

МДОУ Тисульский детский сад №1 «Колосок»



**Мини - проект: «Неделя игры и игрушек», средняя группа**

Воспитатель: Костюченко ТМ

Тисуль

Мини - проект: «Неделя игры и игрушек» 16 июля – 20 июля 2018г средняя группа

<p><b>Понедельник</b> «День русской народной игры и игрушки»</p>	<p><b>Вторник</b> «Волшебный мир игрушки»</p>	<p><b>Среда</b> «Удивительный мир – игры»</p>	<p><b>Четверг</b> «День любимой игрушки»</p>	<p><b>Пятница</b> «Игралочка, игралочка, чудесная страна»</p>
<p><b>Утро</b> открытие «Недели игры и игрушки» сюрпризный момент «К нам пришли игрушки» <b>Беседа:</b> «История возникновения игрушки на Руси». Цель: познакомить детей с историей появления игрушки, как выглядели «первые» игрушки, из чего были изготовлены, как менялась игрушка с течением времени, из каких материалов теперь изготавливают игрушки. <b>Утренняя гимнастика</b> «Мы игрушки». Цель: развивать умение выполнять физические упражнения образно, эмоционально, выразительно; формировать чувство ритма и темпа <b>Дидактические игры</b> «Назови игрушку», «Какой игрушки не стало?». Цель: Объединять детей в игре, тренировать память, речь, учить управлять своим поведением, соблюдая правила игр. <b>Дыхательная гимнастика:</b> «Любуемся игрушками». Дети чередуют короткие</p>	<p><b>Утро</b> Сюрпризный момент (в гости приходит игрушка - Незнайка) <b>Беседа:</b> «Путешествие в прошлое игрушек» (чем играли наши родители). Цель: развить ретроспективный взгляд на предметы. Помочь детям ориентироваться в прошлом и настоящем различных игрушек (игрушка, которой играли родители домашнее задание). <b>Утренняя гимнастика</b> «Мы веселые игрушки». Продолжаем укреплять здоровье детей, развиваем воображение (умение передавать поведение животных - мимикой, жестами, телодвижениями) <b>Пальчиковая игра:</b> «Дружно пальчики считаем» Цель: расширять диапазон использования пальчиковых форм в общение с детьми: развивать мелкую моторику рук. <b>Подвижная игра:</b> «Оживи игрушку» Раз, два, три, четыре, пять, Дружно вышли мы шагать! Быстро бегают зайчишки - озорные шалунишки!</p>	<p><b>Утро</b> Сюрпризный момент собака Филя приглашает детей на «Ярмарку игрушек» Мы приходим в детский сад, Там игрушки ждут ребят. Нас Филя в гости приглашает, с нами весело играет! Здравствуйте ребята! Я приглашаю вас путешествовать, путешествовать мы с вами будем по стране игр. <b>Беседа:</b> « Какую игрушку хочешь получить в подарок, а какую хочешь подарить другу?» <b>Дидактическая игра:</b> «Чудесный мешочек». – Сегодня утром Филя принёс мне посылку, в которой лежал вот этот чудесный мешочек. Вы хотите узнать что в нём? Дети достаёт из мешочка предметы - игрушки: матрёшка, мяч, чашка, ложка, машина, кукла, пирамида, и называют все предметы. <b>Утренняя гимнастика:</b> «Мы игрушки». Цель: развивать умение выполнять физические упражнения образно,</p>	<p><b>Утро</b> Ресурсный круг: «Доброе утро!». Цели: настрой на положительный тон; сплочение детского коллектива. Встанем, рядышком по кругу. Скажем, «Здравствуйте!» друг другу хором: «Здравствуйте!». Нам здороваться не лень. Всем «Привет» (хором «Привет!») и «Добрый день» (хором «Добрый день!»). Если каждый улыбнётся, Утро доброе начнётся! Доброе утро! (хором «Доброе утро!»). <b>Беседа</b> «В какие игры любишь играть дома». Цель: развивать воображение, речь, воспитывать умение внимательно относиться к идеям своих товарищей, выслушивать до конца. <b>Рассказ</b> «Моя любимая игрушка». Дети рассказывают о своих игрушках, показывают, как с ними надо играть. <b>Утренняя гимнастика</b> «Игрушка любимая, какая она?» Цель: Развиваем умение детей движениями рук описывать</p>	<p><b>Утро</b> Воспитатель рассказывает что утром, когда она пришла в детский сад, она зашла в группу и увидела письмо. Рассматривает конверт вместе с детьми. Читает письмо, в котором Буратино сообщает, что придет в гости к детям. <b>Беседа:</b> «Во что играют мальчики, во что играют девочки» (рассказывают Буратино). Задачи: познакомить с названиями игрушек, имеющихся в групповой комнате; побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме; воспитывать партнерские отношения во время игры, аккуратность; развивать умение детей отгадывать предмет по описанию. <b>Дидактическая игра:</b> «Какой игрушки не стало». Цель: развивать функции сравнения и обобщения в мышлении детей, учить общению. <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Игрушки»</p>

