

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Тисульский детский сад № 1 «Колосок»**

652210, Кемеровская область-Кузбасс, Тисульский район, пгт. Тисуль, ул. Фрунзе,8  
Тел.(38447)2-18-65. E-mail: [kolosok41@mail.ru](mailto:kolosok41@mail.ru)

**ПРИНЯТ**  
на Педагогическом совете  
МДОУ Тисульского детского сада №1 «Колосок»  
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
и.о. заведующей  
МДОУ Тисульским детским садом №1 «Колосок»  
К.А. Арькова  
Приказ № 204/8 от 26.08.2021г.



**Календарный план воспитательной работы  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
Тисульского детского сада №1 «Колосок»**

**Тисульский муниципальный округ, 2021**

Направление воспитательной работы	Фазы раскрытия ценности			Содержание		Ответственные
	Ценность	Ознакомление	Формирование отношения и освоения позиций во взаимодействии	Событие	Инвариантная часть	
<b>Сентябрь</b>						
<b>Социальное</b> <i>Человек, семья, дружба, сотрудничество</i> <b>Познавательное</b> <i>Знания</i> <b>Физическое и оздоровительное</b> <i>Здоровье</i>	НОД по теме; Тематические беседы о школе «День знаний», «Профессия учитель», «Учиться всегда пригодится»; Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой, «Филиппок», А. Барто «В школу», Л. Воронков «Подружки идут в школу», С. Я. Маршак «Первый день календаря» и др.; Отгадывание и составление загадок о школьных принадлежностях; Разучивание стихов, песен о школе, учителя, первоклассниках; Рассказы из опыта детей «Как мой старший брат (сестра, друг) собирался идти в школу»; Просмотр мультипликационных фильмов «Как Козленок учился считать до 10», «Маша и медведь. Скоро в школу», «Остров ошибок», «Лунтик. Первый раз в первый класс», «Шиворот-навыворот» и др.; Экскурсия к школе; Встреча с интересными людьми: учитель; Творческая мастерская: изготовление подарков первоклассникам, атрибутов к с/р играм по теме; Д/и «Кто работает в школе», «Собери портфель» и др.; П/и «Кто скорее соберет портфель», «Игровая перемена» и др. С/р игра «Школа», «Магазин канцелярии»	Коллективная работа	01.09.2021 День знаний	Праздник «День знаний»		Воспитатели старшей и подготовительной групп, музыкальный руководитель
<b>Физическое и оздоровительное</b> <i>Здоровье</i> <b>Познавательное</b> <i>Знания</i>	НОД по ОБЖ; Тематические беседы «Что такое терроризм», «Терроризм – угроза обществу», «Что такое опасность?», «Давайте жить дружно!» «Доброта – дорога к миру»,	Коллективная работа	03.09.2021 День солидарности в борьбе с терроризмом	Выставка рисунков «Мы за мир»		Воспитатели дошкольных групп, старший воспитатель

<p><b>Этико-эстетическое</b> <i>Культура и красота</i></p>	<p>«Брошенные предметы могут таить опасность», «Имя трагедии - Беслан» и др.; Просмотр презентации «Антитеррор. Безопасность детей»; Чтение художественной литературы: Е. Ульева «Осторожные сказки», «Сказки по безопасности», А. Иванова «Как неразлучные друзья дом охраняли» и т.д.; Просмотр мультипликационных фильмов «Зина, Кеша и террористы», «Что такое терроризм», «Терроризм» и т.д.; Встреча с интересными людьми: сотрудник правоохранительных органов; Решение игровых ситуаций «Опасный предмет», «Если к тебе подошел незнакомый человек», «Стук в дверь» и т.д.; Творческая мастерская: изготовление лепбука «Терроризму скажем нет»; Д/и «Антитеррор», «Доскажи словечко», «Хорошо – плохо», «Если бы..», «Когда мамы нет дома» и т.д.; Инструктаж по ОЖЗД</p>					
<p><b>Физическое и оздоровительное</b> <i>Здоровье</i> <b>Познавательное</b> <i>Знания</i> <b>Этико-эстетическое</b> <i>Культура и красота</i></p>	<p>НОД по пожарной безопасности; Тематические беседы «Правила поведения при пожаре», «Спички не тронь – в спичках огонь», «Огонь друг – огонь враг» и др.; Просмотр презентации «Помощники пожарных»; Чтение художественной литературы: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Т. Вольнский «Кошкин дом», С. Михалков «Дядя Степа милиционер» (отрывок), Л. Толстой «Пожар» и т.д.; Заучивание стихотворений, отгадывание загадок по теме; Просмотр мультипликационных фильмов «Пожарный Сэм», «Пожарные машины», «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое» и др.; Экскурсия в пожарную часть; Творческая мастерская: изготовление маркера игрового пространства «Пожарная</p>	<p>Коллективная работа</p>	<p>06.09-10.09 Неделя пожарной безопасности</p>	<p>Развлечение по безопасности «Лелик и Болик в гостях у ребят»</p>		<p>Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p>

	<p>часть»;</p> <p>Д/и «Огонь друг – огонь враг», «Одень пожарного», «Что лишнее» и др.;</p> <p>Н/п игры «Кому что нужно для работы», «Что лишнее», «Лото» и т.д.;</p> <p>П/и «Кто быстрее потушит пожар», «Вода и огонь», «Огненный Дракон» и т.д.;</p> <p>С/р игры «Пожарные», «МЧС»;</p>					
<p><b>Патриотическое</b> <i>Родина, природа</i></p> <p><b>Познавательное</b> <i>Знания</i></p> <p><b>Этико-эстетическое</b> <i>Культура и красота</i></p>	<p>НОД по теме;</p> <p>Тематические беседы «Перелетные птицы – журавли», «Журавли – птицы мира и добра», «Журавлики-кораблики летят под небесами» и др.;</p> <p>Чтение художественной литературы: сказки «Журавль и цапля», «Лиса и журавль» и др.;</p> <p>Просмотр мультимедийной презентации «Журавли в природе»;</p> <p>Просмотр мультипликационных фильмов «Лиса и журавль», «Журавль и цапля», о мемориале «Журавли» и т.д.;</p> <p>Рассматривание картин и иллюстраций на тему «Журавли»;</p> <p>Виртуальная экскурсия к мемориальному комплексу «Журавли»;</p> <p>Творческая мастерская: изготовление макета «Журавлиный дом»;</p> <p>Д/и «Какая птица лишняя», «Птицы нашего края», «Узнай птицу по силуэту», «Как зовут птенца», «Кто как поет» и др.;</p> <p>П/и «Птички в гнездышках», «Воробушки и автомобиль», «Ворбышки и кот» и др.</p>	Коллективная работа	12.09.2021 Международный день журавля		Развлечение «Журавли летят на юг» (13.09.2021)	Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп, музыкальный руководитель
<p><b>Физическое и оздоровительное</b> <i>Здоровье</i></p> <p><b>Познавательное</b> <i>Знания</i></p>	<p>НОД по теме недели;</p> <p>Тематические беседы «Какие витамины содержатся в овощах и фруктах», «Здоровый образ жизни», «Что можно приготовить из овощей и фруктов» и др.;</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Ю. Тувим «Овощи», Дж. Родари «Приключения Чиполино», белорусская народная сказка «Пых», С. Михалков «Спор овощей», «Про девочку Юлию, которая плохо кушала», В. Сутеев «Мешок яблок»,</p>	Коллективный проект	13.09-17.09 Традиции ДОУ		Проект ЗОЖ «Овощи и фрукты – полезные продукты»	Воспитатели, старший воспитатель

	<p>Г. Сапгир «Загадки с грядки», С. Маршак «Синьор Помидор», В. Коркин «Что растет на нашей грядке?», Л. Зильберг «Полезные продукты» и т.д.;</p> <p>Заучивание стихов и пословиц об овощах и фруктах, отгадывание загадок по теме;</p> <p>Рассматривание картин и изображений «Уборка урожая»;</p> <p>Составление интеллект-карт «Витамины с грядки»;</p> <p>Просмотр детских презентации «Мы с мамой приготовили из...», «Мама дорогая так тебя люблю»;</p> <p>Экскурсия на пищеблок;</p> <p>Творческая мастерская: изготовление книжек-малышек «Овощи и фрукты - полезные продукты»;</p> <p>Труд: уборка урожая;</p> <p>Д/и «Аскорбинка и ее друзья», «Найди витаминам дом», «Загадки с грядки»;</p> <p>Н/п игры «Найди пару», «Подбери по цвету», подвижные «Баба сеяла горох», «Царь Горох», «Овощи и фрукты», «Кабачок», «Урожай» и др.</p>					
<p><b>Физическое и оздоровительное</b> <i>Здоровье</i></p> <p><b>Познавательное</b> <i>Знания</i></p> <p><b>Этико-эстетическое</b> <i>Культура и красота</i></p>	<p>НОД по дорожной безопасности;</p> <p>Тематические беседы «Мой друг Светофор», «Наша безопасная улица», «Говорящие знаки», «Я-пешеход» и др.;</p> <p>Чтение художественной литературы: «Мой приятель Светофор», «Как Незнайка изучал ПДД», О. Бедарев «Азбука безопасности», О. Таругин «Для чего нам светофор?», Т. Шорыгина «Сказка о правилах дорожного движения», С. Михалков «Моя улица» и т.д.;</p> <p>Отгадывание загадок по теме;</p> <p>Решение с детьми проблемы «Для чего необходимо знать Правила дорожного движения?»</p> <p>Просмотр мультипликационных фильмов «Лунтик учит ПДД», Уроки тетюшки Совы», «Смешарики. Уроки ПДД», «Безопасность на дороге», «Ну, погоди!» и др.;</p>	<p>Подгрупповая работа</p>	<p>20.09-24.09 Неделя дорожной безопасности</p>	<p>Танцевальный флешмоб «Красный, желтый, зеленый»</p>		<p>Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p>

