

План проведения недели «Игры и игрушки» в старшей группе

Пояснительная записка.

Тип проекта: творческо-информационный.

Возраст детей: старшая группа.

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя).

Период выполнения: с 16.07. 2018г по 20.07. 2018г.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители.

Актуальность проекта (проблема)

Современные условия жизни таковы, что часто дети могут играть в содержательные развивающие и ролевые игры только в детском саду. В условиях семьи игра должным образом не сопровождается взрослыми и, соответственно, не несет в себе необходимого развивающего содержания. Организовать единое игровое пространство развития ребенка в семье и ДОО – важнейшая задача педагогов детского сада. По-прежнему актуальной остаётся задача наполнить игру дошкольников развивающим содержанием, развивать интерес детей к её разным видам. Параллельно необходимо активнее проводить педагогическое просвещение родителей воспитанников ДОО по вопросам содержания и значения игр и игрушек для всестороннего развития личности ребенка - Дошкольника

Проектная идея.

Провести с детьми большое количество разнообразных по виду и содержанию игр, совместно с детьми и их родителями.

Цель: развитие игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста, обогащение знакомой игры новыми решениями, включением в нее продуктивной деятельности, созданием условий для творческого самовыражения.

Задачи проекта

Для детей:

1. Продолжать знакомить старших дошкольников с разнообразным миром игрушек и многообразием материалов, из которых они сделаны
2. Развивать интерес детей к различным видам игр, поддерживать их свободную творческую самореализацию в игре.
3. Развивать речь детей старшего дошкольного возраста, обогащать и расширять детский словарный запас.
4. Развивать мышление, память, внимание посредством дидактических игр
5. Побуждать потребность детей старшего дошкольного возраста к экспериментированию
6. Развивать художественно – творческие способности детей.
7. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, бережное отношение к игрушкам.

Для педагогов:

1. Повысить уровень педагогической компетентности педагогов ДОО по вопросам планирования и проведения самостоятельной и совместной игровой деятельности детей и взрослых, педагогического руководства театрализованной и дидактической игрой
2. Пополнить развивающую среду для самостоятельной деятельности детей.

Для родителей:

1. Дать родителям знания о значении игрушки, ее роли в игре ребенка через открытые занятия, фотоотчет, фотогазеты, презентации и информацию на сайте.

2. Донести информацию о целесообразном педагогическом подборе игрушек.
3. Обогащать родительский опыт приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье.
4. Привлекать родителей воспитанников к активному обсуждению и созданию условий для развития игры ребенка дома

Ожидаемые результаты проекта:

Формирование у старших дошкольников бережного отношения к игрушкам, знакомство детей с историей игрушек, их производством, с народными игрушками; повышение уровня развития сюжетно – ролевой игры детей старшего дошкольного возраста; самостоятельное составление небольших рассказов об игрушках; творческий подход в продуктивных видах деятельности; развитие коммуникативных навыков детей, положительные эмоции от совместной игровой деятельности. Обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье; повышение компетентности родителей при выборе игрушки; рост уровня информированности родителей о деятельности ДОУ; активное участие родителей в жизни детского сада и группы. Пополнение предметно - развивающей среды игрушками.

Этапы работы над проектом:

1 этап: Подготовительный этап:

изучение и подбор материала, разработка структуры проекта, составление тематического планирования мероприятий, подбор дидактических, подвижных, народных, музыкальных, показ пальчиковый театр «Курочка Ряба» для детей всех групп.

2 этап – практический игровая деятельность.

План проведения «Недели игры и игрушек»