<p>вдохи через нос и долгий выдох через рот. Затем медленный вдох через нос и медленный выдох через рот со словами «а – а - ах».</p> <p><b>Воспитание КГН</b> «Научим Катю умываться».</p> <p>Цель: Закрепить последовательность умывания; напомнить, что вытираться можно только своим полотенцем.</p> <p><b>Музыкально – подвижная игра:</b> «Слушай и беги!».</p> <p>Цель: Развивать умение координировать слуховое восприятие с двигательной активностью, повышение скорости реакции, побуждение к сотрудничеству в группе.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с матрешками, неваляшками, пирамидками.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Дидактическая игра: «Какое настроение».</p> <p>Цель: учить наблюдать и радоваться за других детей, помогать и сочувствовать тем, кому плохо, спешить на помощь другим. Учить просить помощь у других и не забывать благодарить за помощь. Продолжать учить хорошим манерам поведения и общения, (подгруппа детей).</p> <p><b>«Физическая культура»</b></p>	<p>-Чук - чук, чук- чук. А теперь крадется волк, страшный волк - зубами шелк. - У-у-у-у. Ну а мишка косолапый широко разводит лапы. -Ы-ы-ы-ы. Разом белочки резвятся, прыгают и веселятся. А когда цветок найдут, Нежный аромат вдохнут.</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «С матрешками».</p> <p>Цель: дать детям представление, что при увеличении любого числа на 1 получается следующее по порядку число».</p> <p><b>Ситуативный разговор</b> о том, как нужно обращаться с игрушками, чтобы они оставались радостными и веселыми.</p> <p><b>Труд.</b> Каждая игрушка имеет свое место»</p> <p>Цель: закреплять навыки детей убирать игрушки на свое место</p> <p><b>Воспитание КГН</b> приходит Незнайка, для решения, проблемной ситуации: «Что, было бы, если не было расчески».</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b> Конструирование из различных видов строительного материала, конструктора «Мебель для</p>	<p>эмоционально, выразительно; формировать чувство ритма и темпа.</p> <p><b>Пальчиковая игра</b> « Есть игрушки у меня» »</p> <p>Цель: развивать мелкую и крупную моторику рук.</p> <p><b>Трудовые поручения</b> убираем игрушки после игр.</p> <p>Цель: выполнять простые поручения, следить за порядком в группе, расставлять игрушки по местам. Активизировать в речи названия игрушек, учить передавать просьбы воспитателя товарищам.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Сосчитай, сколько раз пропищит мышка», Ваня, Кирилл Д, Костя, Рома Л.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Котятки»</p> <p>Цель: развивать внимание, координацию движения.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b> «Домик для собачки Фили» (конструирование)</p> <p>Цель: совершенствовать умение детей строить здание в определенной последовательности, закреплять названия деталей: кирпичик, брусок, кубик, развивать умение анализировать образец, развивать умение создавать прочную, устойчивую постройку, воспитывать творческую инициативу,</p>	<p>игрушку, выполнять основные действия ее назначения (дети отгадывают)</p> <p><b>Ситуативный разговор</b> с показом иллюстраций «Опасные игрушки»</p> <p>Цель: формировать отрицательное отношение к играм со спичками, приобщать к правилам безопасного поведения.</p> <p><b>Пальчиковая игра</b> «Игрушки»</p> <p>Скачет конь наш, цок-цок-цок. (скачут как лошадки)</p> <p>Слышен топот быстрых ног. Кукла, кукла, попляши, (приседают с пружинкой)</p> <p>Своей ручкой помаша. Вот как кружится волчок – (кружатся)</p> <p>Прожужжал и на пол лёг. Самолёт летит, летит. (руки в стороны)</p> <p>Лётчик смелый в нём сидит. А теперь мы все-матрёшки, (хлопают в ладоши)</p> <p>Громко хлопаем в ладошки.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Найди свой домик».</p> <p>Цель: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, внимание, умение двигаться в разных направлениях</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Беседы с детьми на тему: «Как нужно относиться к</p>	<p>Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Мой весёлый круглый мяч, (Одной рукой бьём по воображаемому мячу). Щёки круглые не прячь! (Смена рук.) Я тебя поймаю, (Двумя руками, соединив одноимённые пальцы, показываем мяч.) В ручках покатаю! (Покатали воображаемый мяч между ладоней.)</p> <p><b>Утренняя гимнастика</b> в форме упражнений из веселых песенок.</p> <p><b>Решение ситуации:</b> «Как мы помогали Буратино».</p> <p>Цель: расширять представление о времени года лето, учить подбирать одежду кукле по сезону, воспитывать желание оказывать помощь игровому персонажу.</p> <p><b>Малоподвижная игра</b> «Попади в круг».</p> <p>Цели: совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер, координацию движений, ловкость.</p> <p><b>Труд.</b> Навести порядок в</p>
---	---	---	---	--