	<p>Экскурсия в ОГИБДД; Творческая мастерская: изготовление лепбука «Изучаем ПДД»; Д/и «Транспорт», «Виды транспорта», «Правила дорожного движения», «Уроки безопасности», «Дорожные знаки», «Учим дорожные знаки», «Помести знаки в нужное окошко», «Ситуация - «ловушка»», «Причины дорожных аварий», Н/п игры по теме; П/и «Красный, желтый, зеленый», «Ловкий пешеход», «Внимание дорога», «Узнай по описанию», настольно-печатные «Собери дорожный знак», «Что лишнее», подвижные игры «Пешеходы и автомобильчики», «Светофор», «Дорожное путешествие» и др.; С/р игры «Регулировщик», «Шоферы»</p>					
<p><b>Социальное</b> <i>Человек, семья, дружба, сотрудничество</i> <b>Трудовое</b> <i>Труд</i> <b>Этико-эстетическое</b> <i>Культура и красота</i></p>	<p>НОД по теме; Тематические беседы «Наш любимый детский сад», «Кто такие воспитатели», «Все профессии важны», «Труд взрослых в детском саду», «Детский сад - это дом для ребят»; Чтение стихотворений: И. Гурина «Воспитатель», О. Высотская «Детский сад», Д. Сухарев «Детский сад», отгадывание загадок о профессиях людей работающих в детском саду; Просмотр презентации «Кто работает в детском саду?»; Запись видео-фильма «Детский сад глазами детей»; Экскурсии в методический, медицинский кабинеты, на пищеблок; Мастерская: изготовление детьми подарков для сотрудников ДОУ; Д/и «Назови профессию», «Кто, что делает?», «Добавь слово», «Каждой игрушке своё место»; Н/п игры «Кому, что нужно для работы?», «Кто работает в детском саду», «Режим дня в детском саду» и т.д. ;</p>	<p>Коллективная работа</p>	<p>27.09 День воспитателя и всех дошкольных работников</p>	<p>Видео-поздравление ко Дню дошкольного работника «Быть воспитателем прекрасно»</p>		<p>Воспитатели, музыкальный руководитель, старший воспитатель</p>

	П/и «Кто быстрее соберет ребенка», «Поможем няне накрыть на стол» и др.;					
<b>Октябрь</b>						
<b>Социальное</b> <i>Человек, семья, дружба, сотрудничество</i> <b>Этико- эстетическое</b> <i>Культура и красота</i>	НОД по теме; Тематические беседы «Уважайте старость», «День мудрости», «Наши дедушки, наши бабушки» и др.;	Коллективная работа	01.09 Международный день пожилых людей	Праздничное видео- поздравление, посвященное Дню пожилого человека «Мудрость приходит с годами»		Воспитатели, музыкальный руководитель, заведующая
<b>Патриотическое</b> <i>Родина, природа</i> <b>Познавательное</b> <i>Знания</i> <b>Социальное</b> <i>Человек, семья, дружба, сотрудничество</i>	НОД по теме; Тематическая беседа «Животные Кузбасса»; Чтение художественной литературы о животных: О. Перовская «Ребята и зверята», В. Бианки «Лесная газета», Е. Чарушин «Зверята», «Про Томку», Ф. Зальтен «Бемби», К. Паустовский «Заячьи лапы», М. Пришвин «Рассказы о животных» и др.;	Семейный проект	04.10 Всемирный день животных		Проект «Животные Кузбасса»	Воспитатели дошкольных групп, родители
	Просмотр презентации «Животный мир Кузбасса»; Заучивание стихотворений о животных, отгадывание загадок; Просмотр видеофильма «Томская писаница»; Просмотр иллюстраций Е.И. Чарушина к произведениям о животных; Решение экологических задач: «Кто где живёт?» «Что случится, если исчезнут дикие					

	<p>животные?» и т.д.  Творческая мастерская: изготовление макета «Животный мир Кузбасса»;  Д/и «Узнай по описанию», «Назови, кто, чем питается», «Чьи детки» и др.;  Н/п игры «Где мы обитаем», «Найди малышу маму», «Кто чем питается» и др.;  П/и «Хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайка беленький сидит» и т.д.</p>					
<p><b>Трудовое</b>  <i>Труд</i>  <b>Познавательное</b>  <i>Знания</i>  <b>Этико-эстетическое</b>  <i>Культура и красота</i></p>	<p>НОД по теме;  Тематические беседы «Кто такой почтальон?», «Как работает почта?», «Как письмо приходит на мой почтовый адрес?», «Что такое индекс?», «Что такое марка?», «Как люди узнают, что им пришла посылка, бандероль?», «Что значит подписка на газеты и журналы?», «Где учат профессии почтовый работник?»;  Чтение художественной литературы:  С.Я. Маршака «Почта», Т. Шапиро «Ежик – почтальон», А. Шибяева «Почтовый ящик», Я. Ким «Неумейка», Н. Иванова «Мамины профессии» и т.д.;  Просмотр презентации «История письма»;  Рассматривание открыток, марок, конвертов, журналов и пр.;  Отгадывание загадок по теме;  Проблемная ситуация «Помоги отправить посылку», «Потерялось письмо» и т.д.;  Просмотр мультипликационных фильмов «Трое из Простоквашино», «Почтовый ящик», «Почта пришла», «Почтовая рыбка» и др.;  Экскурсия в почтовое отделение;  Творческая мастерская: изготовление атрибутов к с/р игре «Почта»;  Д/и «Что принес нам почтальон», «Кому, что нужно», «Если бы ты был...», «Назови профессию», «Почта», «Четвертый лишний», «Кому письмо»;  П/и «Собери сумку почтальона», «Доставь письмо» и т.д.;</p>	<p>Коллективная работа</p>	<p>09.10  Всемирный день почты</p>	<p>Фото-выставка «Почта России»</p>		<p>Воспитатели старшей, подготовительной групп</p>



	С/р игра «Почта России»					
<b>Трудовое</b> <i>Труд</i> <b>Социальное</b> <i>Человек, семья, дружба</i>	НОД по теме; Тематические беседы «Зачем нужно трудиться?», «Какую пользу приношу Родине своим трудом?», «Делу - время, потехе - час», «Не сиди, сложа руки – так не будет скуки» и др.; Чтение художественной литературы: К.И. Чуковский «Федорино горе», Е. Благина «Не мешайте мне трудиться», рнс. «Колосок»; Заучивание стихов и пословиц о труде; Отгадывание загадок об орудиях труда; Рассматривание картинок и иллюстраций о труде осенью; Творческая мастерская: изготовление лепбука «Труд в природе»; Д/и «Сортировка мусора», «Рабочие инструменты дворника», «Убери лишнее», «Что сначала, что потом»; С/р игра «Дворник»	Коллективная работа	18.09 Всемирный день чистоты		Акция «Осенний субботник»	Воспитатели, старший воспитатель
<b>Этико-эстетическое</b> <i>Культура и красота</i> <b>Познавательное</b> <i>Знания</i> <b>Социальное</b> <i>Человек, семья, дружба</i>	НОД по теме «Осень»; Тематические беседы «Жизнь природы осенью», «Животный мир осенью» и др.; Чтение художественной литературы: А. С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...»; И. А. Бунин «Лес, точно терем расписной...»; К. Бальмонт «Осень»; А. Майков «Осенние листья»; Е. Трутнева «Листопад», «Улетает лето»; В. Чаплина «Лес осенью»; Г. Скребницкий «Осень»; П. Молчанов «Последний лист»; Н. Абрамцева «Осенняя сказка»; И. Соколов-Микитов «Листопадничек» т.д.; Заучивание стихотворений об Осени; Загадывание загадок по теме; Рассматривание репродукций картин: И. С. Остроухов «Золотая осень», И. И. Левитан «Золотая осень», И. Шишкин «Осень»,	Коллективная работа	27.10-28.10 Традиции ДОУ	Праздник осени «Осенины»		Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

	<p>В. Поленов «Золотая осень», И. Бродский «Золотая осень» и др.; Экскурсия в осенний парк; Творческая мастерская: изготовление атрибутов к с/р играм; Д/и «Возвратим осени память», «С какого дерева листок», «Кто больше знает примет осени?», «Какая бывает осень?»; Х/и «К нам осень пришла»; П/и «У медведя во бору», «Совушка», «Раз, два, три, названный лист бери» и др.; С/р игры «Рынок», «Магазин цветов»</p>					
<b>Ноябрь</b>						
<p><b>Патриотическое</b> <i>Родина, природа</i> <b>Познавательное</b> <i>Знания</i> <b>Этико-эстетическое</b> <i>Культура и красота</i></p>	<p>НОД по теме; Тематические беседы «Народы России», «Русские народные промыслы», «История праздника»; Чтение русских народных сказок, былин о богатырях русских: «Никита Кожемяка», «Иван – крестьянский сын и чудо - юдо», «Сказка о славном, могучем богатыре Еруслане Лазаревиче», «Илья Муромец и Соловей Разбойник», «Добрыня и Алёша», «Илья Муромец и Калинин Царь» и т.д.; Разучивание стихотворений о России нашей Родине; Свободное общение: «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?» Слушание, разучивание и исполнение песен и танцев народов России; Виртуальная экскурсия «Путешествие в Москву»; Творческая мастерская: составление альбома «Национальные костюмы народов России»; Д/и «Назови праздник», «Доскажи словечко», «Закончи предложение» и т.д.; П/и народов России</p>	<p>Коллективная работа</p>	<p>04.11 День народного единства</p>	<p>Флешмоб «Возьмемся за руки, друзья» (танцевальный)</p>		<p>Воспитатели старшей, подготовительной групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p>
<p><b>Трудовое</b> <i>Труд</i> <b>Познавательное</b></p>	<p>Проведение НОД по теме; Беседы по теме «Зимующие птицы», «История возникновения праздника</p>	<p>Индивидуальная работа</p>	<p>12.11 Синичкин день</p>		<p>Конкурс «Лучшая кормушка для птиц»</p>	<p>Воспитатели, старший воспитатель</p>

