

ШОУ ВОЗДУШНЫХ ШАРОВ И МЫЛЬНЫХ ПУЗЫРЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ



Описание работы: Данная разработка рассчитана на разновозрастную группу ДОУ и предназначена для воспитателей дошкольных образовательных учреждений, также данная разработка может быть интересна для музыкальных руководителей.

Цель: создание благоприятной, дружеской и доброжелательной атмосферы в процессе общения детей и взрослых; доставить детям радость и хорошее настроение.

Задачи: вызвать желание детей развивать своё воображение и фантазию; развивать двигательную активность детей; воспитывать чувства взаимовыручки, дружбы.

Предварительная работа: подготовка танцев, игр, музыкального сопровождения, необходимых атрибутов для праздника.

Оформление: воздушные шары.

Оборудование : музыкальный центр, записи: песенка про лето, записи песен «Воздушные шары», «Танец Кря - кря» (или танец маленьких утят), «Прекрасное далеко» ; 2 тарелки, фломастеры, : воздушные шары для каждого ребенка, бумага - ватман, листочки с заданиями, мешки с отверстиями для ног..

Ход праздника (Звучит песенка про лето, дети садятся на лавочки, появляются Игринки – Веселинки)

1 – я: Здравствуйте, детишки!

2 – я: Девчонки и мальчишки!

1 – я: Мы весёлые Игринки! Мы Игринки – Веселинки!

2 – я: Мы по росту разные!

Вместе: И такие классные!

1-я: Мы узнали, что у вас здесь сегодня праздник воздушных шаров и мыльных пузырей.

2-я: И мы пришли, ребята, к вам, чтобы вместе провести этот праздник.

Ведущий: Да, вы как раз успели на праздник. Сегодня у всех хорошее настроение, ведь на улице лето, ярко светит солнышко. А летом так приятно играть и веселиться. Давайте с вами поиграем!

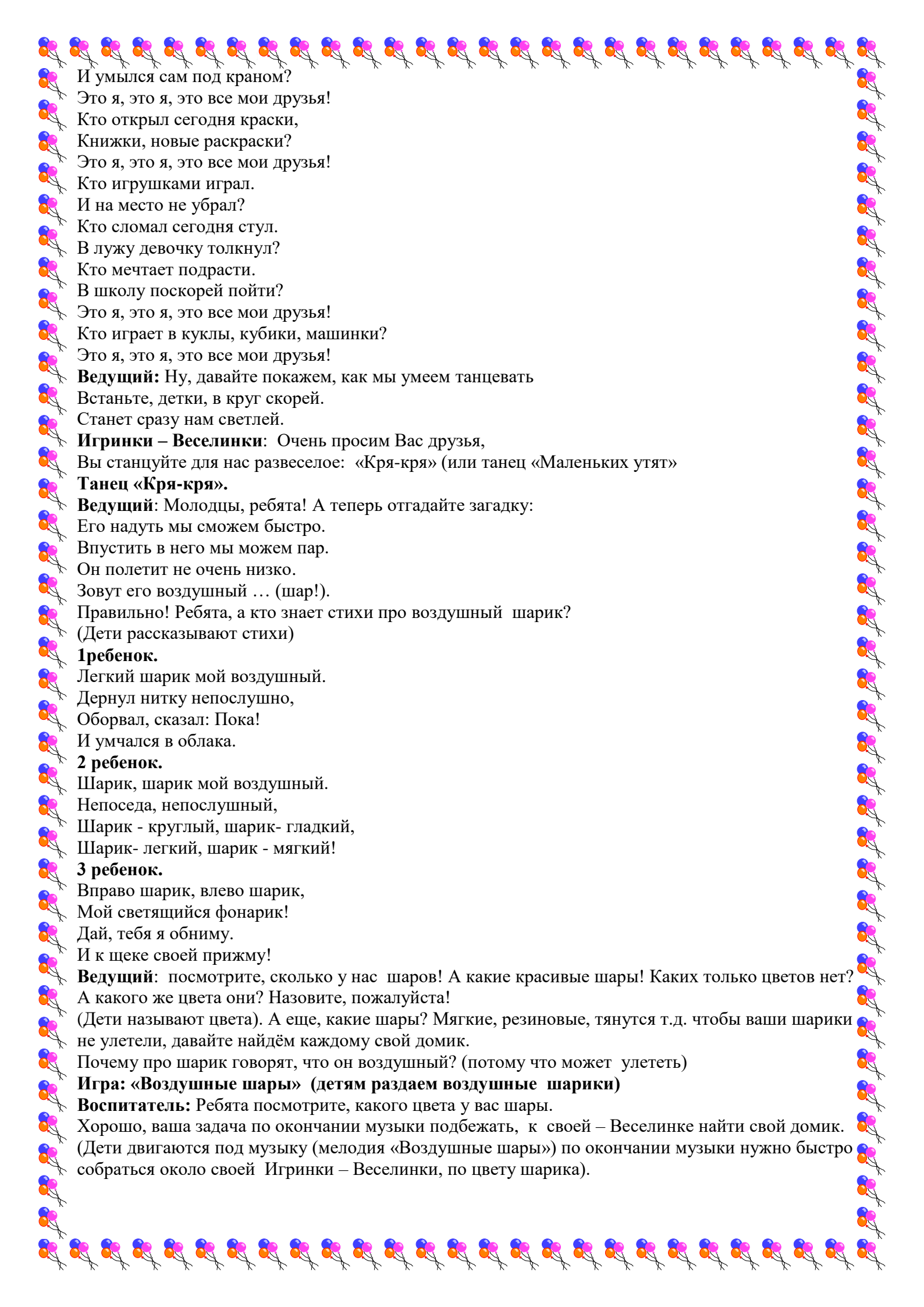
Игра: «Подскажи кто?»

