий:** Дорогие родители! Скоро учиться ребёнок пойдёт,  
Школьная жизнь для вас настаёт.  
Новых забот и хлопот вам доставит,  
Всю вашу жизнь перестроить заставит.  
И мы при всех, здесь сейчас погадаем,  
Что будет в семьях, сегодня узнаем!

- А теперь, уважаемые родители вашему вниманию «Школьная лотерея».

*На подносе лежат листочки со словами: мама, папа, сам ребенок, кот Васька, собачка Жучка, сосед, соседка, вся семья, дедушка, бабушка.*

- На мой вопрос билет тяните, ответ громко говорите!

1. Кто будет вечером будильник заводить?
2. А кто за формой первоклашек следить?
3. Кто в 6 утра будет вставать?
4. Кто будет завтрак первым съесть?
5. Кому же придется портфель собирать?
6. Кто будет букварь ежедневно читать?
7. Кто будет плакать, оставшись без сил?
8. Кто виноват, если ребенок двойку получил?
9. Кто на собрания будет ходить?
10. Кто будет первоклассника в школу водить?

**2 Ведущий:** Ну вот, обязанности, можно сказать, распределены!

А теперь...

Раз, два, три, четыре, пять начинаем мы играть!

Будем с вами, братцы, мы тренироваться,

Чтоб в сентябрьский первый день

В школу нам собраться!

Мама – завтрак припасёт, папа – шарик принесёт,

Нам же надо не отстать и быстрее портфель собрать!

*Игра «Будильник»*

*(по сигналу будильника; папы надувают шарики, мамы делают бутерброды, дети собирают портфели. Кто первый скажет слова:*

*«Мы в школу готовы!», тот победил.)*

**1 Ведущий:** Много лет вы ходили в детский сад. Вместе росли и занимались, узнавали много нового и поучительного. Все вместе мы стали большими друзьями, а друзья, как известно, часто видятся и не забывают друг о друге. Приходите к нам в гости, мы будем вам очень рады.

*Песня «\_\_\_\_\_»*

**Домовой:** Ну, вот стрелки часов бегут вперед. Вот и закончилось наше путешествие.

*Дети выстраиваются у центральной стены*

**8 ребёнок:** С любовью мы ходили в детский сад

Не год, не два, а много лет подряд.

И здесь нас все сотрудники любили,

Заботливо и бережно растили!

**9 ребёнок:** Сегодня в зале много вас знакомых, добрых, милых,

Кто нас всему здесь научил, кто тратил время, силы!

**10 ребёнок:** Боюсь, не хватит слов на свете,

Вас будем помнить и любить!

Ну а сегодня вам на память

Хотим мы танец подарить!

**11 ребёнок:** Мы выросли большими

Уходим в первый класс!

Сегодня на прощанье

Для вас танцуем вальс!

**12 ребёнок:** Вальс прощальный, чуть печальный,

Нелегко кружиться в нём.

Вальс прощальный, провожальный,

В лёгком платье выпускном!

*Дети выпускники исполняют танец «Прощальный вальс»*

*Дети выстраиваются полукругом у центральной стены*

**13 ребёнок:** Ну, вот и все! Прощай мой детский сад,

С тобой уходит детство понемногу,

Вспоминанья детства сберегу,

Частицу их возьму с собой в дорогу.

**14 ребёнок:** Мы свой хороший детский сад

Любить не перестанем,

И все же мы прощаемся,

**Все:** Ведь мы большими стали!

**Песня «Вальс расставания»  
(Вот и настал миг прощанья).**

**2 Ведущий:** Что сказать вам на прощанье в этот трогательный час?  
Чтоб исполнились желанья и мечты сбылись у вас,  
Чтобы шли по жизни смело, за любое брались дело,  
Чтобы вы с пути не сбились, чтобы вами все гордились.  
Стройте, пойте и дерзайте, и про нас не забывайте!  
Желаем в школе вам успехов и произносим: «В добрый час!»  
Пусть в сентябре звонком весёлым  
Радужно встретит школа вас!

**1 Ведущий.** А сейчас, ребята, вас и ваших родителей хочет поздравить наша уважаемая заведующая Татьяна Михайловна.

***Выступление заведующей***

**2 Ведущий.** Ребята, ваши родители приготовили для вас подарки и сейчас поздравят вас и вручат их.

***Вручение подарков детям***  
Слово родительскому комитету

1 Ведущий. А сейчас мы предлагаем, взять свои воздушные шары, детям загадать свои самые заветные желания и выпустить воздушные шары в небо.

***На улице, закрыв глаза, загадать желание, затем сказать слова:***

«Шарик, шарик наш воздушный,  
Смелее вверх взлетай.  
И все мои желания  
Скорее исполняй!»  
Ребенок:  
Лёгонький воздушный шарик  
Я за ниточку держу.  
Вместе с белым голубочком  
Мечту я в небо отпущу.  
Он взвьётся над землею,  
Улетая в облака  
И потом привет последний  
Мне пошлет издалека.  
Верю я, что сбудется моя мечта!