<p><i>Знания</i> <b>Этико-эстетическое</b> <i>Культура и красота</i></p>	<p>«Синичкин день», «Птицы нашего края», «Покормите птиц зимой» и т.д.; Чтение художественной литературы: В. Сухомлинский «Почему плачет синичка?», Н. Калинина «Про птиц», З. Александрова «Новая столовая», Л. Татьяничева «Снегири», Мамин – Сибиряк «Серая Шейка» и др.; Рассматривание фотографий, иллюстраций, картинок, тематических альбомов по данной теме; Разучивание сценок, интермедий; Творческая мастерская: изготовление стенгазеты «Репортаж о птицах»; Д/и «Угадай что за птица», «Узнай птицу по крику» ; Н/п игры «Выложи зимующих птиц по образцу», «Какая птица лишняя», «Чей хвост» и т.д. ; П/и «Птички в гнездышках», «Воробушки и автомобиль», «Селезень и утка», «Совушка – сова» и др.</p>					
<p><b>Социальное</b> <i>Человек, семья, дружба, сотрудничество</i> <b>Познавательное</b> <i>Знания</i> <b>Этико-эстетическое</b> <i>Культура и красота</i></p>	<p>НОД по теме; Беседы «Какие мы?», «Мы разные», «Что такое традиции?», «Моя страна» и др.; Просмотр презентаций «Я, ты, он, она – вместе дружная страна», «Народы России», о людях, живущих на постсоветском пространстве, их традициях; Опрос детей «Что я знаю о других людях?»; Чтение сказок народов мира: «Матти – весельчак» - карельская сказка, «Перя-богатырь» - коми, «Как я пчел караулил» - марийская сказка, «Тюляк, сын Сари - Маркаса» - башкирская сказка, «Шейдула - лейтяй»- дагестанская сказка, «Как собака друга искала» - народы севера, «Кит и олень» - чукчи. «Девушка - хвощина» - якутская сказка, «Росомаха и лисица» - эвенкийская сказка, «Айюга» - нанайская сказка, «Виряня» - мордовская сказка; Составление рассказов по картинкам:</p>	<p>Подгрупповая работа</p>	<p>16.11 Международный день толерантности</p>	<p>Фестиваль-конкурс «Дружба народов»</p>		<p>Воспитатели подготовительной группы, музыкальный руководитель</p>

	<p>«Ярмарка. Русские», «Охота с ловчими птицами. Башкиры», «Пчеловодство. Марийцы».</p> <p>Инсценировка узбекской сказки «Арбузное семечко»;</p> <p>Творческая мастерская: изготовление плаката «Хоровод Дружбы»;</p> <p>Д/и «Чей костюм», «Чей флаг?» и др.;</p> <p>П/и народов мира «Гуси-лебеди», «Горелки», «Волк в огаре», Верблюд и верблюжонок», «Решето» и т.д.</p>					
<p><b>Социальное</b> <i>Человек, семья, дружба, сотрудничество</i></p> <p><b>Познавательное</b> <i>Знания</i></p> <p><b>Этико-эстетическое</b> <i>Культура и красота</i></p>	<p>Тематические беседы «Дружат дети на планете», «Дружбой дорожить умейте» и др.;</p> <p>Чтение сказки Г.Х. Андерсена «Гадкий утенок», рассказ В. Драгунского «Друг детства», стихотворения Н. Кузнецовой «Мы поссорились с подружкой» и др.;</p> <p>Ролевой тренинг по рассказу Фоминой «Подруги»;</p> <p>Игра-ситуация «Вручи подарок»;</p> <p>Отгадывание загадок по теме;</p> <p>Игровое упражнение «Вежливые слова», «Дружба», «Назови ласково» и др.;</p> <p>Творческая мастерская: изготовление подарка для друга</p> <p>Д/и «Дети – граждане России», «Угости друга», «Живые картинки о друзьях» и др.;</p> <p>П/и «Выручи друга», «Мост дружбы» и т.д.;</p>	Коллективная работа	20.11. Всемирный день ребенка	Фотовыставка «Я счастливый ребенок»		Воспитатели, старший воспитатель
<p><b>Патриотическое</b> <i>Родина, природа</i></p> <p><b>Социальное</b> <i>Человек, семья, дружба, сотрудничество</i></p> <p><b>Познавательное</b> <i>Знания</i></p> <p><b>Этико-эстетическое</b> <i>Культура и красота</i></p>	<p>НОД по теме;</p> <p>Беседы по теме «Мама разные нужны, мамы разные важны», «Близкий мне человек»;</p> <p>Чтение художественной литературы: р.н. сказка «Волк и семеро козлят», нанайская народная сказка «Айога», ненецкая народная сказка «Кукушка», рассказ Л.Н. Толстого «Сыновья» и др.;</p> <p>Разучивание стихотворений по теме;</p> <p>Просмотр мультимедийных фильмов «Мама-Кукутики», «Умка», «Мама для мамонтенка» и др.;</p> <p>Игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с воспитанниками</p>	Коллективная работа	27.11 День матери	Видео-поздравление «Наши мамы самые красивые»		Воспитатели, музыкальный руководитель

	<p>«Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше?» и т.д.;</p> <p>Педагогические и игровые ситуации «Открыть двери», «Подать или принести какой-либо предмет», «Помощь в домашних делах», «Уход во время болезни» и т.д.;</p> <p>Творческая мастерская: изготовление подарков для мам, атрибутов для с/р игры «Семья»;</p> <p>Д/и «Ласковое слово для мамы», «Волшебные слова», «Доскажи словечко»;</p> <p>С/р игры «Дочки-матери», «Семья»</p>					
<b>Декабрь</b>						
<p><b>Социальное</b> <i>Человек, семья, дружба, сотрудничество</i></p> <p><b>Физическое и оздоровительное</b> <i>Здоровье</i></p> <p><b>Познавательное</b> <i>Знания</i></p>	<p>НОД по теме;</p> <p>Беседы «Доброта спасет мир», «Дети с ограниченными возможностями среди нас», «Как можно помочь другому», «Что значит быть отзывчивым?»;</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>В. Катаева «Цветик-семицветик», р.н.с «Хроменькая уточка», «Серая шейка» и т.д.;</p> <p>Просмотр мультипликационных фильмов «Про Диму», «Необычный младший братик», «Притча о добре», «Стойкий оловянный солдатик» и т.д.;</p> <p>Просмотр презентации «Параолимпийцы. Покорение вершин», «3 декабря Международный День инвалидов»;</p> <p>Проблемные ситуации «Как можно помочь слепому человеку», «Как можно помочь больному другу», «Как ты понимаешь слова: «Милосердие начинается с тебя?» и др.</p> <p>Творческая мастерская: изготовление поделок-игрушек для детей с ограниченными возможностями;</p> <p>С/р игра «Больница», «Скорая помощь»</p>	<p>Коллективная работа</p>	<p>03.12 Международный день инвалидов</p>	<p>Акция «Белая ленточка»</p>		<p>Воспитатели старшей, подготовительной групп</p>
<p><b>Познавательное</b> <i>Знания</i></p> <p><b>Социальное</b> <i>Человек, семья, дружба, сотрудничество</i></p>	<p>НОД по теме;</p> <p>Беседы «Имею право», «Азбука права», «Права детей – забота государства» и т.д.;</p> <p>Чтение «О правах ребенка в сказках», «Что такое хорошо и что такое плохо» и т.д.;</p> <p>Просмотр мультипликационных фильмов</p>	<p>Коллективная работа</p>	<p>10.12 Международный день прав человека</p>	<p>Викторина «Каждый маленький ребенок-это должен знать с пеленок»</p>		<p>Воспитатели старшей, подготовительной групп, старший воспитатель</p>