<p>(по плану руководителя по физической культуре)  <b>Аппликация:</b> «Веселые неваляшки».  Цель: совершенствовать умение детей вырезать круги из квадратов разного размера, развивать мелкую моторику пальцев, развивать творческое начало; составлять композицию; дополнять различными элементами.  <b>Прогулка</b>  <b>Наблюдение</b> за состоянием погоды.  Цели: углубить и обобщить представление о лете, его типичных признаках; закрепить представление о жизнедеятельности растений и животных; учить устанавливать простейшие связи между условиями среды и состоянием живых объектов, выражать свои мысли в связной речи.  Воспитатель отмечает вместе с детьми, что солнце ярко светит и греет, небо чистое, ветер слабый, тепло.  <b>Экспериментальная деятельность.</b> Опыт по выявлению свойств солнечных лучей: мокрые резиновые мячики выносятся в солнечный день на участок, дети наблюдают, как мячи постепенно высыхают.</p>	<p>игрушек и Незнайки»  <b>Индивидуальная работа</b> по развитию связной речи «Рассказ об игрушке по плану Незнайки» по вопросу, с Трофимом, Ваней, Ульяной, Олесей.  <b>«Музыкальное»</b> (по плану музыкального руководителя)  <b>Игровое занятие</b> «Умные игрушки»  Цель: закрепить знание детей по теме «игрушки», дать представление об «умных» игрушках: книгах, настольно - печатных играх, пазлах, леги. и т.д  <b>Прогулка</b>  <b>Наблюдение</b> Кукла Зина предложила рассмотреть березку.  Цель: уточнить знания детей о строении березы, воспитывать видеть красоту природы, бережно относиться к ней.  <b>Экспериментальная деятельность</b> Игры с песком «Я пеку, пеку, пеку...»  Цели: продолжать знакомить со свойствами песка, развивать воображение, мелкую и крупную моторику рук. Расширять практический опыт детей.  <b>Труд</b> Полив цветов на клумбе – воспитывать желание принимать участие в посильном труде.  <b>Подвижные игры:</b> «Найди</p>	<p>самостоятельность в создании построек.  <b>«Физическая культура»</b> (по плану руководителя по физической культуре)  <b>Рассказывание об игрушках.</b> Учить детей по вопросам составлять описание игрушки; объединять с помощью воспитателя все ответы в короткий рассказ; активизировать в речи детей прилагательные, обозначающие свойства и качество предметов.  <b>Прогулка</b>  <b>Наблюдение</b> «Рассматривание клумбы»  Цели: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску; воспитывать любовь к природе.  <b>Дидактическая игра</b> с мячом: «Какой? Какое? Какая?»  Цель: активизация в речи относительных прилагательных бросает ребенку мяч и говорит, из чего сделана игрушка; ребенок ловит мяч, образует словосочетание с относительным прилагательным и возвращает мяч вам.  Мячик из резины. - Резиновый мячик.</p>	<p>игрушкам»  Цель: Закреплять навыки бережного отношения к играм и игрушкам, Полина, Олеся, Катя, Миша, Трофим, Костя.  <b>Дидактическая игра:</b> «Найди игрушку» (спрятать игрушку, ребенок ищет).  <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> Игры детей со своими любимыми игрушками, принесенными из дома.  Цель: обогащать игровой опыт детей, показывать пример сюжетных действий с различными игрушками.  <b>Выставка</b> «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку и приглашают на неё детей из других групп).  <b>Воспитание КГН</b>  Учить детей перед умыванием засучивать рукава, мыть руки после пользования туалетом.  <b>«Музыкальное»</b> по плану музыкального руководителя  <b>Рисование:</b> «Моя любимая игрушка».  Цель: Развивать художественно - творческие способности детей.  Воспитывать творческое воображение, художественный вкус, аккуратность. Учить, бережно относиться к игрушкам.  Развивать мелкую моторику</p>	<p>игровом уголке для мальчиков (помогает Буратино)  - убрать конструкторы на место, аккуратно составить кубики на полку убрать машинки.  <b>Самостоятельная деятельность</b> строительная игра: «Дорожка для Буратино».  Цель: Способствовать формированию понятий «быстро», «медленно»; развивать игровые действия с партнёрами по игре.  <b>Развлечение</b> Тема: «Веселые, послушные шарики воздушные».  Цель: создание у детей весёлого, радостного настроения.  <b>Прогулка</b>  <b>Наблюдение</b> за солнышком. Побуждать детей замечать, как ярко и весело может светить солнышко. Вызвать у детей чувство радости, желание выразить свое отношение словом, мимикой, жестами.  Расширять словарь прилагательных яркое, лучистое, веселое.  После наблюдения поиграть с солнечными зайчиками (у стены веранды) с помощью</p>
---	--	--	---	---