Предлагаю игру: «Подскажи кто? ». Я буду говорить, какое - то действие, если вы так поступаете, говорите: «Это я, это я. Это все мои друзья». А если так поступать нельзя вы должны промолчать. Будьте внимательны, не ошибитесь.

Кто пришёл к нам в детский сад.

И с друзьями встрече рад?

Это я, это я, это все мои друзья!



И умылся сам под краном?

Это я, это я, это все мои друзья!

Кто открыл сегодня краски,

Книжки, новые раскраски?

Это я, это я, это все мои друзья!

Кто игрушками играл.

И на место не убрал?

Кто сломал сегодня стул.

В лужу девочку толкнул?

Кто мечтает подрасти.

В школу поскорей пойти?

Это я, это я, это все мои друзья!

Кто играет в куклы, кубики, машинки?

Это я, это я, это все мои друзья!

Ведущий: Ну, давайте покажем, как мы умеем танцевать

Встаньте, детки, в круг скорей.

Станет сразу нам светлей.

Игринки – Веселинки: Очень просим Вас друзья,

Вы станцуйте для нас развеселое: «Кря-кря» (или танец «Маленьких утят»

Танец «Кря-кря».

Ведущий: Молодцы, ребята! А теперь отгадайте загадку:

Его надуть мы сможем быстро.

Впустить в него мы можем пар.

Он полетит не очень низко.

Зовут его воздушный ... (шар!).

Правильно! Ребята, а кто знает стихи про воздушный шарик?

(Дети рассказывают стихи)

1 ребенок.

Легкий шарик мой воздушный.

Дернул нитку непослушно,

Оборвал, сказал: Пока!

И умчался в облака.

2 ребенок.

Шарик, шарик мой воздушный.

Непоседа, непослушный,

Шарик - круглый, шарик- гладкий,

Шарик- легкий, шарик - мягкий!

3 ребенок.

Вправо шарик, влево шарик,

Мой светящийся фонарик!

Дай, тебя я обниму.

И к щеке своей прижму!

Ведущий: посмотрите, сколько у нас шаров! А какие красивые шары! Каких только цветов нет?

А какого же цвета они? Назовите, пожалуйста!

(Дети называют цвета). А еще, какие шары? Мягкие, резиновые, тянутся т.д. чтобы ваши шарики не улетели, давайте найдём каждому свой домик.

Почему про шарик говорят, что он воздушный? (потому что может улететь)

Игра: «Воздушные шары» (детям раздаем воздушные шарики)

Воспитатель: Ребята посмотрите, какого цвета у вас шары.

Хорошо, ваша задача по окончании музыки подбежать, к своей – Веселинке найти свой домик.

(Дети двигаются под музыку (мелодия «Воздушные шары») по окончании музыки нужно быстро собраться около своей Игринки – Веселинки, по цвету шарика).

получает!

1-я. Шарик, какого цвета любил Пятачок? (Зеленого)

2-я. Для кого шарик - любимый вид спорта? (Для комара.)