Мини - проект: неделя «Игры и игрушки» 16июля – 20 июля 2018г старшая группа

<p>Понедельник 16.07.2018г «День любимой игрушки»</p>	<p>Вторник 17.07.2018г «Вместе весело играть!»</p>	<p>Среда 18.07.2018г «День русской народной игры и игрушки»</p>	<p>Четверг 19.07.2018г «День интеллектуальных игр и игрушек».</p>	<p>Пятница 20.07.2018г «День музыкальных и театрализованных игр».</p>
<p>Утро «Радостных встреч» Создание эмоционально – положительного настроения у детей. Обсуждение темы дня, выявление интересов и потребностей детей на день. Девиз: «За плечами рюкзачок, в нём полно игрушек. В группу весело придя, я зову подружек. Нам так нравится играть в ролевые игры: то мы все учителя, то врачи, то тигры» Утренняя гимнастика «Мои игрушки». Цель: пробудить организм ото сна, поднять эмоциональный тонус, снять психологическое напряжение от расставания с родителями, собрать внимание и дисциплинировать поведение детей; развивать умение выполнять физические упражнения образно, эмоционально, выразительно; формировать чувство ритма и темпа. Беседа с детьми «Истории об игрушках». Цель: развивать речь, воображение, умение сопереживать, проявлять сочувствие к проблемам</p>	<p>Утро Сюрпризный момент Ребята, сегодня к нам в гости пришел Лунтик. Поздороваемся с Лунтиком. Здравствуй, Лунтик! Игра: «В нашей группе». В нашей группе, в нашей группе. Много маленьких ребят, Много маленьких ребят Вместе рядышком сидят. У нас есть Ксюша, Дима.... Беседа «Из чего делают игрушки». Цель: Закрепить знания детей о разных материалах, из которых делают игрушки: резина, пластмасса, глина, дерево, ткань. Дидактическая игра Ребята, давайте объясним, Лунтику из чего сделаны игрушки. Кто знает, из чего делают игрушки? (из дерева, железа, пластмассы, резины, ткани, бумаги). Если игрушка сделана из дерева, она какая? (деревянная). Если игрушка сделана из железа, она какая? (железная). Если игрушка сделана из пластмассы, она какая? (пластмассовая).</p>	<p>Утро Ребята, поздороваемся друг с другом! Упражнение «Здравствуйте» Дети: Здравствуй, утро нежное! Здравствуй, детский сад! Здравствуй, добрый друг! Здравствуй, всё вокруг! Девиз: «Россия наша славится расписными ложками, да еще гордится русскими матрешками» Ребята, сегодня к нам в гости пришла Матрешка. Беседа с детьми о русских народных игрушках и играх, рассмотреть с детьми альбом «Народные игрушки», познакомить детей с игрушками старины. Цель: дать представление о народной игрушке, народных промыслах и играх; обратить внимание детей на разделение по гендерному признаку в играх и потешках. «Путешествие по городам народных мастеров» вместе с матрешкой. Цель: закрепить знания детей, о народных художественных промыслах русских мастеров, в частности, хохломской,</p>	<p>Утро День открытых дверей «Играют дети – играем вместе» Цель: предоставить возможность родителям оказаться в роли воспитателя. Девиз: «Хочу всё знать!». Воспитатель (родитель) обращает внимание детей на то, что к ним пришел необычный гость Домовенок Кузя. Он знает, что дети этой группы веселые, добрые, любят играть, путешествовать, и предлагает детям на целый день отправиться в длительное путешествие. Цель: вызвать интерес к предстоящей деятельности, привлечь внимание детей. Ситуативная беседа о книге, её пользе. Цель: формировать у детей интерес к книге и потребность в чтении; воспитывать бережное отношение к книге. Утренняя гимнастика «Мы игрушки». Цель: поднять эмоциональный тонус, снять психологическое напряжение от расставания с родителями, собрать внимание и дисциплинировать поведение детей; развивать</p>	<p>Утро Сюрпризный момент Ребята, сегодня к нам в гости пришел Буратино. Девиз: «Теперь игра – не развлечение, а с большим значением, в музыкальные игры будем играть, голос и слух свой развивать». Утренняя гимнастика (вместе с Буратино) «Мы игрушки заводные». Цель: Продолжаем укреплять здоровье детей (комплекс упражнений на формирование правильной осанки). Беседа «Расскажи, Буратино, о кукольном театре». Цель: Продолжаем работу по развитию связной речи, развиваем умение согласовывать существительные с прилагательными. Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Цель: Упражняем детей в умении последовательно расставлять картинки и рассказывать сказку. Пальчиковая гимнастика «Есть у нас игрушки». Есть у нас игрушки -</p>

