



## Математика: и учёба, и игра

«Какой ребёнок в игре,  
таков во многом он будет в работе,  
когда вырастет»  
А.С. Макаренко

На странице нашего сайта хотим рассказать, как мы стараемся вызвать интерес ребёнка к математике, помочь ему самостоятельно искать ответы на поставленные вопросы. Занятия по математике в младшей группе проводятся один раз в неделю по 15 минут. В нашей работе особую роль начинают играть нестандартные дидактические средства. Одно из таких пособий — счётные палочки Кюизенера. Этот яркий и привлекательный набор помогает ребятам научиться решать логические задачи, делает процесс обучения весёлым и занимательным.

Цветные палочки являются многофункциональным пособием, которое позволяет:

- Познакомить с понятием цвета (различать цвета, классифицировать по цвету)
- Познакомить с понятием величины, длины, высоты, ширины (упражнять в сравнении предметов)
- Помочь усвоить отношения между числами (больше – меньше, на)
- Познакомить со свойствами геометрических фигур.

Палочки служат прекрасным средством познавательно – речевого развития, развития мелкой моторики.

В группе с детьми мы организуем совместную деятельность, постепенно направляя ребёнка в самостоятельную



деятельность. На первом этапе работы используем карточки – схемы, постепенно усложняя задания, придумываем сказочных персонажей и собираем их из палочек.

Таким образом, развитие ребёнка напрямую зависит от того, как часто он будет использовать эти самые палочки.



Е.В. Кочкина  
Е.Ф.Кузьмина