

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Тисульский детский сад № 1 «Колосок»



**Конспект занятия по развитию речи
с использованием интеллект карты
«Путешествие в сказку «Теремок»
младшая группа**

Воспитатель: Прокопчик О.В.

Цель: Учить детей внимательно слушать воспитателя, развивать умение принимать на себя роль, учить детей участвовать в инсценировании сказки, расширение словарного запаса в речи детей. Учить отвечать на поставленные вопросы. Прививать любовь к сказкам. Учить детей с выражением рассказывать стихи, чётко проговаривая слова. Развитие памяти и воображения.

Материал и оборудование: Настольный театр.

Методы и приёмы: Чтение и рассказ сказки «Теремок». Заучивание стихов о героях сказки. Просмотр иллюстраций. Беседы.

Ход занятия:

Утром встали малыши,
В детский садик свой пришли.
Вам мы рады, как всегда.
Гости здесь у нас с утра,
Поздоровайтесь, друзья!

Воспитатель. Послушайте загадку.

Разные зверушки в его дверь стучали,
А потом все вместе дружно проживали.
Только Мишка – косолапый
Дом их разломал
И зверят, конечно, сильно напугал.

Дети: Это сказка «Теремок»

Воспитатель: Хотите в неё поиграть?

Как вы думаете, что находится в этой коробке?
(ответы детей)

Воспитатель: (открываю коробку, смотрю)

Ой, ребята, не пойму,
Я зверят не нахожу:
Здесь кружочки, посмотрите,
Да все разные они.
Знаю, наши милые зверятки,

Решили поиграть с нами в прятки.

Вы согласны их искать?

Дети: Да

Воспитатель:

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем мы зверят искать?

Скажите, пожалуйста, кто первым стал жить в теремке?

Дети: Мышка

Воспитатель: Предлагаю найти Мышку, где она спряталась?

Воспитатель: С Ребятки, как мышка разговаривает, какая она?

Ответы детей: пи- пи-пи, маленькая, серенькая, с хвостиком.

А кого боится мышка? Чем мы можем угостить мышку?

Воспитатель: Молодцы, ребятки! А давайте мы с нашей мышкой норушкой, чтобы ей было не так грустно жить одной в Теремочке поиграем.

Вышла мышки как-то раз,

Посмотреть который час

Вдруг раздался страшный гром

Убежали мышки вон!

Стала мышка жить в теремочке. Но скучно мышке одной, пойдемте искать ей подружку. Кого мы будем искать? (лягушку).

Где живет лягушка? (в болоте)

Чем мы угостим лягушку?

Какого цвета лягушка?

Как поет лягушка? (ква-ква)

Далее индивидуальное и хоровое произношение «Ква – ква – ква»

Загадка:

Комочек пуха

Длинное ухо

Прыгает ловко

Любит морковку

Кто это?

Дети ищут Зайку – побегайку, находят.

Какого цвета заяка зимой? (белый)

Что любит зайчик?

Где живёт зайчик?

Кого он боится?

Давайте поиграем, успокоим зайчика.

Игра «Зайка серенький сидит»

Воспитатель: Вспомните, ребята, кто постучался в теремок после Зайки – побегайки.

Дети: Волчок – серый бочок.

Воспитатель: Предлагаю найти, где спрятался Волчок – серый бочок.

Какого цвета волчок?

Где он живёт?

Какая у него любимая песенка?

Игровое упражнение «Любимая песенка волчонка»

(индивидуальное и хоровое пение песни волчонка, «У – у – у – у». Громко, тихо и «толстым» голосом)

Воспитатель: Кто пришёл к теремку после Волчонка?

Дети: Лисичка – сестричка

(аналогично описываем лисичку)

Упражнение: «Покажи, как ходит Лисичка – сестричка»

Показ имитации движений лисы, сопровождается хоровым произношением чистоговорки: «Су – су – су я живу в лесу», «Са – са – са всему лесу я краса».

Воспитатель: Ребята, кто в сказке самый большой?

Дети: Медведь (аналогично описываем медведя)

Воспитатель: Ребята, скажите, а как закончилась сказка?

Дети: Медведь раздавил теремок.

Воспитатель: Как жаль, что теремок развалился, звери разбежались. А давайте придумаем другой конец сказки – добрый хороший.

(высказывания детей)

Воспитатель: Мишка тоже придумал добрый конец сказки.

«Давайте мы все вместе большой, крепкий и уютный теремок построим! Звери согласились и дружно выстроили новый Теремок!»

Составляем интеллект карту.

Давайте заселим всех зверей в новый теремок, угостим их и напомним, что надо дружить и не ссориться.

Воспитатель:

Ребята, я очень рада, что мы нашли с вами героев сказки «Теремок» и придумали добрый и хороший конец сказки.

Наше занятие хочу закончить пословицей «Дружно - не грузно, а врозь - хоть брось».