<p>своих героев; воспитывать умение внимательно относиться к идеям своих товарищей, выслушивать до конца, проявлять интерес к творчеству сверстников.</p> <p>Выставка в группе: «Моя любимая игрушка» (дети показывают игрушки, какими они любят играть в группе и устраивают выставку и приглашают детей из других групп)</p> <p>Цель: Продолжаем развивать умения детей работать сообща.</p> <p>Воспитываем гостеприимство, закрепляем правила этикета при приеме гостей.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Я с игрушками играю»</p> <p>1. Я с игрушками играю: (Руки перед собой, сжимаем - разжимаем пальцы обеих рук.)</p> <p>2. Мячик я тебе бросаю, (Протягиваем руки вперед – «бросаем мяч»).</p> <p>3. Пирамидку собираю, (Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладём друг на друга несколько раз.)</p> <p>4. Грузовик везде катаю. (Двигаем слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку».)</p> <p>Цель: развивать память, моторику, умение</p>	<p>Если игрушка сделана из резины, она какая? (резиновая)</p> <p>Если игрушка сделана из бумаги, она какая? (бумажная).</p> <p>Если игрушка сделана из плюша, она какая? (плюшевая).</p> <p>Если игрушка сделана из стекла, она какая? (стеклянная) подгруппа детей</p> <p>Цель: учить определять названия игрушек и материал, из которого они сделаны.</p> <p>Утренняя гимнастика «Моя любимая игра»</p> <p>Цель: Развиваем умение детей движениями рук и тела, мимикой, описывать свою любимую спортивную игру.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Игрушки»</p> <p>1. Я люблю свои игрушки Выполняют попеременно хлопки и удары кулачками.</p> <p>2. Киску, зайку и лягушку. Заводного петушка. И пушистого щенка. Загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с больших.</p> <p>3. Мяу! Мяу! – киска плачет, Согнув указательный и средний, а остальные, сжав, показывают «киску».</p> <p>4. Ква – ква – ква! – лягушка</p>	<p>дымковской, городецкой, гжельской росписей.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Катины игрушки».</p> <p>1. На большом диване в ряд Куклы Катины сидят: Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулаками.</p> <p>2. Два медведя, Буратино, И весёлый Чипполино, И котёнок и слонёнок. Загибают поочередно все пальцы.</p> <p>3. Раз, два, три, четыре, пять. Разгибают поочередно все пальцы.</p> <p>4. Помогаем нашей Кате. Мы игрушки собирать. Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулаками.</p> <p>Утренняя гимнастика «Оживи игрушку».</p> <p>Цель: Развиваем умение детей выполнять физические упражнения образно, эмоционально, выразительно. Формируем чувство ритма и темпа.</p> <p>Индивидуальная работа «Расскажи, Матрешке, как с народными игрушками играли в старину», подгруппа детей.</p> <p>Цель: Развитие диалогической и монологической речи, закрепление названий народных игрушек и промыслов, подгруппа детей</p> <p>Свободные игры с</p>	<p>умение выполнять физические упражнения образно, эмоционально, выразительно; формировать чувство ритма и темпа.</p> <p>Интеллектуальная игра «Угадай сказку».</p> <p>Цель: расширить читательский кругозор, развивать познавательный интерес, активность старших дошкольников.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Игрушки»</p> <p>У Антошки есть игрушки. (Поочередно сгибают пальцы, начиная с большого).</p> <p>Вот веселая лягушка. Вот железная машина. Это мяч. Он из резины. Разноцветная матрешка. И, с хвостом пушистым кошка.</p> <p>Подвижная игра «Ловишки» (с ленточками)</p> <p>Цель: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми: «Счет в пределах 10»</p> <p>Цель: Продолжать учить считать до 10 и обратно. Рассказать стихотворение на арифметику: На диване у Танюшки Грудую лежат игрушки: Пять матрешек, Буратино,</p>	<p>хлопки</p> <p>Пластмассовые погремушки, встряхивают кулачки.</p> <p>Мишка мягкий меховой, Сжимают и разжимают пальцы.</p> <p>Мяч, резиновый, цветной, (делают шар из пальцев).</p> <p>Кубик деревянный, Солдатик оловянный, руки сложить в круг перед собой..</p> <p>Шарик легкий надувной, руки сложить в круг перед собой.</p> <p>Я люблю играть с тобой. Хлопают в ладоши</p> <p>Музыкальная инсценировка потешки «Тень – тень - потетень».</p> <p>Цель: формировать ценностное отношение к народным играм.</p> <p>Мини-конкурс чтецов стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки»</p> <p>Цель: Способствовать формированию познавательного интереса к творчеству А. Л. Барто.</p> <p>Самостоятельная деятельность конструирование вместе с Буратино «Театральная сцена».</p> <p>Цель: Развиваем умение детей задумывать и производить постройку объекта по памяти и</p>
---	--	--	---	---

<p>ориентироваться в пространстве, речь, чувство ритма.</p> <p>Индивидуальная работа Загадки из сундучка «Мои игрушки».</p> <p>Цель: определить умение понимать отношения между объектами на основе отгадывания загадок описательных, с отрицанием, простых метафорических загадок; умение объяснить, почему именно такой ответ.</p> <p>Подвижная игра: «Кто скорее возьмет игрушку».</p> <p>Цель: Развивать у детей ловкость сообразительность.</p> <p>Дидактическая игра «Отгадай-ка»</p> <p>Цель: Развиваем умения детей, описывать предмет не глядя на него, находить в нем существенные признаки, по описанию узнавать его.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей с любимыми игрушками.</p> <p>Цель: Формировать умение взаимодействовать с игрушками и друг с другом в качестве партнеров.</p> <p>Мини концерт «В гостях у любимой игрушки Матрешки» (совместно с музыкальным руководителем) с использованием</p>	<p>скачет, Хлопают по столу.</p> <p>5. Гав! – гав! – гав! - кричит щенок. Сложив ладони, показывают, как лает щенок.</p> <p>6. Ку-ка-ре-ку! – петушок. Хлопают себя по бокам.</p> <p>7. Я люблю свои игрушки И по дому в них играю. Киску, зайку и лягушку. Загибают пальчики.</p> <p>8. На машинке я катаю. «Возят» кулачком по столу.</p> <p>9. Мяу! Мяу! – киска плачет, Согнув указательный и средний, а остальные, сжав, показывают «киску».</p> <p>10. Ква – ква – ква! лягушка скачет, Хлопают по столу.</p> <p>11. Гав! – гав! – гав! – кричит щенок. Сложив ладони, показывают, как лает щенок.</p> <p>12. Ку-ка-ре-ку! – петушок. Хлопают себя по бокам.</p> <p>Самостоятельная деятельность Игра: «Чудесные дворцы» (Предложить детям разные наборы строительного материала для возведения построек).</p> <p>Цель: Активизировать фантазию и творческие способности детей.</p> <p>Подвижная игра «Мышеловка»</p> <p>Задачи: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость.</p>	<p>народными игрушками.</p> <p>Цель: воспитываем эстетическое отношение к изделиям народных мастеров, уважение к их труду.</p> <p>Народная подвижная игра «Поймай рыбу».</p> <p>Цель развивать внимательность; закреплять умение выполнять игровые действия в соответствии с правилами игры.</p> <p>Дидактическая игра «Раньше и сейчас» и «Потерялась игрушка»</p> <p>Цель: Продолжаем формировать умения сравнивать аналогичные по назначению предметы, закрепляем умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Ситуативная беседа о пользе подвижных игр в народе, как они возникали и преумножались.</p> <p>Цель развивать интерес к русским народным играм</p> <p>Аппликация «Кукла в русском народном костюме»</p> <p>Цель: рассказать о традициях, что кукла не только игрушка, но в старину и показатель умения и мастерства, воспитывать интерес к русским народным традициям.</p> <p>Прогулка Наблюдение - игра ветер</p>	<p>И веселый Чиполлино. Помоги Танюшке. Сосчитать, игрушки.</p> <p>Самостоятельная деятельность: с домовенком Кузей игры детей по интересам в игровых уголках</p> <p>Цель: Развиваем умение детей объединяться в группы по интересам, импровизировать по собственному замыслу.</p> <p>«Сочинение историй об игрушках» (домовенок Кузя). Расширять и уточнять знания об игрушках, продолжая обогащать, активизировать словарь детей.</p> <p>Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.</p> <p>Учить, самостоятельно составлять небольшие рассказы об игрушках. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Изготовление подвижных игрушек.</p> <p>Цель: Учить «читать» выкройку, создавать игрушку-забаву с двигающимися частями. Учить детей последовательным действиям</p> <p>Закреплять умение с помощью аппликации передавать выразительность образа. Учить соединять детали с помощью проволоки.</p> <p>Прогулка Наблюдение за сезонными изменениями (июль)</p>	<p>воображению, закрепляем конструктивные навыки.</p> <p>Индивидуальная работа игры с музыкальными игрушками «Угадай, что звучит?»</p> <p>Цель развивать слуховое восприятие, память.</p> <p>Развлечение Тема: «Веселые, послушные шарики воздушные»</p> <p>Цель: создание у детей весёлого, радостного настроения.</p> <p>Прогулка Наблюдение Понаблюдать, как передвигается по небу лёгкое облачко, как постепенно оно увеличивается, превращается в массу, похожую на вату, или же, наоборот, уменьшается и «тает». Найти облако, похожие, на объект живой, неживой природы. Найти облака, похожие на лошадки, барашки. Сравнить перистые облака и кучевые.</p> <p>Фокус: «Повелитель воздушных шаров».</p> <p>Возьмите несколько шаров и надуйте их. Воткните иголку в шар, он лопнет. Но если на шарик наклеить прозрачный скотч и воткнуть иголку, в место, наклеивания</p>
--	--	--	---	--