	<p>«Азбука прав ребенка»; Решение проблемных ситуаций : «Что такое хорошо и, что такое плохо» , «Запрещается – разрешается», «Мы разные, но у нас равные права»; Творческая мастерская: изготовление альбомов «Мои права»; Д/и «Знакомимся со своими правами», «Я имею право», «Я не должен» и т.д.;</p>					
<p><b>Трудовое</b> <i>Труд</i> <b>Этико-эстетическое</b> <i>Культура и красота</i> <b>Познавательное</b> <i>Знания</i></p>	<p>Беседы о зиме и зимних постройках из снега; Чтение художественной литературы: р.н.с. «Снегурочка» Просмотр презентации «Профессия – скульптор», «Фигуры из снега и льда» и др.; Рассматривание фото снежных фигур; Чтение стихотворений, отгадывание загадок о зиме; Создание эскизов зимних построек; Просмотр мультипликационных фильмов «Три кога. Снежные скульптуры», «Мусти-Снеговик» и др. Творческая мастерская: изготовление заготовок строительного материала из снега и льда; П/и «Снег кружится», «Дед мороз», «Дети и зайчик» «Ёлочки бывают», «Снежинки и ветер» и т.д. С/р игра «Скульпторы»</p>	Коллективная работа	15.12 Традиции ДОУ	Трудовой десант «Лучший зимний участок»		Воспитатели дошкольных групп, старший воспитатель
<p><b>Физическое и оздоровительное</b> <i>Здоровье</i> <b>Познавательное</b> <i>Знания</i></p>	<p>НОД по теме; Тематические беседы «Празднование Нового года в моей семье», «Украшаем елку вместе»; «Почему упала елка?», «Безопасные украшения»; Чтение Петрова В. «Дед Мороз прислал нам ёлку», «Мама ёлку украшала», Усачева А. «Выбрал папа ёлочку»; Дружинина М. «Хлопушка», Берестова В. «Елочный шар», «Сказка о новогодней елочке» и т.д.; Просмотр мультипликационных фильмов «Раз, два, три, елочка, гори!»; Игровая ситуация «Твои действия, если в комнате загорится елка»;</p>	Коллективный проект	20.12 Традиции ДОУ		Проект ЗОЖ «Осторожно – елка»	Воспитатели, старший воспитатель

	<p>Знакомство с пословицами и поговорками о Новом годе, елке;          Экспериментирование «Как горит новогодняя свеча, бенгальские огни»          Творческая мастерская: изготовление книжек-малышек по правилам безопасности «Осторожно: елка!».          Д/и, настольно печатные игры по теме</p>					
<p><b>Этико-эстетическое</b>  <i>Культура и красота</i>  <b>Познавательное</b>  <i>Знания</i>  <b>Физическое и оздоровительное</b>  <i>Здоровье</i></p>	<p>НОД по теме;          Тематические беседы «День рождение деда Мороза», «Откуда пошла традиция дарить подарки на новый год?», «Прообраз деда Мороза на Руси» «Как ёлка пришла на праздник в наш дом»;          Чтение сказки «Мороз Иванович», Н. Подлесова «Дед Мороз и сосулька» и т.д.;          Просмотр видео фильма «История появления деда Мороза на Руси»;          Рассматривание открыток с изображением новогоднего праздника;          Отгадывание загадок по теме;          Просмотр мультипликационных фильмов «Маша и медведь. Праздник Новый год», «Дед Мороз и лето», «Когда зажигаются елки» и т.д.;          Рассматривание различных художественных произведений о дед Морозе, в том числе сказка «Морозко» с объемными картинками;          Ситуативные беседы на тему: «Какие игрушки будут на нашей ёлке?»          Проведение опытов со снегом, льдом ;          Творческая мастерская: изготовление открыток для деда Мороза;          Д/и, настольно-печатные, подвижные игры</p>	<p>Коллективная работа</p>	<p>31.12          Новый год</p>	<p>Новогодний карнавал «Тик-так тикают часы»          Конкурс «Кузбасс – время новогодних чудес» (оформление окон)</p>		<p>Воспитатели, музыкальный руководитель</p>
<b>Январь</b>						
<p><b>Социальное</b>  <i>Человек, семья, дружба, сотрудничество</i>  <b>Познавательное</b>  <i>Знания</i></p>	<p>Тематические беседы по теме;          Чтение произведений С. Маршак «Урок вежливости», М. Алимбаевой «Уроки вежливости», В Осеевой «Волшебное слово»          Показ презентации «Всемирный день «Спасибо»»;          Игровые упражнения «Кому я могу сказать</p>	<p>Коллективная работа</p>	<p>11.01.2022          Международный день «Спасибо»</p>	<p>Акция «Спасибо Вам мы говорим!»</p>		<p>Воспитатели дошкольных групп, старший воспитатель</p>

	спасибо», «За что, мы говорим «спасибо», «Кто мне говорил «спасибо» и т.д.; Д/и «Вежливо – невежливо», «Доскажи словечко»; С/р игра «День рождения»					
<b>Этико-эстетическое</b> <i>Культура и красота</i> <b>Познавательное</b> <i>Знания</i> <b>Социальное</b> <i>Человек, семья, дружба, сотрудничество</i>	НОД по теме; Беседы «Что мы знаем о пушистой красавице», «Каждой игрушке свой домик», «Какая елочка лучше?», «У кого какая елка» и т.д.; Просмотр презентации «Парад елок»; Просмотр мультипликационного фильма «Сказка про елочку»; Разучивание стихов о елке, загадывание загадок про елку, слушание и разучивание песен о елочке; Цикл наблюдений за елью на прогулках; Игровая ситуация «Что ты пожелаешь елочке?»; Д/и «Какие хвоинки?», «Развесели елочку», «Найди пару елочной игрушке», музыкальная игра «Елочки-пенечки» С/р игра «Убираем елочку»	Коллективная работа	11.01.2022 Традиции ДОУ	Развлечение «Елочка, до новых встреч»		Воспитатели дошкольных групп, музыкальный руководитель
<b>Этико-эстетическое</b> <i>Культура и красота</i> <b>Познавательное</b> <i>Знания</i> <b>Физическое и оздоровительное</b> <i>Здоровье</i>	Интервью детей «Что я знаю о снеговике...» НОД по теме; Беседы по теме «История Снеговика», «Какие Снеговики были на Руси», «Почему люди любят лепить Снеговиков?», «Почему снеговик любит мороз?» и т.д.; Чтение художественной литературы: Н. Шкуриной «Снеговик-сторож», В. Глухих «сказка о снеговиках», Г.Х. Андерсен «Снеговик», Е. Павлова «Снеговик», «Как снеговики маму искали», О. Корнеева «Снеговик», В. Глухих «Сказка о снеговиках» и т.д.; Просмотр презентации «День Снеговика: история, традиции»; Рассматривание иллюстраций, картин «Забавные снеговики»; Просмотр мультипликационного фильма «Снеговик – почтовик», «Нос для	Коллективная работа	18.01.2022 Всемирный день Снеговика	Развлечение «Спасение Снеговика»		Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физ. воспитания



	Снеговика», «Лили и Снеговик», «Снеговик», «Крот и Снеговик; Творческая мастерская «Постройка Снеговиков из снега»; Д/и «Сложи Снеговика из геометрических фигур», «Скажи ласково», «Слова антонимы; П/и «Два Мороза», «Мороз – красный нос» и др.					
<b>Этико-эстетическое</b> <i>Культура и красота</i> <b>Познавательное</b> <i>Знания</i> <b>Физическое и оздоровительное</b> <i>Здоровье</i>	Чтение потешек, стихов по теме; Отгадывание загадок; Рассматривание альбомов с прическами; Просмотр обучающих видео «Плетение косичек», «Бантики – косички» и т.д.; Просмотр мультипликационного фильма «Парикмахерская для девочек»; Творческая мастерская «Заколка своими руками»; Д/и «Кому что нужно для работы», «Сделай прическу» С/р игры «Салон красоты», «Парикмахерская»	Подгрупповая работа	20.01.2022 Международный день красоты	Конкурс «Русская коса - девичья краса»		Воспитатели, музыкальный руководитель, старший воспитатель
<b>Патриотическое</b> <i>Родина, природа</i> <b>Социальное</b> <i>Человек, семья, дружба, сотрудничество</i> <b>Познавательное</b> <i>Знания</i>	НОД по теме; Тематические беседы о Блокаде Ленинграда; Чтение произведений О. Берггольц «Мы – ленинградцы», С. Маршака «Ленинградское кольцо», С. Алексеева «Рассказы о ленинградцах и подвиге Ленинграда» и др.; Просмотр презентации «Блокада Ленинграда»; Рассматривание иллюстраций «Дорога жизни»; Встреча с интересными людьми: видео-общение с жительницей (ребенком) блокадного Ленинграда; Экскурсия в музей; Творческая мастерская: изготовление лепбука «Помним, гордимся»; Подвижные игры «Разведчики», «Полоса препятствий» и т.д.; С/р игра «Военный корреспондент».	Коллективная работа	27.01.2022 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Фотовыставка «Дети блокадного Ленинграда»		Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель

**Февраль**

<p><b>Физическое и оздоровительное</b> <i>Здоровье</i> <b>Познавательное</b> <i>Знания</i></p>	<p>НОД по теме; Тематические беседы «Зимние виды спорта»; Чтение художественной литературы: С.Чёрный «Мчусь, как ветер на коньках», Н. Нищева «Мы бежим с тобой на лыжах», Е. Бухтеева «Я лечу на снегокате», И. Морева «Зарядка и простуда», Е.Бухтеева «Пойдём играть в хоккей» и т.д.; Просмотр презентации «Зимние виды спорта»; Просмотр мультипликационных фильмов «Шайбу! Шайбу! Матч - реванш», «Маша и медведь», «Белка и Стрелка», «Спортивная команда – Шантаж» и др.; Экскурсия на хоккейную площадку; Мастерская: оформление плакатов «Зимний спорт – это круто!»; Д/и «Подбери пару», «Подбери по силуэту», «Зимние виды спорта», «Найди лишнюю картинку», настольно-печатные игры, подвижные игры; С/р игры «Спортивный магазин», «Травмпункт»</p>	<p>Подгрупповая работа</p>	<p>09.02 День зимних видов спорта</p>	<p>Малые зимние Олимпийские игры</p>		<p>Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп, инструктор по физической</p>
<p><b>Этико-эстетическое</b> <i>Культура и красота</i> <b>Познавательное</b> <i>Знания</i></p>	<p>Тематические беседы «Агния Барто – самая первая и любимая поэтесса всех поколений», «Какие произведения А. Барто любимые?», «Стихи Детям» и др.; Просмотр презентации «Жизнь и творчество А. Барто»; Беседы – игровые ситуации «Зайку бросила хозяйка – за окном остался зайка», «Уронили мишку на пол...»; Чтение произведений А. Барто «Игрушки», «Посидим в тишине», «Медвежонок-невежа», «Девочка-ревушка», «Машенька», «Мы с Тamarой» и т.д.; Рассматривание картины Е. Батуриной «Спасаем Мяч»; Д/и «Подскажи словечко», «Что лишнее»; С/р игры «Угостим куклу чаем», «Магазин</p>	<p>Индивидуальная работа</p>	<p>17.02 День рождения А. Барто</p>	<p>Конкурс выразительного чтения «Краски книжного царства Агнии Барто»</p>		<p>Воспитатели, старший воспитатель</p>