<p><b>Труд.</b> Убираем игрушки после игр на участке. Цель: учить детей действовать рационально, помогать друг другу, поощрять желание трудиться.</p> <p><b>Логоритмическая игра</b> «Хозяйка однажды с базара пришла».</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Угадай, где стоит игрушка». Цель: учить овладевать пространственными представлениями.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Огуречик, огуречик». Цель: учить детей ходить стайкой на цыпочках, соотносить слова и действия, бегать не толкаясь.</p> <p>Игра – эстафета: «Мы ловкие, смелые, сильные», (две команды – прыжки, лазание, метание, бег).</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Игры с песком, на ощупь отгадать, какая игрушка закопана в песке не вынимая ее. Цель: Развиваем умение детей обследовать предмет и правильно описывать его. Развиваем монологическую речь, Катя, Илюша, Настя.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> Цель: учить детей играть</p>	<p>себе пару», «Совушка». Цель: положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности, развивать двигательные навыки детей, ловкость.</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Найди куклу». Цель: Развитие внимания, ориентировка в пространстве. Кукла Таня убежала, Миша, Миша, поищи. Поискать её нам надо. С нашей Таней попляши.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Игра: «Подбери признак». Кукла (какая?) – (красивая, большая, маленькая, пластмассовая, нарядная и др.) Матрёшка (какая?) – и т. д. Соня, Илюша, Миша, Рома.</p> <p><b>Беседы</b> с детьми на тему: «Как нужно относиться к игрушкам на участке» Цель: Закреплять навыки бережного отношения к играм и игрушкам.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> Цель: учить детей играть дружно, самостоятельно подбирать атрибуты и игрушки – заместители для игр.</p> <p><b>2 половина дня</b> <b>Гимнастика после сна.</b> Цель: создать бодрое, радостное настроение,</p>	<p>Мишка из плюша. - Плюшевый мишка. Пирамидка из дерева. - Деревянная пирамидка. Ведерко из металла. - Металлическое ведерко Материал: игрушки.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Беседы с детьми на темы: «В какие игры можно играть в детском саду». Разучивание игр, правил и приемов безопасного поведения во время игр, Уля, Трофим, Миша, Кирилл Д.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Бабушка Маланья», «У медведя во бору». Цель: порадовать детей, создать определенный настрой.</p> <p><b>Труд.</b> Прополка цветочной клумбы (дети наблюдают). Цель: формировать интерес к труду.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> Цель: учить детей группироваться по два-три человека для совместных игр.</p> <p><b>2 половина дня</b> <b>Гимнастика после сна.</b> Цель: создать бодрое, радостное настроение, постепенный переход от сна к бодрствованию.</p> <p><b>Прслушивание музыки:</b> «Мишка с куклой пляшут полечку» музыка. М.</p>	<p>руки, упражнять в совместной работе руки и глаза.</p> <p><b>Прогулка</b> <b>Наблюдение</b> за бабочкой Цель: познакомить с бабочкой, их образом жизни, необходимыми условиями для жизни. Развивать наблюдательность. Ход наблюдения: летом появилось много насекомых, в том числе и бабочек. У бабочек очень красивый узор на крыльшках - один из самых красивых, созданных природой. Брать бабочек за крыльшки нельзя, они покрыты нежной пылью, которую легко стереть и она не сможет больше летать. Рассказать детям как бабочка появляется на свет. Закличка: Бабочка-коробочка, полети на облачко, там твои детки - на березовой ветке. Загадка: Спал цветок и вдруг проснулся, больше спать не захотел, шевельнулся, встрепенулся, взвился вверх и улетел, «бабочка».</p> <p><b>Экспериментальная деятельность.</b> Дополнить представления детей свойствах песка: сухой рассыпается, мокрый, липнет, принимает форму емкости формочки. Цель: Формировать элементарные навыки экспериментирования,</p>	<p>зеркальца. Прочитать стихи: Солнышко светит всем зверушкам: птичкам, зайкам, даже мушкам, одуванчику в траве, белой чайке в синеве, даже кошке на окне, и конечно мне.</p> <p><b>Игра:</b> «Кто спрятался». Цель: отгадать, какая игрушка закопана в песок, не вынимая ее, по освобожденной части) (Алябьева Е. А. «Итоговые дни по лексическим темам. (Часть 2 стр. 13).</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Догони игрушку птичку». Цель: совершенствовать бег в одном и разных направлениях; развивать воображение, поощрять самостоятельные действия детей. Содержание: Дети бегают в разных направлениях, догоняя ребенка с игрушкой - птичкой.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Игровое упражнение «По узенькой дорожке идём мы к Буратино в гости» Цель: развивать физические качества: ловкость, чувство равновесия. Содержание: дети проходят вдоль начерченной линии,</p>
--	--	---	---	--