<p>компьютерной презентации: «Друзья Матрешки - деревянные ложки».</p> <p>Рисование «Моя любимая игрушка».</p> <p>Развиваем творческие способности у детей, умение передавать в рисунке основные формы объекта.</p> <p>«Физическая культура» (по плану руководителя по физической культуре)</p> <p>Прогулка</p> <p>Игра - наблюдение</p> <p>«Расскажи своей игрушке, какие деревья растут на участке».</p> <p>Опыт: «Песчаный конус».</p> <p>Цель: показать свойство песка - сыпучесть.</p> <p>Материал: песок.</p> <p>Ход опыта: Возьмите горсть сухого песка и выпустите его струйкой, так, чтобы он падал в одно место.</p> <p>Постепенно в месте падения образуется конус, растущий в высоту и занимающий все большую площадь у основания. Если долго сыпать песок то в одном месте, то в другом, возникают сплывы; движение песка похоже на течение.</p> <p>Вывод: свойство песка - сыпучесть.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Рыхление песка в песочнице.</p>	<p>Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу.</p> <p>Способствовать развитию речи.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Рассматривание игрушек, с подгруппой детей.</p> <p>Цель: Формировать умение рассматривать и описывать игрушку.</p> <p>«Познакомь, Лунтика с игрушкой мамы или папы».</p> <p>Цель: Продолжаем развивать связную речь, умение составлять рассказы с опорой на объект.</p> <p>Выставка в группе</p> <p>«Игрушка из маминого детства» (дети приносят из дома игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку и приглашают детей из других групп)</p> <p>Цель: познакомить детей с игрушками прошлых лет.</p> <p>Продолжаем развивать умения детей работать сообща. Воспитываем гостеприимство, закрепляем правила этикета при приеме гостей.</p> <p>Лепка: «Мишка»</p> <p>Цель: создание социальной ситуации развития в процессе творческой деятельности – лепке</p> <p>«Музыкальное» (по плану музыкального руководителя)</p> <p>Прогулка</p>	<p>«Игрушка-вертушка» познакомить детей со свойством ветра приводить в движение легкие предметы. Сделать с детьми игрушки-вертушки и показать, как их приводить в движение при помощи ветра.</p> <p>Опыт: «Животворное свойство воды».</p> <p>Задача: знать кому и зачем нужна вода (растениям, животным, птицам, человеку – всему живому). Показать важное свойство воды – давать жизнь живому.</p> <p>Поставить одну веточку в сосуд с водой, а другую – без воды.</p> <p>Вывод: веточка без воды завяла. Все живое гибнет без воды.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Предложить детям собрать мусор (палки, ветки, бумажки) на участке.</p> <p>Цель: воспитывать у детей бережное отношение к природе. Привлекать детей к уборке детского сада и заботе об окружающей природе.</p> <p>Подвижные народные игры: «Бабка - Ёжка», «Золотые ворота».</p> <p>Цель: порадовать детей, создать определенный настрой, развивать ловкость, смекалку, быстроту реакции на сигналы.</p>	<p>Цели: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в летнее время; формировать представление о летнем месяце июль.</p> <p>Беседа июль – середина лета, « макушка лета», «краса», «сердце лета». Это самая жаркая пора. Весь день печет солнце, оно поднимается высоко и заливает землю горячими лучами. Для ребят июль – веселое и беззаботное время, разгар каникул, когда можно купаться, загорать на теплом песочке, удить рыбу, кататься на велосипеде, играть в веселые игры.</p> <p>Опыт Воспитатель интересуется у детей, в какой хорошо знакомой им игрушке много воздуха.</p> <p>Эта игрушка круглая, может прыгать, катиться, её можно бросать. А вот если в ней появится дырочка, даже очень маленькая, то воздух выйдет из неё и, она не сможет прыгать (ответы детей, мяч).</p> <p>Детям предлагается постучать о землю сначала спущенным мячом, потом - обычным. Есть ли разница? В чём причина того, что один мячик легко отскакивает от земли а другой почти не скачет?</p> <p>Вывод: чем больше воздуха в</p>	<p>скотча, а потом вытянуть ее, то скотч, склеит дырку и шар не лопнет.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка скошенной травы.</p> <p>Цель: продолжать учить работать сообща, получать радость от выполненной работы.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Бездомный заяц».</p> <p>Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга воспитывать ловкость и выносливость.</p> <p>«Пятнашки».</p> <p>Цель: учить детей бегать по площадке враспынную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Нарисуй на песке», нарисовать на песке мячик, рыбку, лодочку и др. Игра с песком и водой.</p> <p>Цель: воспитывать у детей желание совместно строить из песка, подгруппа детей.</p> <p>Словесная игра</p> <p>«Доскажи слово», я буду называть первую часть имени сказочного героя, а вы будете заканчивать: Лисичка -... Василиса -....</p>
---	--	--	---	--

