


**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Тисульский детский сад №1 «Колосок»**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОУ Тисульского детского сада № 1  
«Колосок»  
Протокол № 3 от 15.04.2022г.

**ТВЕРЖДАЮ**  
заведующая  
МДОУ Тисульского детского сада  
№1 «Колосок»  
Игуменова Т.М./  
Приказ № от 16.04 2022г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**Тисульского детского сада №1 «Колосок»**  
**за 2021 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Тисульский детский сад №1 «Колосок» (МДОУ Тисульский детский сад №1 «Колосок»)
заведующая	Игуменова Татьяна Михайловна
Адрес организации	652210 Кемеровская область, Тисульский район, пгт. Тисуль, ул. Фрунзе, 8
Телефон, факс	8(38447)2-18-65
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kolosok41@mail.ru">kolosok41@mail.ru</a>
Учредитель	Тисульский муниципальный округ, функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Тисульского муниципального округа.
Дата создания	1981 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 22.07.2015г., № 15179, серия 42ЛО1, бессрочно

МДОУ Тисульский детский сад №1 «Колосок» (далее – Учреждение) расположен в непосредственной близости от центра поселка. Здание детского сада двухэтажное, построено по типовому проекту, снабжено центральным отоплением, водопроводом, канализацией.

Проектная наполняемость на 138 мест. Общая площадь здания 1059,2 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 799 м<sup>2</sup>. Территория Учреждения общей площадью 3169,86 м<sup>2</sup> озеленена, оснащена игровыми и спортивными площадками

Цель деятельности Учреждения: осуществление образовательной деятельности по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования Тисульского детского сада №1 «Колосок».

Предмет деятельности Учреждения: общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и создание условий для реализации права на дошкольное образование, присмотр и уход.

Режим работы Учреждения:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;
- выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ;
- график работы: 7.30 – 18.00;
- длительность пребывания воспитанников: 10,5 часов.

### II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единым исполнительным органом Учреждения является руководитель - заведующая.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников.

Компетенция их деятельности регламентируется действующим Уставом, Положениями об этих органах.

### Основные функции органов управления Учреждения

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование Учреждения. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ развития Учреждения;</li><li>➤ финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>➤ материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ развития образовательных услуг;</li><li>➤ регламентации образовательных отношений;</li><li>➤ разработки образовательных программ;</li><li>➤ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>➤ аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>➤ координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

В течение года было проведено четыре педагогических совета, три общих собрания работников, три заседания Совета Учреждения.

По итогам 2021 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления Учреждения не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

➤ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14.11.2013г., №30384));

➤ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Образовательная деятельность Учреждения осуществлялась по утвержденной Основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ Тисульского детского сада №1 «Колосок» (далее – Программа), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, СанПиН и недельной нагрузки.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения целей Программы поставлены задачи:

➤ охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;

➤ обеспечивать равные возможности полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

➤ создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

➤ формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность, формировать предпосылки учебной деятельности;

➤ формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

➤ объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

➤ обеспечить вариативность и разнообразие содержания Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

➤ обеспечить психолого-педагогическую поддержку семье, повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа включает обязательную часть (инвариантную) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Содержание обязательной части соответствует образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие (нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения, развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры), ребенок в семье и сообществе, формирование позитивных установок к труду и творчеству, формирование основ безопасности);
- познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, ознакомление с социальным миром);
- речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе);
- художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность, развитие игровой деятельности (театрализованные игры));
- физическое развитие (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура).

Вариативная часть разработана с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов воспитанников, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), а также возможностей педагогического коллектива и представлена через следующие парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина);
- «Ладушки» (И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева);
- «Юный эколог» (С.Н Николаева);
- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» (Н.В. Нищева);
- «Йога для детей» (Т.А. Иванова);
- «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова);
- «Развитие речи» (О.С. Ушакова).

В учреждении сформировано 6 групп общеразвивающей направленности для воспитанников от полутора до семи лет, общей численностью на 01.04.2022г. – 105 воспитанников.

Возрастная группа	Название группы	Количество групп	Количество детей
Вторая группа раннего возраста	«Солнышко»	1	15
Младшая группа №1	«Пчелки»	1	11
Младшая группа №2	«Веснушки»	1	15
Средняя группа	«Капельки»	1	23
Старшая группа	«Непоседы»	1	21
Подготовительная группа	«Ромашки»	1	20

Освоение Программы не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка индивидуального развития воспитанников производилась в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие.