<p>дружно, самостоятельно подбирать атрибуты и игрушки – заместители для игр.</p> <p><b>2 половина дня</b></p> <p><b>Гимнастика после сна.</b> Цель: создать бодрое, радостное настроение, постепенный переход от сна к бодрствованию.</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Чтение песенки потешки в обработке Н. Колпановой. «Как, у нашей, у матрешки» Цель: познакомить с художественным произведением помочь понять содержание новой потешки, способствовать восприятию интонационной речи. Как у нашей у Матрешеньки Сад зеленый, дом хорошенький, Ванька, встанька у ворот громко песенки поет. Балалайка звенит, заливается. А матрешенька глядит, улыбается.</p> <p><b>Хороводная игра</b> «Мы - матрешки». Цель: формировать умение вставать в круг, учить двигаться под музыку.</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций</b> потешек, прибауток, закличек. Цель: знакомим с народным творчеством.</p>	<p>постепенный переход от сна к бодрствованию.</p> <p><b>Чтение</b> детям стихотворения С.Я.Маршака «Сказка о глупом мышонке» Цель: Воспитывать умение слушать и воспринимать произведение. Помочь детям запомнить отдельные слова и фразы из стихотворения, учить пользоваться фразовой речью.</p> <p><b>Концерт для игрушек:</b> рассказывание стихотворений А. Барто из серии «Игрушки», танец маленьких утят. Цель: развивать творческие способности детей, выразительную речь.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Заучивание русских народных потешек. Цель: развивать творческие способности детей выразительную речь, Олеся, Катя, Лиза, Кирилл, Ваня.</p> <p><b>Игровая ситуация:</b> Внесение сказочного персонажа Незнайка, Петрушка, Доктор Айболит, для решения игровой ситуации. Цель: учить, играть в сюжетно - ролевые игры, (полечить больного, помочь персонажу добраться домой, учить кги).</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Где игрушка».</p>	<p>Качурбиной. Цель: развивать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку.</p> <p><b>Чтение</b> Е. Шаламонова. «Стихи об игрушках». Цель: учить детей следить за развитием сюжета, формировать интерес к чтению.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> «Раскрась сказочного героя», домино «Сказочные герои», Катя, Полина Б, Миша, Олеся, Настя.</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Я знаю пять игр», «Какой игрушки не стало», «Где спряталась игрушка». Цель: Продолжаем развивать мыслительную деятельность каждого ребенка, обогащать знания и умения детей. Научить детей вести игровой диалог, умение распределять роли, следовать игровым правилам.</p> <p><b>Настольный театр</b> игрушек по произведениям А. Барто из цикла «Игрушки». Задачи. Продолжать знакомить детей со стихотворениями, сопровождая чтение соответствующими действиями с игрушками настольного театра. Формировать умение при повторном чтении выполнять характерные</p>	<p>развивать логическое мышление, любознательность.</p> <p><b>Беседы</b> с детьми на темы: «В какие игры можно играть на участке детского сада». Разучивание игр, правил и приемов безопасного поведения во время игр.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Птички и кошка», «Зайцы и волк». Цель: положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности; развивать двигательные навыки детей, ловкость.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор природного материала. Цель: формировать трудовые навыки.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Игра «Давайте вместе с нами» Давайте вместе с нами (Поднимают руки в стороны.) Потопаем ногами, (Топают ногами стоя на месте.) Похлопаем в ладоши, (Хлопают в ладоши.) Сегодня день хороший! (Поднимают прямые руки вверх, в стороны), Варвара, Рома, Ваня, Миша, Данил, Настя, Ульяна, Катя.</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Запомни, на каком месте игрушка». Цель: Развивать память, внимание; воспитывать умение внимательно слушать педагога, действовать по правилам.</p>	<p>стараясь не выходить за ее пределы, <b>Трудовая деятельность</b> убрать игрушки после прогулки. Цель: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Хорошо – плохо». Цель: развить связную речь, умение высказываться сложноподчиненными предложениями, видеть в одном явлении положительные и отрицательные качества.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b> игры на участке по желанию детей.</p> <p><b>2 половина дня</b></p> <p><b>Гимнастика после сна</b> Веселая зарядка» после сна (под бодрую музыку). Воспитатель рассказывает и показывает, дети повторяют. - Спящий человек похож на выключенную машину (дети спят). - Впереди новый день и впереди много интересных дел и приключений. Надо подготовиться к ним. Включить, завести свое тело. Давайте все дружно попрыгаем.</p>
--	---	---	---	--