<p>Цель: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.</p> <p>Подвижные игры «Третий лишний».</p> <p>Цель: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту.</p> <p>«Совушка».</p> <p>Цель: учить ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре.</p> <p>Индивидуальная работа «Расскажи другу, о своей игрушке».</p> <p>Цель: Развиваем связную речь детей, воспитываем умения внимательно относиться к рассказу товарищей, дослушивать до конца (подгруппа детей).</p> <p>Дидактическая игра «Составь предложение»</p> <p>Цель: учить составлять предложения с заданным словом.</p> <p>Свободная деятельность Рисование игрушек мелом на асфальте.</p> <p>Цель: развивать творческие способности</p> <p>Игры с песком и водой. «Выкладываем и печатаем на песке», «Строим башню»</p> <p>Цель: воспитывать у детей желание совместно строить из песка.</p> <p>2 половина дня</p> <p>Гимнастика после сна</p>	<p>Наблюдение «Свойства мокрого песка» Мокрый песок нельзя сыпать струйкой из ладони, зато он может принимать любую нужную форму, пока не высохнет. Когда песок намокает, воздух между гранями песчинок исчезает, мокрые грани слипаются друг с другом.</p> <p>Опыт: «На каком песке легче рисовать?».</p> <p>Задача: выявить, что на ровной поверхности мокрого песка легче рисовать палочкой. Это происходит потому, что в мокром песке песчинки склеивает между собой вода, а в сухом песке между песчинками находится воздух и он рассыпается.</p> <p>Попробовать рисовать на сухом, а затем на мокром песке палочками.</p> <p>Вывод: на мокром песке рисунок получается ярче, четче, виднее.</p> <p>Трудовая деятельность Помощь детям младшей группы в уборке территории.</p> <p>Цель: развивать трудолюбие, желание помогать малышам.</p> <p>Русские народные игры «Краски»</p> <p>Цель: воспитывать интерес к русским народным играм.</p> <p>«Солнце и луна».</p> <p>Цель: воспитывать быстроту</p>	<p>«Потешный хоровод» (хороводные игры с малышами).</p> <p>Цель: Воспитываем доброжелательное отношение к малышам, продолжаем развивать желание заботиться и помогать младшим.</p> <p>Индивидуальная работа Игровое упражнение: «Самый меткий», метание мяча в вертикальную цель, соревнование двух команд.</p> <p>Цель: развивать меткость, стремление победить.</p> <p>Самостоятельная деятельность Игры с песком: «Нарисуй облака и солнце».</p> <p>Цель: развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук</p> <p>Игра - конкурс «Лукошко со сказками» Дети делятся на две команды.</p> <p>Воспитатель говорит первые слова из названия народных сказок, участники должны сказать это название целиком. Выигрывает та команда, которая даст больше правильных ответов.</p> <p>Дидактическая игра «Кто больше?».</p> <p>Летний день какой? жаркий, прохладный, холодный, теплый, дождливый, солнечный, радостный, знойный, длинный и т.д.</p>	<p>мяче, тем лучше он скачет.</p> <p>Трудовая деятельность. Полить растения в цветнике (колесах). Подрыхлить землю. Убрать сорняки.</p> <p>Цель: Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям.</p> <p>Индивидуальная работа Рисование свободное: «Как мы играем в детском саду».</p> <p>Цель: Развиваем творческое воображение, умение передавать людей в движении, подгруппа детей.</p> <p>Подвижные игры «Беги к флажку».</p> <p>Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.</p> <p>«Горелки»</p> <p>Цель: закрепить умение действовать по сигналу.</p> <p>Развивать ловкость.</p> <p>Дидактическая игра «Угадай, где мы были?».</p> <p>Цель: активизировать знания детей о сезонных изменениях в природе, животном мире.</p> <p>Самостоятельная деятельность с выносным материалом по желанию детей.</p> <p>Цель: продолжать учить детей выбирать себе игру по интересу, объединяться в группы.</p> <p>2 половина дня</p> <p>Гимнастика после сна Гимнастика в постели.</p>	<p>Карабас- Доктор-... Скатерть-....</p> <p>Самостоятельная деятельность игры по желанию детей.</p> <p>Цель: продолжать учить детей выбирать себе игру по интересу, объединятся в группу.</p> <p>2 половина дня</p> <p>Гимнастика после сна «Мы дружные»</p> <p>Упражнения в кровати</p> <p>1. «Мы проснулись» И. п.: лежа на спине, ноги вместе, руки за головой.</p> <p>В.: 1 – поднять прямые ноги и руки вверх перед грудью. 2 – развести руки и ноги в стороны. 3 – свести ноги и руки перед грудью. 4 – вернуться в исходную позицию. (повт. 4 раза, темп умеренный)</p> <p>2. «Мы умелые» И. п.: лежа на животе. В.: 1-2-ноги согнуть в коленях, руками ухватиться за щиколотки, прогнуться. 3-4 – вернуться в исходную позицию. (повт. 4 раза)</p> <p>3. «Мы ловкие» И. п.: сидя, ноги прямые вместе, руки на плечах. В.: 1-2 – наклон вперед. 3-4 – вернуться в и. п. (повт. 4 раза)</p> <p>4. «Мы выносливые» И. п.: сидя, ноги прямые вместе,</p>
---	---	--	--	--