	игрушек»					
<b>Патриотическое</b> <i>Родина, природа</i> <b>Познавательное</b> <i>Знания</i> <b>Физическое и</b> <b>оздоровительное</b> <i>Здоровье</i> <b>Этико-</b> <b>эстетическое</b> <i>Культура и</i> <i>красота</i>	НОД по теме; Тематические беседы «О Российской Армии», «Богатыри земли русской», «Что нужно военному», «Военные» профессии», «Что такое героизм?» «Где служили наши деды?». «Мы защитники», «Зачем военные маскируются?»; Чтение художественной литературы: Н.Букин «Яшка – артиллерист»; «Илья Муромец и соловей разбойник»; С. Баруздин «Шёл по улице солдат»; Л.Кассиль «Твои защитники», Ю. Стрехнин «Город отважных»; Я. Макаренко «Знамя победы»; «Последний выстрел» Е. Воробьевой; «Спасибо тебе Трезор» и т.д.; Просмотр презентации «Моя армия сильна»; Встреча с медицинским работником «Оказание первой медицинской помощи»; Проблемные ситуации «Что будет, если не станет военных?»; Творческая мастерская: изготовление атрибутов к с/р играм, поделок папам и дедушкам Д/и «Подбери доспехи», «Атрибуты для военных», «Чья форма», «Рода войск», «Военная техника», «Кто служит в армии?», «Подбери признак», «Парад военной техники», «Подбери предметы по родам войск» и др.; Игры-эстафеты по теме; Сюжетно-ролевые игры «Пограничники», «Танкисты», «Моряки»;	Коллективная работа	23.02 День защитник Отечества	Праздник «Служу России» (младший дошкольный возраст) Квест-игра «Зарница» (старший дошкольный возраст)		Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
<b>Март</b>						
<b>Патриотическое</b> <i>Родина, природа</i> <b>Этико-</b> <b>эстетическое</b> <i>Культура и</i> <i>красота</i> <b>Познавательное</b>	НОД по теме; Тематические беседы «Русские народные традиции», «Русские народные игры - забавы»; Чтение художественной литературы: А. Островский «Снегурочка», «Крылатый, мохнаты, да масляный», «Соломенная	Коллективная работа	28.02-06.03 Масленица	Развлечение «Как на масляной неделе»		Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

<p><i>Знания</i> <b>Физическое и оздоровительное</b> <i>Здоровье</i></p>	<p>Масленица», «О Маслѐне» и т.д.; Просмотр слайдов презентации «Как праздновали масленицу на Руси»; Заучивание масленичных попевок, песен, закличек, песен «Блины», «Веснянка», обрядовых песен «Широкая масленица», «Как на масленой недели», «Масленка-обманщица», «Солнышко» и др. Просмотр мультипликационных фильмов «Смешарики», «Ишь ты, Масленица!», «Лунтик. Масленица», «Масленица», «Ишь ты, масленица» Народные игры: «Платочек», «Гори, гори, ясно», «Плетень», «Перетягивание каната»; Творческая мастерская: изготовление куклы - Масленица Экскурсия на кухню для наблюдения за выпечкой блинов; Д/и «Продолжи пословицу»; П/и «Горелки», «Ловишки» и т.д.</p>					
<p><b>Патриотическое</b> <i>Родина, природа</i> <b>Социальное</b> <i>Человек, семья, дружба, Сотрудничество</i> <b>Познавательное</b> <i>Знания</i> <b>Этико-эстетическое</b> <i>Культура и красота</i></p>	<p>НОД по теме; Тематические беседы «Мама – самый дорогой человек на свете», «Где и кем работают ваши мамы?», «Что умеет делать твоя бабушка?» ; Чтение: Е. Благинина «Посидим в тишине», М. Карима «Эту песню мама пела», В. Высоцкая «Наша мама», В Осеева «Та, что лучше всех», В Приходько «Помогаю бабушке» и др.; Заучивание пословиц о маме; Ситуативные беседы «Если мама заболела», «Как я помогаю маме», «Почему я хочу быть похожей на маму» и т.д.; Творческая мастерская: изготовление атрибутов для игры в сюжетно-ролевые игры, подарков для бабушек и мам; Д/и, настольно-печатные, подвижные игры; С/р игра «Семья», «Дочки-матери», «Салон красоты»</p>	<p>Коллективная работа</p>	<p>08.03 Международный женский день</p>	<p>Онлайн поздравление «8 марта день чудесный»</p>		<p>Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической</p>
<p><b>Физическое и оздоровительное</b></p>	<p>НОД по теме; Беседы «Вода – наше богатство», «Вода-</p>	<p>Коллективная работа</p>	<p>22.03 Всемирный день</p>		<p>Развлечение «Вода-водица»</p>	<p>Воспитатели, музыкальный</p>

<p><i>Здоровье</i> <b>Познавательное</b> <i>Знания</i> <b>Этико-эстетическое</b> <i>Культура и красота</i></p>	<p>вода, кругом вода», «Чистая вода – залог здоровья», «Вода. Обитатели водоёмов: рыбы» и др.;</p> <p>Чтение художественной литературы: В.В. Бианки «Рыбий дом», Н.В. Гернет «Хорошая вода», М.В. Гумилевская М. В. «Рассказ о водяной капельке», М.А. Константиновский « Почему вода мокрая», А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», Н. Рыжова «История одного пруда» и т.д.</p> <p>Просмотр презентации «Реки и озера Кузбасса», «Обитатели водного мира»;</p> <p>Ситуации для детей «Могут ли прожить люди без воды», «Что будет с земным шаром, если не будет воды?» и т.д.;</p> <p>Отгадывание загадок по теме;</p> <p>Составление интеллект-карт «Водный мир»;</p> <p>Экспериментальная деятельность с водой «Вода – это жидкость, не имеет формы», «Вода бесцветная», «Вкус воды», «Вода не имеет запаха», «Вода нужна всем», «Лёд - твёрдая вода» и др.;</p> <p>Творческая мастерская: изготовление охранных знаков;</p> <p>Д/и, настольно-печатные игры по теме</p>		<p>водных ресурсов</p>			<p>руководитель, инструктор по физической</p>
<p><b>Этико-эстетическое</b> <i>Культура и красота</i> <b>Познавательное</b> <i>Знания</i> <b>Социальное</b> <i>Человек, семья, дружба, Сотрудничество</i></p>	<p>НОД по теме;</p> <p>Тематические беседы «История возникновения театра», « Профессии мира театра», «Культура поведения в театре» «Что такое театр?», «За кулисами», «Театральная азбука» и т.д.;</p> <p>Чтение художественной литературы: А. Барто «В Театре», В. Берестов «После спектакля», «Рука-артистка» и т.д.;</p> <p>Заучивание скороговорок;</p> <p>Виртуальная экскурсия «Большой театр»;</p> <p>Просмотр кукольных, штоковых, настольных, теневых театров;</p> <p>Работа с лепбуком «Театр и дети»;</p> <p>Творческая мастерская: изготовление атрибутов к с/р игре, настольного театра;</p>	<p>Коллективная работа</p>	<p>27.03 День театра</p>	<p>Театральная весна – 2022 (показ театральных постановок «Пасхальная сказка»)</p>		<p>Воспитатели, музыкальный руководитель, старший воспитатель</p>

	Н/п игры «Эмоции», «Путешествие в театр Карабаса Барабаса»; Обыгрывание этюдов на знакомство с эмоциями – удивление, радость, грусть, гнев, злость, страх; С/р игра «Театр»					
<b>Апрель</b>						
<b>Этико-эстетическое</b> <i>Культура и красота</i> <b>Физическое и оздоровительное</b> <i>Здоровье</i> <b>Познавательное</b> <i>Знания</i>	Тематические беседы «Что такое смех?», «Как веселятся 1 апреля в разных странах»; Чтение небылиц, стихотворений «Лягушки-хохотушки», «Грустный клоун», «Поздравляем с праздником, праздником-проказником!» и др.; Отгадывание шуточных загадок; Игра-ситуация «Как развеселить друга?», «Рассмеши друга»; Просмотр мультимедийных фильмов «Фиксики. День смеха», «Буба. 1 апреля», «1 Апреля», «Лунтик. 1 апреля» и др.; Творческая мастерская: изготовление книжек-малышек «Смешные истории», атрибутов к празднику (колпачки, смайлики и т.д.) П/и, с/р игра «Цирк»	Коллективная работа	01.04 День смеха	Развлечение «Смех да веселье!»		Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
<b>Трудовое</b> <i>Труд</i> <b>Познавательное</b> <i>Знания</i> <b>Физическое и оздоровительное</b> <i>Здоровье</i>	НОД по теме; Тематические беседы «Все начинается с семечка», «Посев семян», «Первые всходы»; Чтение сказок «Репка», «Вершки и корешки», «Пых» «Колосок», Е. Бехлерова «Капустный лист». Ю. Тувим «Овощи» и др.; Заучивание стихов, загадок, поговорок об овощах; Рассматривание иллюстраций, картин с изображением овощей (сравнить их по цвету, форме, размеру, вкусу); Просмотр мультимедийных фильмов «Песенка про овощи», «Маша и медведь» и др.; Д/и «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус», «Угадай название овоща» и др. С/р игра «На даче»	Коллективная работа	02.04 Традиции ДОУ		Трудовой десант «Огород на окне»	Воспитатели, старший воспитатель
<b>Физическое и</b>	НОД по теме;	Подгрупповая	07.04	Флешмоб «Мы		Воспитатели,