<p><b>Индивидуальная работа</b> Выкладывание из мозаики терема для матрешки.. Цель: фиксировать внимание детей на том, что цвет является признаком разных предметов и может быть использован для их обозначения</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b> Изготовление народной тряпичной куклы – потешки Цель: показать процесс изготовления куклы, рассказать о традициях, кукла не только игрушка, но в старину и показатель умения и мастерства, шить кукол начинали с 5- лет ; использование кукол - потешек в обрядах (воспитатель делает, дети помогают).</p> <p><b>Работа с родителями</b> 1. Анкетирование: «Игры и игрушки Ваших детей». 2. Консультации: «Какие игрушки нужны детям», «Играйте вместе с детьми». 3. Объявить конкурс «игрушек руками родителей и детей», (к пятнице принести). 4. Индивидуальные беседы «Расскажите детям об игрушках, в которые вы играли в детстве»</p>	<p>Цель: учить детей определять и называть, где находится по отношению к другим предметам, использовать в речи соответствующие предлоги.</p> <p><b>Рассматривание</b> мягких игрушек и придумывание о них сказочных историй.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Кот и мыши». Цель: учить ориентироваться в пространстве, действовать после сигнала.</p> <p><b>Самостоятельная творческая деятельность</b> детей с различными видами кукол для театров (пальчиковыми, плоскостными и др.) Цель: Развиваем умение детей импровизировать по собственному замыслу или по содержанию любимого произведения.</p> <p><b>Работа с родителями:</b> 1. Папка – передвижка «Игрушки в жизни ребёнка» 2. Обратиться к родителям с просьбой: Принести книги на тему: «Игрушки», и дидактические игры (для пополнения игрового уголка). 3. Беседа: «В какие игры поиграть с ребёнком дома», Кирилл Ш, Илюша, Полина К.</p>	<p>действия, повторять за педагогом строки текста. Поддерживать интерес к поэзии, создавать хорошее настроение.</p> <p><b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Магазин игрушек». Цель: Развиваем творческое начало, интерес к совместным со сверстниками играм, развиваем ролевой диалог на основе сюжета.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Цыплята и собачка». Цель: упражнять детей в выполнении различных действий; в лазании и подлезании под шнур.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> Цель: учить детей играть дружно, делиться игрушками.</p> <p><b>Просмотр мультфильма</b> « Забытые игрушки».</p> <p><b>Работа с родителями:</b> 1. Беседы с родителями о любимых игрушках своих детей. 2. Консультация: «Как выбрать игрушку для ребенка». 3. Рекомендации выбрать совместно с ребенком его любимую игрушку и принести ее в детский сад.</p>	<p><b>Самостоятельная деятельность</b> строительная игра: « Домик для любимой игрушки». Цель: закрепить знание названий строительного материала; воспитывать желание строить дружно вместе. Содержание: детям предлагается построить домики разной величины и формы.</p> <p><b>2 половина дня</b> <b>Гимнастика после сна</b> «Медвежата». Ходьба по ребристой дорожке «В гости к игрушкам».</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Беседы с детьми на темы: «Как правильно поступать? » Чтение А, Барто «Наша Таня», «Идет бычок» Цель: оценить поведение персонажей: правильно не правильно, с помощью воспитателя сделать заключение «как надо поступать в опасной ситуации».</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b> Свободное творчество: предложить раскраски с крупным рисунком матрешек, гармошек, балалаек, дымковских барышень, лошадок и т.п</p> <p><b>Игровое упражнение</b> «Покажем наших друзей».</p>	<p>- Вы проснувшиеся кошечки, вытягиваете то передние, то задние лапки. - А сейчас вздохнем по глубже и превратимся в воздушные шарик. - Тянемся вверх, как жирафы. - Попрыгаем как кенгуру, чтобы стать такими же ловкими и сильными. - А теперь мы маятники. Покачаем из стороны в сторону. А ну-ка запустим самолет. <b>Чтение</b> потешек, прибауток, закличек. Цель: продолжать знакомить с народным творчеством.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Узнай меня». Цель: Учить узнавать на изображении знакомые игрушки, вводить в речевую активность слово «игрушки», раскрыв его смысл.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Семья». Цель: обогащение социально - игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по сюжету «Семья»; закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи; развивать интерес к игре; продолжать учить детей распределять роли и</p>
---	--	---	--	--