<p>«Любимые игрушки» Упражнения в кровати 1. «Веселый карандаш» И.п.: лежа на спине, ноги вместе, руки за головой. Поднять обе ноги и в воздухе нарисовать, кто, что захочет на счет 1-7, 8 – и. п. (повт.3 р). 2. «Ванька-встанька» И. п.: сидя «по-турецки», руки на коленях. Раскачиваются влево - вправо по 4 раза в каждую сторону. 3. «Мяч» И. п.: сидя, упор рук сзади. 1-3 – поднять таз. 4 – вернуться в и. п. (4 р.) 4. «Пирамидка» И. п.: сидя на коленях, руки опущены. 1-4 – медленно подняться на колени, руки через стороны вверх, соединить ладошки. 5-8 – медленно вернуться в и. п. (4 раза). Чтение художественной литературы: Стихи А. Барто «Игрушки», Т.Крюкова «Непослушная кукла». Цель: развивать целенаправленное внимание, воображение, воспитывать бережное отношение к игрушкам. Дидактическая игра: «Магазин игрушек» Цель: учить придумывать загадку, описывая игрушку. Сюжетно - ролевая игра «Поездка в Детский мир» с распределением ролей по</p>	<p>и ловкость. Индивидуальная работа Игра: «Вышибало». Цель: тренироваться в бросании и ловле мяча, подгруппа детей. Самостоятельная деятельность строительная игра: «Цветочный город» Дети возводят дома, улицы Цветочного города из песка и подручных материалов, украшают и обыгрывают постройки. Дидактическая игра. «Угадай по описанию» - воспитатель описывает игрушку, дети угадывают. Цель: научить составлять описательный рассказ, развивать внимание, связную речь. Спортивно - интеллектуальный досуг. «Путешествие с Лунтиком» (чередование спортивных игр и эстафет с математическими заданиями, логическими задачами и развивающими играми), воспитатели и инструктор по физической культуре. Цель: Продолжаем развивать умение детей выполнять задания в условиях соревнований, умение и желание работать в коллективе. Упражняем в ловкости и быстроте.</p>	<p>2половина дня Гимнастика после сна Проводится в постели. 1.«Проснулись». И. п. — лежа на спине. Потянуться в постели всем телом, руки над головой тянутся вверх, носочки — вниз. Потянуться — вдох, расслабиться — выдох. Повторить пять раз; темп медленный. 2.«Красные ушки». И. п. — лежа на спине. Растирать уши до покраснения, ощущения тепла (30—60 с). Каждый ребенок выполняет в индивидуальном темпе. 3.«Смешной живот». И. п. — лежа на спине, руки на животе. Вдох — напрячь брюшную стенку, выпятить живот. Выдох — втянуть живот. Вернуться в и. п. Повторить пять—семь раз; темп медленный. Указание: вдох через нос, выдох через рот. 4.«Растягиваем позвоночник». И. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. Колени подтянуть к животу, обхватить их руками. Лбом тянуться к коленям на счёт до десяти. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный. 5.«Ох уж эти пальчики». Растирать пальцы рук покраснения и ощущения тепла. Мальчики начинают</p>	<p>«Потягивание». И. п. – из позиции «лежа на спине» в кровати. 1. На вдохе левая нога тянется пяткой вперед по кровати, а левая рука – вдоль туловища вверх. Дыхание задерживается, ноги и руки максимально растянуты. На выдохе, расслабляясь, ребенок произносит: «ид-д-да-а-а-а». 2. Правая нога тянется пяткой вперед по кровати, а правая рука – вверх, вдоль туловища – вдох. После задержки дыхания на выдохе произносится «пин-гал-ла-а». 3. Обе ноги тянутся пятками вперед по кровати, обе руки – вверх вдоль туловища. Дыхание задержать и на выдохе, медленно произнести «су-шум-м-м-на». Чтение художественной литературы В. Катаев «Цветик – семицветик». Задачи: создание социальной ситуации развития в процессе чтения, обогащения словарного запаса детей; развития умения полно отвечать на вопросы воспитателя по тексту. Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» на примере книг из цикла «Занимательный атлас». Цель: повышать интерес и бережное отношение к книге; развивать речевое творчество</p>	<p>руки на плечах. В.: 1-2 – поднять прямые ноги вверх, одновременно поднять руки вверх. 3-4 – вернуться в и. п. (повт. 4 раза) Пальчиковый театр «Курочка Ряба» для детей всех групп Цель создание условий для развития творчества у детей, посредством театрализованной деятельности Подвижная игра «Весёлый бубен». Цель развивать чувство музыкального ритма. Индивидуальная работа «Добрая сказка». Берется за основу сказка с грустным концом, например, «Снегурочка», «Русалочка» и т.д. Детям дается задание подумать, как эту сказку можно переделать, используя персонажей из других сказок, так, чтобы она счастливо закончилась, подгруппа детей. Цель: Развивать воображение, связную речь детей Трудовая деятельность. В группе, пропадают все игрушки, а на полке для игрушек лежит лист с черной кляксой. Педагог делает предположение,</p>
--	---	---	--	---