<p><b>оздоровительное</b> <i>Здоровье</i> <b>Познавательное</b> <i>Знания</i> <b>Этико-эстетическое</b> <i>Культура и красота</i></p>	<p>Беседы-игры, включающая прибаутки, используемые при мытье рук умывании, тематические беседы «Друзья Мойдодыра пришли в гости», «Почему не надо бояться врачей»; Чтение художественной литературы: Е. Кан «Наша зарядка»; В. Суслов «Про Юру и физкультуру» М. Витковская «О том, как мальчуган здоровье закалял»; О. Высотская «Волны»; С. Михалков «Про мимозу»; В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», К. Чуковский «Мойдодыр» А. Барто «Прогулка», «Федорино горе»; Экскурсии в спортивный зал ДЮСША, спортивную площадку ТСОШ №1; Творческая мастерская: создание альбомов «Энциклопедия здоровья»; П/и «Делай, как я», с мячом «Школа мяча», «Ловишки в кругу», «У Мазая», «Черное и белое» и т.д. С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»</p>	<p>работа</p>	<p>Всемирный день здоровья</p>	<p>здоровы! Нам здорово!»</p>		<p>музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p>
<p><b>Патриотическое</b> <i>Родина, природа</i> <b>Познавательное</b> <i>Знания</i> <b>Физическое и оздоровительное</b> <i>Здоровье</i> <b>Этико-эстетическое</b> <i>Культура и красота</i></p>	<p>НОД по теме; Тематические беседы «Первый космонавт», «Создатели космических кораблей», «Планеты солнечной системы» и т.д. Беседа-рассуждение «Что я могу увидеть в космосе!»; Чтение энциклопедической информации, посвященной полётам в космос, космической технике, космическим телам (Энциклопедия дошкольника); Просмотр презентации «Юрий Гагарин – первый космонавт»; Заучивание стихотворений о космосе, отгадывание загадок; Рассматривание фото, иллюстраций о космосе; Просмотр мультипликационных фильмов «Тайна третьей планеты»; «Белка и стрелка»; Опыт «Как происходит смена дня и ночи»; Творческая мастерская: изготовление пано «Галактика»;</p>	<p>Коллективная работа</p>	<p>12.04 День космонавтики</p>	<p>Праздник «День космонавтики»</p>		<p>Воспитатели старшей, подготовительной групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p>

	Д/и «На земле и в космосе», «Для чего нужен в космосе...», «От Плутона до Меркурия», «Подбери рифму», «Назови планету», «Что изменилось» и др. П/и, настольно-печатные игры; С/р игра «Космонавты»					
<b>Социальное</b> <i>Человек, семья, дружба, сотрудничество</i> <b>Патриотическое</b> <i>Родина, природа</i> <b>Этико-эстетическое</b> <i>Культура и красота</i> <b>Познавательное</b> <i>Знания</i>	Тематические беседы «Что такое пасха?», «Пасхальное яйцо», «Почему мы красим яйца?»; Чтение художественной литературы: А. Куприна «Пасхальные колокола», С. Есенина «Пасхальный благовест», А. Майкова «Христос воскрес!», А. Блока «Вербочки», А. Плещеева «Как солнце блещет ярко...», К. Фофанова «Под напев молитв пасхальных...», В. Никифорова-Волгина «Светлая заутреня Экскурсия в «Храм иконы божией Матери «Троеручица»; Творческая мастерская: изготовление пасхального яйца; Д/и «Сложи картинку пасхального яйца», «Пасхальные традиции», «Украшь яйцо к Пасхе», «Сдувание яйца», «Найди пару»; Народные игры «Горелки», «Раскручивание яиц», «Катись яичко», «Катание яиц», «Кто быстрее возьмёт яйцо?», «Чоканье яйцами»; С/р игры: «Встречаем Пасху всей семьей», «Идем в гости на праздник Пасхи».	Коллективная работа	24.04 Святая пасха	Православный праздник «Пасху радостно встречаем»		Воспитатели дошкольных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
<b>Трудовое</b> <i>Труд</i> <b>Познавательное</b> <i>Знания</i> <b>Физическое и оздоровительное</b> <i>Здоровье</i>	НОД по теме; Тематические беседы о профессии пожарных; Чтение художественной литературы: С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», С.Я.Маршак «Пожарные собаки» В.Маяковский «Кем быть?»; Разучивание пословиц и поговорок по теме Просмотр презентации «Пожарный – профессия героическая»; Встреча с сотрудником пожарной части; Просмотр мультипликационных фильмов «Пожарный Сэм», «Болек и Лелик», «Рекс»,	Семейный проект	30.04 День пожарной охраны		Проект «Я б в пожарные пошел...»	Воспитатели старшей, подготовительной групп, родители, старший воспитатель



	<p>«Смешарики: Азбука безопасности», «Начальник пожарной команды» и т.д.; Опыты со свечой, спичками; Творческая мастерская: изготовление макета «Пожарная часть» Игровое упражнение «Пожарные на учении»; Д/и, настольно-печатные, подвижные игры С/р игра «Отважные пожарные»</p>					
<b>Май</b>						
<p><b>Патриотическое</b> <i>Родина, природа</i> <b>Познавательное</b> <i>Знания</i> <b>Социальное</b> <i>Человек, семья, дружба, сотрудничество</i> <b>Этико- эстетическое</b> <i>Культура и красота</i> <b>Физическое и оздоровительное</b> <i>Здоровье</i></p>	<p>НОД по теме; Беседы о ВОВ; Чтение произведений о ВОВ; Чтение и заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о Родине; Загадывание загадок на военную тематику; Рассматривание плакатов И.М. Тоидзе «Родина-мать зовет», А. Лактионова «Письмо с фронта»; Просмотр презентации «Этот славный день Победы»; Экскурсии в музей, к мемориалу; Творческая мастерская: изготовление «Георгиевская ленточка»; С/р игры «Разведчики», «Моряки»</p>	<p>Коллективная работа</p>	<p>09.05 День Победы</p>	<p>Праздничное мероприятие «Парад Победы» Акция «Звезда Победы»</p>		<p>Воспитатели дошкольных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p>
<p><b>Патриотическое</b> <i>Родина, природа</i> <b>Социальное</b> <i>Человек, семья, дружба, сотрудничество</i> <b>Познавательное</b> <i>Знания</i> <b>Этико- эстетическое</b> <i>Культура и красота</i></p>	<p>НОД по теме; Тематические беседы «Что такое семья?», «Зачем создаются семьи?», «Никого роднее мамы и папы в целом мире нет», «На кого ты хочешь быть похож», «Организация быта в нашей семье в будни»; «Семейный праздник – День рождения», «В какой сказке встречаются семьи»; Чтение художественной литературы В. Драгунский «Все тайное становится явным», Н. Носов «Огурцы». О. Осеева «Сыновья», «Мальчик – с пальчик». Разучивание стихов Е. Благинина «Посидим в тишине», О. Чусовитина «Самый лучший!»; Рассказы из личного опыта; Просмотр презентаций «Моя родословная»;</p>	<p>Коллективная работа</p>	<p>15.05 Международный день семьи</p>		<p>Выставка семейных фотографий «Очень дружно мы живем»</p>	<p>Воспитатели дошкольных групп, старший воспитатель</p>

