

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Тисульский детский сад № 1 «Колосок»



**Конспект интегрированного занятия  
по ознакомлению с художественной литературе  
«Дорогою добра»**

**Воспитатель: Прокопчик О.В.**

2021

## Конспект НОД по ознакомлению с художественной литературой «Дорогою добра»

**Цель:** расширение представления о добром и отзывчивом человеке, используя художественную литературу.

### **Задачи:**

1. Способствовать эмоциональному восприятию художественных произведений, подвести к пониманию нравственного смысла художественных произведений, мотивированной оценке поступков и характеров главных героев, на примере литературных произведений, доступных детскому восприятию, объяснить, какой смысл люди вкладывают в понятие «добро».
2. Формировать представление о доброте, как важном нравственном качестве человека.
3. Развивать позитивную самооценку у детей, стремление проявлять доброту в словах и поступках;
4. Воспитывать доброе, чуткое отношение к окружающим.
5. Закрепить понятие «бескорыстная помощь».

### **Содержание ОД:**

1. Организационный момент «Круг радости»

**Цель:** развитие межличностного общения, снятие мышечного напряжения, преодоление отчуждения.

Я очень рада видеть всех вас, ведь каждый из вас как маленькое солнышко, которое согревает всех своими лучами. А вы своими улыбками и добрыми делами согреваете мое сердце и сердца окружающих. Я очень надеюсь, что сегодняшнее занятие пройдет очень весело и хорошо.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Здравствуй, утро!

Здравствуй, день!

Нам здороваться не лень!

Давайте поздороваемся»

**Ход игры:** дети, по сигналу воспитателя, хаотично двигаются по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути (возможно, кто-либо из детей, будет специально, стремится поздороваться именно с тем, кто обычно не обращает на него внимания). Здороваться надо определенным образом:

один хлопок - здороваются за руку,

два хлопка - здороваемся плечиками,

три хлопка – здороваемся спинками.

Для полноты тактильных ощущений желательно вести запрет на разговоры.

2. Ребята, сегодня мы с вами будем говорить о добре. – Как вы понимаете смысл этого слова? (Это все хорошее, полезное, положительное.)

Каждый из нас может оказаться в затруднительном положении, в беде. Поэтому оказать помощь тому, кто в ней нуждается закон не только для людей, но и для животных. Послушайте произведение В. А. Сухомлинского о том, как белочка помогла дятлу (В. Сухомлинский «Как белочка дятла спасла».)

3. **Чтение сказки В. А. Сухомлинского «Как Белочка Дятла спасла».**

Среди зимы потеплело, пошел дождь, а потом снова ударил мороз. Покрылись деревья льдом, обледенели шишки на елках. Нечего есть Дятлу. Сколько ни стучит о лед, до коры не достучится. Сколько ни бьет клювом шишку, зернышки не вылуциваются.

Сел Дятел на ель и плачет. Падают горючие слезы на снег, замерзают. Увидела Белочка из гнезда – Дятел плачет. Прыг, прыг, прискакала к Дятлу.

– Почему это ты, Дятел, плачешь?

– Нечего есть, Белочка

Жалко стало Белочке Дятла. Вынесла она из дупла большую еловую шишку.

Положила между стволом и веткой. Сел Дятел возле шишки и начал молотить клювом.

А Белочка сидит возле дупла и радуется. И бельчата в дупле радуются. И солнышко радуется.

**Вопросы для анализа:**

– Что я вам прочитала сказку или рассказ?

– Какое чувство у вас возникло к героям сказки?

– Почему радуются Белочка и бельчата: ведь они лишились части своих зимних запасов? (Белочка и бельчата спасли жизнь дятлу, а это главное.)

– Дятел обращался к белке за помощью? (Она сама увидела, что ему плохо.)

– Каким словом можно назвать помощь, которую белочка оказала дятлу? (Это бескорыстная помощь, не требующая платы, награды.)

Воспитатель раскрывает значение слова «бескорыстный».

– Могла ли героиня поступить иначе? Чем бы это обернулось?

Значит, любой из вас имеет право выбора. Вы можете сами решить, как вам поступить: сделать добро или остаться равнодушными.

– Какое дело совершила Белка?

#### 4. Физкультурная минутка «День и ночь»

А теперь отдохнем. Я приглашаю вас поиграть в игру «День и ночь». Когда я говорю «день», вы изображаете, как вы делаете добрые дела. Какие добрые дела мы можем делать?

А когда скажу «ночь», вы должны «спать». Будьте внимательны.

Очень важно вовремя увидеть, кому нужна помощь и оказать эту помощь во время. Но помогать другим людям должны не только взрослые, но и дети, как, например, мальчик из рассказа Валентины Осеевой «Просто старушка»

#### 5. Чтение рассказа В. Осеевой «Просто старушка».

По улице шли мальчик и девочка. А впереди них шла старушка. Было очень скользко, старушка поскользнулась и упала.

Подержи мои книжки! крикнул мальчик, передал девочке свою сумку и бросился на помощь старушке. Когда он вернулся, девочка спросила его:

– Это твоя бабушка?

– Нет, ответил мальчик.

– Мама? – удивилась подружка.

– Нет!

– Ну, тетя? Или знакомая?

– Да нет же, нет! – ответил ей мальчик. Это просто старушка.

#### Вопросы для анализа:

- Почему девочка задавала так много вопросов мальчику, который помог старушке подняться и собрать упавшие вещи?
- О чем говорят эти вопросы? (девочка считала, что помогать нужно только родным и знакомым.)
- Что мальчик помог понять девочке, оказав помощь «просто старушке» (Помощь надо оказывать всем, кто в ней нуждается.)
- А что мы с вами слушали, сказку или рассказ? Почему это рассказ?

Ребята, мы с вами знаем несколько пословиц о добрых поступках, назовите их.

Сделал добро - забудь, получил добро – помни.

Не одежда красит человека, а его добрые дела.

Добрые слова дороже богатства.

За добрые дела добром платят.

Жизнь дана на добрые дела.

Помог быстро - помог дважды.

Мы сегодня говорили о добрых делах, и я вам предлагаю нарисовать «Планету добра».

#### 6. Творческая деятельность (звучит песня «Дорога добра»).

Выразите цветом ваше представление об этой планете на белых кругах.

Дети раскрашивают свои круги и прикрепляют их вокруг силуэта солнца, помещенному на доске.

- Посмотрите, какая у нас получилась яркая, красивая планета!
- Как мы ее назовем?
- Что надо делать, чтобы каждый уголок нашей планеты Земля, каждый город, село, улица, дом были наполнены добротой?

**7. Воспитатель читает стихотворение:**

Не стой в стороне равнодушно,  
Когда, у кого- то беда.  
Рвануться на выручку нужно  
В любую минуту, всегда  
И если кому то, кому то поможет  
Твоя доброта, улыбка твоя,  
Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,  
Что годы живешь ты не зря.

**Вопрос:** Что вам я прочитала? (Стихотворение).

О чем мы с вами сегодня говорили? Что узнали нового? Как бы вы поступили? Что расскажите дома? Надеюсь, что все мы сегодня стали немного добрее и готовы творить добрые дела