<p>гендерному принципу: мальчики – шоферы, папа, сын; девочки – мама, дочь, продавец, кондуктор кассир. Цель: развивать творческое начало умение представлять в воображении образы и выразительно их показывать уметь драматизировать; формировать интерес к совместным со сверстниками играм, само реализовываться в игре; развивать ролевой диалог на, основе сюжета.</p> <p>Индивидуальная работа Дидактическая игра: «Что умеют делать игрушки?» Цель: упражнять в подборе действий к предметам (подгруппа детей)</p> <p>Самостоятельная деятельность «Дома для любимых игрушек» (конструирование) Цель: Развиваем конструктивные навыки мышления, умение создавать объекты с учетом общего сюжета.</p> <p>Подвижные игры «Угадай, чей голосок», «Рыбы, птицы, звери». Цель: положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности; развивать двигательные навыки детей, ловкость.</p> <p>Совместно с детьми</p>	<p>2 половина дня Гимнастика после сна Гимнастика в постели.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спокойно сделайте вдох, выдох – полным дыханием. 2. Пошевелите пальцами рук и ног. 3. Сожмите пальцами в кулаки. 4. Согните руки в локтях и, подняв их над головой, соедините в замок. 5. Хорошо потянитесь всем телом, вызывая искусственный зевок. 6. Опустите руки. 7. Разотрите ладони до появления тепла. 8. «Умойте» лицо, шею теплыми ладонями. 9. Потяните правую ногу пяткой, носок на себя. 10. Потяните левую ногу пяткой, носок на себя. 11. Потяните две ноги вместе. 12. Прогнитесь. 13. Сели. 14. Соедините руки в замок и потянитесь, вывернув ладони вверх. 15. Мысленно пожелайте всем родным, близким, друзьям здоровья, добра и радости, хорошего настроения. <p>Чтение художественной литературы: Стихи А. Барто «Игрушки» и рассказа В. Драгунского «Друг детства».</p>	<p>выполнять задание с левой руки, девочки правой.</p> <p>6.«Давай подышим». И. п. лежа на спине, руки на грудной клетке. Вдох носом - грудная клетка расширяет. Выдох — шумно, через нос. Повторить пять - семь раз темп умеренный.</p> <p>7.«Прогнулись». И. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. Прогнуть тело - вдох. Вернуться в и. п. - выдох. Повторить пять раз; темп умеренный.</p> <p>8.«Играем». И. п. - сидя на кровати. Взять в руки прав стопу. Кулачком левой руки растереть стопу до покраснения и ощущения тепла. Вернуться в и. п. То же продела с левой стопой. Каждый ребенок выполняет упражнение в индивидуальном темпе.</p> <p>Чтение сказки Е.Железновой «Как избушка хозяина нашла». Цель: Продолжаем знакомить детей с народным бытом, закрепляем знания детей о функциональном назначении помещений русской избы</p> <p>Индивидуальная работа изготовление плоскостной матрешки из бумаги с использованием аппликации подгруппа детей Цель: создание условий для</p>	<p>в процессе игр; формировать у старших дошкольников культуру общения в библиотеке.</p> <p>Интеллектуальный досуг «Путешествие домовенка Кузи и Незнайки» (загадки и отгадки; математические задания в стихах разных поэтов; логические задачи; задачи - шутки, с игрушками). Цель: Приучать самостоятельно, выполнять задания в условиях соревнования.</p> <p>Дидактическая игра «Найди отличия». Цель развитие зрительной памяти, внимания, логического мышления.</p> <p>Беседа: «В мире игрушек». Модель трех вопросов: 1) Что ты знаешь об игрушках? 2) Что мы хотим узнать об игрушках? 3) Как мы будем это делать? Во время беседы проводится обязательная фиксация ответов и желаний детей, чтобы учесть их в дальнейшей работе.</p> <p>Индивидуальная работа Составление небольшого рассказа: «Наши любимые игрушки». Цель: учить детей составлять краткий рассказ о любимой игрушке, описывать ее внешний вид, как с ней</p>	<p>что игрушки украли жители страны «Грязнуль» потому что дети давно не мыли игрушки. Что же делать? Педагог предлагает показать, какие дети трудолюбивые, навести порядок в игровом уголке, протереть полки. Дети находят игрушки, моют их.</p> <p>Самостоятельная творческая деятельность детей с различными видами кукол для театров (пальчиковым, плоскостным и др.) Цель: Развиваем умение детей разыгрывать знакомые сюжеты сказок с игрушками, умение действовать сообща.</p> <p>Творческая игра «Таинственные тени» работа с теневым театром Цель: Развиваем умение детей превращать тени от рук в фигуры животных и птиц. Развиваем воображение, фантазию, мелкую моторику рук.</p> <p>Работа с родителями 1.Рассматривание фотовыставки о проведении недели «Игры и игрушек» 2.Выставка: «конкурс игрушек руками родителей и детей».</p>
---	--	---	--	---