	<p>Творческая мастерская: изготовление рамки для семейного фото; Д/и «Домашний труд», «Передай свое тепло другу стоящему рядом», «Чем можно порадовать маму». С/р игра «Семья»</p>					
<p><b>Трудовое</b> <i>Труд</i> <b>Познавательное</b> <i>Знания</i></p>	<p>НОД по теме; Тематические беседы «Что такое огород и что на нем растёт», «Что я знаю о выращивании растений» Чтение художественной литературы: Н.Носов «Огородники», р.н.с. «Пых», А. Максакова«История одного пруда» Т. Казырина «А у нас в саду порядок», К.Чуковский «Огород», О. Емельянов «Что растёт на огороде», Дж. Родари «Чиполлино» и др.; Разучивание стихов, поговорок, чистоговорок, отгадывание загадок по теме; Рассматривание картины «Работа на огороде»; Экспериментальная деятельность «Замочим семена», «Опыт с горохом (разбухание в воде)», «Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить»,«На свету и в темноте», «Чей корешок длиннее» и т.д. Д/и «Во саду ли, в огороде», «Чудесный мешочек», «Овощи – фрукты», «Третий лишний», настольно-печатные игры, подвижные игры «Горячая картошка», «Огородник и картошка», «Репка» , «Огород у нас в порядке», «Баба сеяла горох». С/р «Магазин семян»</p>	<p>Коллективная работа</p>	<p>Традиции ДОУ Трудовой десант</p>		<p>Посадка семян овощей (кабачки, редис, фасоль, огурцы, помидоры), зелени (укроп, петрушка, салат и др.)</p>	<p>Воспитатели дошкольных групп, старший воспитатель</p>
<p><b>Социальное</b> <i>Человек, семья, дружба, сотрудничество</i> <b>Познавательное</b> <i>Знания</i> <b>Этико-эстетическое</b> <i>Культура и</i></p>	<p>НОД по теме; Тематические беседы «Первым было слово», «За что мы любим книги», и т.д.; Чтение художественной литературы: Р. Киплинг «Как было написано первое письмо», Б. Заходер «Песенка-азбука», С. Маршак «Азбука в стихах», В. Берестов «Как хорошо уметь читать» и др.; Заучивание пословиц и поговорок;</p>	<p>Индивидуальная работа</p>	<p>24.05 День славянской письменности и культуры</p>	<p>Выставка стенгазет «Читающая семья»</p>		<p>Воспитатели старшей, подготовительной групп</p>

<i>красота</i>	<p>Просмотр презентаций «От первых свитков до больших томов», «Как появилась Азбука»;</p> <p>Просмотр мультипликационных фильмов «Азбука славян 2018», «Создание славянской азбуки – фрагмент», «Повесть временных лет», «История рождения славянской письменности»;</p> <p>Экскурсии в библиотеку, «Храм иконы божией Матери «Троеручица»</p> <p>С/р игры «Библиотека», «Книжный магазин»</p>					
<p><b>Этико-эстетическое</b> <i>Культура и красота</i></p> <p><b>Познавательное</b> <i>Знания</i></p> <p><b>Социальное</b> <i>Человек, семья, дружба, сотрудничество</i></p>	<p>НОД по теме;</p> <p>Тематические беседы «Чем школа отличается от детского сада», «За что я люблю свой детский сад?», «Обязанности школьника», «Каким будет мой первый день в школе?» «Каким я буду первоклассником?», «Каждой вещи - своё место» и т.д.;</p> <p>Чтение художественной литературы: А. Барто «В школу», З. Александрова «Света», В. Берестов «Как хорошо уметь читать», Э. Успенской «Чебурашка идёт в школу», Л.Н.Толстой «Филиппок», В. Драгунский «Смешные рассказы о школе», Э. Успенский «Дядя Федор идет в школу» и др.;</p> <p>Отгадывание загадок по теме;</p> <p>Рассматривание картины «Дети идут в школу»;</p> <p>Просмотр видеоролика «Наша дружная группа»;</p> <p>Творческая мастерская: изготовление приглашений на выпускной бал;</p> <p>Д/и, настольно-печатные, подвижные игры;</p> <p>С/р игры: «Магазин канцтоваров», «Библиотека», «Школа»</p>	Коллективная работа	Первая неделя июня Традиции ДОУ	Праздник «До свидания, детский сад!»		Воспитатели подготовительной группы
<b>Июнь</b>						
<p><b>Социальное</b> <i>Человек, семья, дружба, сотрудничество</i></p>	<p>НОД по теме;</p> <p>Тематические беседы «История праздника. Традиции», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга», «Что такое</p>	Коллективная работа	01.06 Международный день защиты детей	Праздник «Страна детства»		Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по

<p><b>Патриотическое</b> <i>Родина, природа</i> <b>Познавательное</b> <i>Знания</i> <b>Физическое и оздоровительное</b> <i>Здоровье</i></p>	<p>лето?»), «Моя дружная семья» и т.д.; Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твоё имя», В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо», «Права детей в стихах», Е. Тромбовцев-Широков «Кто твой друг, кто твой враг», В. Драгунского «Друг детства», Н. Пикулева, «День защиты детей», Т. Фролова «Всемирный День ребёнка» и др.; Просмотр презентации для детей «День защиты детей»; Просмотр мультипликационных фильмов «Кораблик», «Грибок-теремок», «Два жадных медвежонка» «Маша и Медведь», «Той и Джерри» и др.; Рассматривание семейных фотографий «Детство оно такое»; Д/и, п/и, н/п игры по теме; Сюжетно - ролевые игры «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем» «Детский сад»</p>					<p>физической культуре</p>
<p><b>Физическое и оздоровительное</b> <i>Здоровье</i> <b>Познавательное</b> <i>Знания</i> <b>Этико-эстетическое</b> <i>Культура и красота</i></p>	<p>НОД по теме; Тематические беседы «Природолюбие – учебник нашей жизни», «Помоги Природе, помоги своему другу!», «Времена года», «Животные и растения», «Лекарственные растения», «Безопасность в природе»; «Юные исследователи» и др.; Чтение художественной литературы о природе: М. М. Пришвин «Золотой луг», Е. Серова «Наши цветы», Н. Сладков «Грачи прилетели», «От зари до зорьки», «Пестрые крылья», «Солнцеворот», Г. Скребицкий «Четыре художника», К. Д. Ушинский «Четыре желания», Г. Снегирев «Кто сажает лес», В. Чаплина «В зоопарке». Просмотр видеофильма «Эколята – молодые защитники природы», «Друзья леса»; Просмотр презентации: «Эколята - дошколята!»; Отгадывание загадок, заучивание гимна и клятвы Эколят;</p>	<p>Коллективная работа</p>	<p>05.06 День эколога</p>		<p>Развлечение «Эколята-дошколята»</p>	

	Экскурсия к альпийской горке «Цветы небывалой красоты»; Творческая мастерская: изготовление значков «Юные Эколята»; Д/и «Что растет в лесу»,, изобразительная деятельность.					
<b>Этико-эстетическое</b> <i>Культура и красота</i> <b>Познавательное</b> <i>Знания</i>	НОД по теме; Тематические беседы «Что я знаю о великом поэте», «За что мы любим сказки Пушкина» и др.; Чтение сказок А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о Золотом петушке» и др.; Просмотр презентации «Сказки Пушкина», «И пусть в России Пушкин длится»; Просмотр мультипликационных фильмов «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане» и др.; Творческая мастерская: изготовление книжек-малышек «Сказка в рисунках»	Индивидуальная работа	06.06 Пушкинский день России	Конкурс чтецов «Читаем Пушкина»		Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>Патриотическое</b> <i>Родина, природа</i> <b>Познавательное</b> <i>Знания</i>	НОД по теме; Тематические беседы «Наша Родина-Россия»; Чтение произведений о России; Рассматривание кукол (иллюстрации, фотографии) в национальных костюмах, символов России (герб, флаг); Отгадывание загадок по теме; Разучивание стихотворений, песен о России; Рассматривание карты России Составление рассказов детьми о своем поселке (из личного опыта); Д/и «Кто больше назовет городов России», «Символы России», н/п «Собери флаг», п/и народов России	Коллективная работа	12.06 День России	Развлечение «Россия - дом родной»		Воспитатели дошкольных групп, музыкальный руководитель
<b>Трудовое</b> <i>Труд</i> <b>Познавательное</b> <i>Знания</i>	НОД по теме; Тематические беседы «Цветы – красота природы», «Какие бывают цветы?», «Что нужно цветам?»;	Коллективная работа	Традиции ДОУ Трудовой десант		«День добрых дел» (высадка цветочной рассады)	Воспитатели дошкольных групп, старший воспитатель

	<p>Чтение художественной литературы: В. Катаев «Цветик - семицветик», Х. К. Андерсен «Волшебные цветы Иды», А. Аксаков «Аленький цветочек», Н. Ницеева «Колокольчики», А. Толстой «Катя леечку взяла» и т.д.;</p> <p>Загадывание загадок, ребусов, заучивание стихотворений о цветах;</p> <p>Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением цветов;</p> <p>Д/и «Собери цветок», «Угадай цветок по описанию», «Укрась цветами ковер»;</p> <p>П/и «Мы – цветы», «Живая клумба», «Садовник»;</p> <p>С/р игры «Магазин цветов», «Дизайнер», «Цветовод».</p>					
<p><b>Патриотическое</b> <i>Родина, природа</i> <b>Социальное</b> <i>Человек, семья, дружба, сотрудничество</i> <b>Познавательное</b> <i>Знания</i></p>	<p>НОД по теме;</p> <p>Тематические беседы «Что такое героизм», «Страничка истории. Никто не забыт», «Я помню! Я горжусь!»;</p> <p>Чтение произведений В. Соссюра «Советская армия», Л. Барбаса «Имя героя», «У войны не детское лицо», чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года - помните!».</p> <p>Составление рассказа «У вечного огня»;</p> <p>Рассматривание открыток «Города-герои»;</p> <p>Прослушивание стихов о начале войны;</p> <p>Просмотр презентаций «Дни начала войны» «В память о наших героях» и т.д.;</p> <p>Экскурсия в музей, к мемориалу;</p> <p>Д/и, п/и, н/п игры по теме;</p> <p>С/р игры «Моряки», «Пограничники»</p>	<p>Коллективная работа</p>	<p>22.06 День памяти и скорби</p>	<p>Акция «Хотим под мирным небом жить»</p>		
<b>Июль</b>						
<p><b>Социальное</b> <i>Человек, семья, дружба, сотрудничество</i> <b>Этико-эстетическое</b> <i>Культура и</i></p>	<p>НОД по теме;</p> <p>Тематические беседы «Узнай растение по описанию»</p> <p>«Русский народный праздник Иван Купала»</p> <p>Чтение художественной литературы: Ю.Дмитриева «Кто в лесу живет и что в лесу растёт», Н. Павловой «Загадки цветов»,</p>	<p>Коллективная работа</p>	<p>07.07 День Ивана Купала</p>		<p>Квест-игра «В поисках клада»</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель</p>