1-я. Сколько шариков было у меня в руке, когда мы пришли на поляну? (много).

2-я. Кто пытался убедить пчел, что он летает не на шарике, а он большая тучка? (Вини - Пух.)

1-я. Какая собачья кличка может лопнуть? (Шарик.)

Ведущий: Сейчас нам девочки покажут выступление с шарами.

Звучит запись песни: «Прекрасное далеко», девочки выполняют упражнение с шарами.

Ведущий: И у меня есть шарик, ребята. Правда, он красивый? (Вертит шарик и он лопается: незаметно прокалывает иголкой). Ой, посмотрите, из шарика высыпались разноцветные бумажки! Да, это же задания для нас! Поиграем, дети!

Первое задание: «Шар над головой».

Дети делятся на 2 команды. По команде передают шар друг - другу над головой. Последний бежит вперед и снова передает шар и т.д.

Второе задание: «Перенеси шарик на тарелке».

Третье задание: «Какая команда больше соберет шариков». Собираем шарик в мешок, в котором стоит ребенок и придерживает край мешка, помогая своим товарищам положить шарик в мешок.

Игринки – Веселинки: Минуточку внимания! На эту площадку мы приглашаем всех воспитателей. Для вас - конкурс!

Конкурс воспитателей: «Кто быстрее надует шарик так, чтобы он лопнул».

Ведущий: Продолжит наше развлечение игра: «Воздушный калейдоскоп»

(команды должны нарисовать фломастером на листе ватмана как можно больше воздушных шаров) помогают Игринки – Веселинки.

Ведущий: Ребята, я предлагаю Вам отгадать загадку.

Мы их, лёгких и красивых,

В очень ярких переливах,

Через трубку надуваем.

И на волю отпускаем.

Дети: - Мыльные пузыри

Ведущий: - Давайте послушаем стихотворение про мыльные пузыри.

1.Ребенок:

Если дунуть посильней,

Будет много пузырей!

Раз, два, три, четыре, пять,

Ни за что их не поймать (Л. Гуляева)

2. Ребенок:

Раз, два, три

Раз, два, три -

Я пускаю пузыри.

Мыльные, воздушные,

Ветерку послушные.

Раз, два, три, четыре, пять,

Пузыри летят опять.

Над домами, над лесами.

Над зелёными садами.

Я пускаю пузыри,

Мама, мама, посмотри. О. Чусовитина

3. Ребенок:

Увлекательное дело -

Шоу мыльных пузырей!

Я пузырик разглядела -

Ни окошек, ни дверей!

Забирается туда?!

Тетушка Ау.

4. Ребенок:

Мама, мама, посмотри.

Мы пускаем пузыри.

Легкие, цветные,

Тонкие, большие,

Крутятся, сверкают,

дунешь - улетают.

Правда, чудо?! Правда диво ?!

Посмотрите, так красиво! Р. Горенбургова

Ведущий: Сейчас я буду вас спрашивать, на что похож мыльный пузырь, а вы, если согласны, кричите громко «Да» и хлопайте в ладоши, а если не согласны, кричите громко «Нет» и топайте ногами:

- Мыльный пузырь похож на апельсин? (дети «Да»)
- А он похож на мандарин? (дети «Да»)
- А на яблоки в саду? (дети «Да»)
- А на рыбку, там, в пруду? (дети «Нет»)
- Мыльный пузырь похож на шар земной? (дети «Да»)
- А на мячик надувной? (дети «Да»)
- Он похож на телефон? (дети «Нет»)
- А на большой магнитофон? (дети «Нет»)
- Круглый он, как солнце в небе? (дети «Да»)
- И как колесо на велосипеде? (дети «Да»)
- А ещё, похож на дом? (дети «Нет»).
- А на белый снежный ком? (дети «Да»)

Ведущий: Вот видите, сколько радости, смеха и веселья могут подарить шарики и пузыри! Но перед тем, как они прилетят к нам, я хотела бы поблагодарить за активное участие детей, Игринок – Веселинок, воспитателей, младших воспитателей, всем пожелать побольше праздников и радостей в жизни! Спасибо, что были с нами! Наш праздник закончился.

Звучит Веселая музыка. Начинается «Шоу мыльных пузырей» —

Все дети берут свои наборы мыльных пузырей (воспитатели раздают каждый в своей группе) и под весёлую музыку пускают мыльные пузыри.

Воспитатель: Костюченко Татьяна Михайловна