<p>оформление стенгазеты «Наши любимые игрушки» (рисунки детей), дети в роли экскурсоводов.</p> <p>Цель формирование у детей интереса к окружающему миру, умение делиться впечатлениями о любимой игрушке через рисунок; развитие речи через художественное слово, полные ответы на вопросы, составления рассказа об игрушках.</p> <p>Работа с родителями</p> <p>1. Анкета для родителей «Игра в жизни Вашего ребенка».</p> <p>Цель: узнать о том, какие игры нравятся детям, чем любят играть дома.</p> <p>2. Предложить родителям принести игрушки, какими они играли в детстве. «Игрушка из маминого детства».</p> <p>3. Объявить конкурс «Игрушек руками родителей и детей», (к пятнице принести).</p>	<p>Цель развивать внимание, воображение, воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Дидактическая игра «Найди игрушку» (Воспитатель с детьми составляет на фланелеграфе план группы, прячет игрушку, делая отметку на плане, пользуясь отметкой, водящий ищет игрушку).</p> <p>Танцы под детские песенки «Танец маленьких утят» и др.</p> <p>Задачи: создать условия для хорошего и радостного настроения</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Семья».</p> <p>Цель: Продолжаем учить детей обыгрывать ситуацию, связанную с личным опытом, формируем умение брать на себя определенную роль. Развиваем инициативность, самостоятельность, умение договариваться при распределении ролей.</p> <p>Подвижные игры «Спящая лиса».</p> <p>Цель: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Игра: «Собери картинку».</p> <p>Цель: Закрепить геометрические фигуры, развивать логическое</p>	<p>приобщения детей старшего дошкольного возраста к народным традициям посредством фольклора.</p> <p>Развитие у детей познавательного интереса к народному быту, к изделиям декоративно прикладного искусства, фольклору России. Продолжать знакомить детей с предметами, изготовленными из дерева, разнообразными игрушками и народными музыкальными инструментами.</p> <p>Игра: «Матрешка потерялась»</p> <p>Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, соотносить свои действия со словами взрослого.</p> <p>Народная подвижная игра «Горелки».</p> <p>Цель: развитие координации движений, внимания и равновесия.</p> <p>«Золотые ворота».</p> <p>Цель: развивать быстроту, ловкость, глазомер, совершенствовать ориентировку в пространстве; упражнять в ходьбе цепочкой.</p> <p>Работа с родителями</p> <p>1. Просмотр компьютерной презентации: «Народная игрушка матрешка».</p> <p>Цель: закрепить и пополнить</p>	<p>играть, подгруппа детей.</p> <p>Работа с родителями</p> <p>1. Консультация: «Играем всей семьей».</p> <p>2. Оформление папки-передвижки «Игры для детей старшего дошкольного возраста».</p>	
---	---	---	---	--

	<p>мышление. Лунтик, посмотри какие красивые картинки, ребята собрали. Лунтик: Ребята, мне очень понравилось у вас. Я много нового узнал. А вы что нового узнали? (дети рассказывают). Можно я приду в гости еще раз, (прощается и уходит).</p> <p>Работа с родителями 1. Мастер-класс «Мастерская игрушек». «Изготовление народной тряпичной куклы – закрутки» (совместная деятельность с родителями) Цель: научить выполнять русскую тряпичную куклу на основе традиционной технологии; привить интерес к русской тряпичной кукле как виду народного художественного творчества 2. Консультация: «Игры наших мам и бабушек».</p>	<p>знания детей о русской народной игрушке матрешке, её разновидностях. 2. Буклет «Народная игрушка» Цель: Формирование представлений о культуре и быте русского народа через историю куклы.</p>		
--	---	--	--	--

3 этап - Заключительный

- 1.Фотовыставка для родителей о проведении недели: «Игры и игрушки».
- 2.Анализ анкет: «Игра в жизни Вашего ребенка».
- 3.Выставка: «Конкурс игрушек руками родителей и детей».
- 4.Пополнение игрового уголка, картотеки: «Игры для старших дошкольников».

Воспитатель: Костюченко Татьяна Михайловна