<p><i>красота</i> <b>Познавательное</b> <i>Знания</i> <b>Физическое и оздоровительное</b> <i>Здоровье</i></p>	<p>А. Плешакова «Зеленые страницы» А. Онегова «Тропинка полевая»; Просмотр презентации «Приметы Ивана Купала», «Лекарственные травы» и др.; Просмотр мультипликационных фильмов «Цветок папоротника», «Лунтик. Иван-Купала», «Волшебная ночь на Иван-Купала», «Иван-Купала»; Заучивание загадок и стихов о растениях; Творческая мастерская: составление гербария «Лекарственные травы Кузбасса»; Подвижные рус. нар. игры «Ручеек», «Заря – Зарница», х/ и «Воевода» и т.д.</p>					
<p><b>Социальное</b> <i>Человек, семья, дружба, Сотрудничество</i> <b>Познавательное</b> <i>Знания</i></p>	<p>НОД по теме; Тематические беседы о возникновении праздника 8 июля, «Дружная семья всем нужна», «Семья-это значит мы вместе», «Моя семья-мое богатство». Просмотр презентаций «Петр и Феврония», «Красота вокруг нас», «История возникновения праздника «День семьи, любви и верности». Святые Петр и Февронья Муромские» Художественной литературы «Гуси-лебеди», «Спящая красавица», «Царевна лягушка», «Аленький цветочек» Разучивание стихов, загадок, пословиц, поговорок о любви, добре и верности. Рассматривание репродукции картин Просмотр мультипликационных фильмов «Суперсемейка», «Моя семья», «Барбоскины», «Добрые мультики про семью и жизнь за окном» и т.д. Творческая мастерская: изготовление «Оберег семейного счастья» «Узнай по голосу» С/р игра. «Мамины помощники», «Семья», «Дочки-матери».</p>	<p>Коллективная работа</p>	<p>08.07 День семьи, любви и верности</p>	<p>Акция «Подари ромашку»</p>		<p>Воспитатели, старший воспитатель</p>
<p><b>Трудовое</b> <i>Труд</i> <b>Познавательное</b> <i>Знания</i></p>	<p>НОД по теме; Тематические беседы «О профессии врача, медсестры», «Что нужно доктору для работы»»</p>	<p>Коллективная работа</p>	<p>19.06 День медицинского работника</p>	<p>Квест-игра «Путешествие в медицинский центр доктора Неболейки»</p>		<p>Воспитатели старшей, подготовительной групп</p>

<p><b>Физическое и оздоровительное</b> <i>Здоровье</i></p>	<p>Чтение художественной литературы В. Берестов «Большая кукла», П. Шалаева «Кем мне стать» К.И. Чуковский «Айболит», Е. Благинина «Больной зайка»В. Сутеев «Про бегемота, который боялся прививок», С. Михалкова «Прививка» и др.; Просмотр мультипликационных фильмов «Доктор Айболит», «Маша и медведь. С волками жить..», «Малышарики. Сборник серий про здоровье», «Про бегемота, который боялся прививок», «Лунтик и его друзья. Прививка», «Добрый доктор Стоматолог», «Карандаш заболел» и т.д. Решение проблемных ситуаций «Как вызвать скорую помощь», «Если взрослый заболел», «Что было бы, если..»; Встреча с интересными людьми: медицинская сестра (работник поликлиники); Экскурсия в мед. Кабинет; Д/и «Кому что нужно?», «К какому врачу пойдем?», «Для чего это надо?», «Кто первый окажет помощь», «У кого что болит», «Кто что лечит» и т.д. С/р игра Скорая помощь», «Больница», «Аптека»</p>					
<p><b>Патриотическое</b> <i>Родина, природа</i> <b>Познавательное</b> <i>Знания</i> <b>Этико-эстетическое</b> <i>Культура и красота</i> <b>Физическое и оздоровительное</b> <i>Здоровье</i></p>	<p>НОД по теме; Тематические беседы «История возникновения праздника», «Морские традиции», «Моряк - профессия или призвание?» Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций в книгах «Эта книжечка моя про моря и про маяк» В. Маяковского, «Батискаф» И. Акимовской, «Страна огнедышащих гор» Ю. Пшонкина, атлас «Мир и человек», стихотворения: С. Маршак «Плывет, плывет кораблик», А. Барто «Песня моряков», В. Орлов «Почему загрустил кораблик?», «Кто утешит море?»</p>	<p>Коллективная работа</p>	<p>25.07 День ВМФ России</p>	<p>Музыкально- спортивный досуг «Морские приключения»</p>		<p>Воспитатели дошкольных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p>



	<p>М. Бородинская «Всех сильнее»,  Д. Хармс «Кораблик» и др.;  Отгадывание загадок;  Просмотр мультипликационных фильмов о морских приключениях: «Катерок», «Осьминожки», «Капитан» и др.  Просмотр презентации «Мемориалы морякам»;  Игры-эксперименты «Морская вода и её свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет-не тонет» и т.д.;  Творческая мастерская: изготовление атрибутов к с/р игре;  Д/и «Морские профессии», «Сложи кораблик», «Придумай загадку», «Что на что похоже?», «Какой это транспорт?», «Кто в море живет?» и др.:  Настольная игра «Адмирал»;  С/р игра «Моряки»</p>					
--	--	--	--	--	--	--

**Август**

<p><b>Трудовое</b>  <i>Труд</i>  <b>Познавательное</b>  <i>Знания</i></p>	<p>НОД по теме;  Тематические беседы «История железных дорог России»  «Разные поезда»  Чтение художественной литературыб сказки «Сказка про паровозик и мышонка», «Сказка про маленький паровозик», М. Миронова «Первый паровоз», Э. Мошковская «Мчится поезд», Н. Костарев «Вокзал», Г. Цыферов «Паровозик», Б. Житков «Что я видел», Н. Забила «Путиами-дорогами», Дж. Родари «Детская железная дорога». А. Лукьянова «Братцы-вагончики и скорый поезд». Т. Михайлова «Непослушный вагон», Г. Шалаева «Как вести себя в поезде» и др;  Просмотр презентации «Как создавали первый паровоз», «Исторические локомотивы (паровозы)», «Современные тепловозы и электровозы»  Просмотр мультипликационных фильмов</p>	<p>Коллективный проект</p>	<p>07.08  День железнодорожника</p>	<p>Проект «Я юный железнодорожник»</p>		<p>Воспитатели дошкольных групп</p>
---	--	----------------------------	---	--	--	-------------------------------------

	«Паровозик из Ромашково»; Виртуальная экскурсия на «Железнодорожный вокзал»; Д/и «Кому что нужно?», Сюжетно-ролевая игра «Поезд»					
<b>Патриотическое</b> <i>Родина, природа</i> <b>Познавательное</b> <i>Знания</i> <b>Этико-эстетическое</b> <i>Культура и красота</i>	НОД по теме; Тематические беседы «История возникновения Российского флага», «Наш дом – Россия», «У каждой России есть свой флаг», «Россия – Родина моя» и др.; Чтение художественной литературы: В. Степанов «Песня», «Флаг России», «Наш дом»; М. Бебина «Российский Флаг», Г. Лапшина «Три цвета на флаге России»; А. Александров «Российский триколор», С. Зайцева «Флаг родной», Е. Синицын «Берегите Россию», А.В. Жигулина «О, Родина!», Е. Николаев «Флаг родины моей» и др.; Просмотр мультипликационных фильмов «Как Петр-Царевич искал цвета флага», «История России для детей», «Я расскажу вам о России», «Мы живем в России - Золотое кольцо» и т.д.; Загадывание загадок о России, разучивание пословиц, поговорок о России; Рассматривание иллюстраций с изображением Российского флага; Творческая мастерская: изготовление лепбука «Моя Россия»; Д/и «Собери флаг», «Белый, синий, красный», «Символика России», «Найди такой же» Эстафеты «Марш-бросок», «Кто скорее до флажка», «Переправа», «Кто быстрее соберет флажки»	Коллективная работа	22.08 День государственного флага РФ	Флешмоб «Россия»		Воспитатели дошкольных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
<b>Трудовое</b> <i>Труд</i> <b>Патриотическое</b> <i>Родина, природа</i> <b>Познавательное</b> <i>Знания</i>	НОД по теме; Тематические беседы «Профессия – шахтер», «Уголь – богатство нашего края», «История Кайчакского угольного разреза»; Просмотр презентации «Профессия – шахтер», «Кузбасс – шахтерский край»;	Индивидуальная работа	28.08 День шахтера	Конкурс рисунков «Шахтерский труд глазами детей»		Воспитатели дошкольных групп, старший воспитатель

<b>Этико-эстетическое</b> <i>Культура и красота</i>	Просмотр мультипликационных фильмов «Три котенка», «Ключ к победе или приключения Крота», «Лелек и Болек – в старой шахте», «Слава шахтерскому труду»; Рассмотрение фотоальбома «Труд шахтера в фотообъективе»; Творческая мастерская: изготовление макета «Шахта»; С/р игра «Угольный разрез»					
--	--	--	--	--	--	--