			<p>Расширять словарный запас детей (название игрушек и действий с ними); упражнять в употреблении предлогов: «в», «на», «к»; упражнять в звукоподражании; побуждать к активным действиям.</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Безопасность дома и незнакомые взрослые» по сказке «Волк и семеро козлят»</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Карусели». Цель: подчиняться общему темпу движений и дружно, хором произносить текст.</p> <p><b>Создание игровой ситуации:</b> «Мишка заболел». Цель: развивать фантазию детей, желание почувствовать, в игре, выполнять определенные действия.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Игра: «Один много» Цель: Работа над грамматическим строем речи учить образовывать множественное число имен существительных.</p> <p>Мяч – мячи Кукла – куклы Кубик – кубики Машинка – машинки, Катя, Ульяна И, Трофим, Кирилл Д</p> <p><b>Работа с родителями:</b> 1.Посмотреть выставку «Моя любимая игрушка» (дети вместе с воспитателем утром устроили выставку и приглашают посмотреть родителей).</p>	<p>действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет; воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду.</p> <p><b>Труд:</b> «Наведем порядок в уголке игрушек» Цель: Закрепление, совершенствование навыка постоянно и своевременно поддерживать порядок в игровом уголке: протирать и мыть игрушки, строительный материал, вместе с воспитателем.</p> <p><b>Самостоятельная творческая деятельность</b> Игры со строительным конструктором «Делаем мебель для игрушек». Цель: учить детей соединять детали строительного конструктора, использовать постройки в ролевых играх.</p> <p><b>Работа с родителями:</b> 1.Оформление папки-передвижки: «Что мы нового узнали за неделю, чему научились». 2.Выставка: «конкурс игрушек руками родителей и детей».</p>
--	--	--	--	--



### **3 этап - Заключительный**

1. Оформление папки - передвижки: «Что мы нового узнали за неделю, чему научились».
2. Анализ анкет: «Игры и игрушки Ваших детей».
3. Выставка: «Конкурс игрушек руками родителей и детей».
4. Обновление уголка группы настольными играми, книгами на тему «Игрушки».