Оценка индивидуального развития воспитанника осуществлялась в течение всего времени пребывания ребенка в МДОУ (с 7:30ч. до 18:00ч., исключая время, отведенного на сон) через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные педагогические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами по следующим показателям:

- 1 балл – воспитанник не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

- 2 балла – воспитанник с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- 3 балла – воспитанник выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- 4 балла – воспитанник выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
- 5 – баллов – воспитанник выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Таблицы педагогической диагностики заполнялись дважды в год (сентябрь, май), что позволяло фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе разных видов деятельности.

По результатам педагогической диагностики разрабатывались индивидуальные образовательные маршруты (далее – ИОМ) для построения образовательной траектории ребенка и профессиональной коррекции особенностей его развития.

При проектировании ИОМ педагоги Учреждения ориентировались на образовательные потребности, индивидуальные способности и возможности воспитанника.

Так результаты качества освоения Программы по состоянию на май 2021 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Результаты освоения Программы (%)						
	Пчелки	Веснушки	Капельки	Непоседы	Ромашки	Солнышко	В целом по ДОУ
Физическое развитие	90	93	95	100	95	96	95
Познавательное развитие	80	86	95	90	91	100	88
Речевое развитие	70	79	82	90	82	96	83
Социально-коммуникативное развитие	90	93	100	95	95	100	96
Художественно-эстетическое развитие	80	86	91	100	95	96	91
Итого:	82	87	93	95	92	98	91

Результаты показывают, что 93.3% воспитанников усвоили программный материал, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

В логопункте ДОУ получили квалифицированную логопедическую помощь 26 воспитанников.

По результатам педагогической диагностики на конец 2021 года отмечается положительная динамика:

- 10 (38,4%) воспитанников выпущены с хорошей речью (полная коррекция звукопроизношения);

- 7 (27%) воспитанника выпущены со значительным улучшением (недостаточно автоматизированы звуки в словах и предложениях, однако отмечаются значительные улучшения лексико-грамматических представлений и связной речи);

- 9 (34,6%) воспитанники, с которыми необходимо продолжить занятия.

В мае 2021 года педагогами подготовительной группы «Солнышко» была проведена педагогическая диагностика, определяющая степень школьной готовности каждого выпускника детского сада. Диагностика проводилась с 24 воспитанниками по двум направлениям:

- познавательная готовность к школе (внимание и память, зрительно-пространственное восприятие, различение звуков, графические навыки, логика, словарный запас, связная речь, представление об окружающем мире, математические представления, обучение грамоте);

- личностная готовность ребенка к школе.

Анализ полученных результатов показал:

1. Внимание и память

- 13 (54,1%) воспитанников владеют основными знаниями и умениями;
- у 10 (41,7%) воспитанников возможны некоторые трудности в обучении;
- у 1 (4,2%) воспитанника возникнут трудности в обучении.

2. Зрительно-пространственное восприятие

- 12 (50%) владеют основными знаниями и умениями;
- у 11 (45,8%) возможны некоторые трудности в обучении;
- у 1 (4,2%) возникнут трудности в обучении.

3. Графические навыки

- 10 (41,7%) владеют основными знаниями и умениями;
- у 13 (54,1%) возможны некоторые трудности в обучении;
- у 1 (4,2%) возникнут трудности в обучении.

4. Различение звуков

- 10 (41,7%) владеют основными знаниями и умениями;
- у 12 (50%) возможны некоторые трудности в обучении;
- у 2 (8,3%) возникнут трудности в обучении.

5. Словарный запас

- 15 (62,4%) владеют основными знаниями и умениями;
- у 8 (33,4%) возможны некоторые трудности в обучении;
- у 1 (4,2%) возникнут трудности в обучении.

6. Связная речь

- 14 (58,3%) владеют основными знаниями и умениями;
- у 8 (33,4%) возможны некоторые трудности в обучении;
- у 2 (8,3%) возникнут трудности в обучении.

7. Представление об окружающем мире

- 11 (45,8%) владеют основными знаниями и умениями;
- у 13 (54,2%) возможны некоторые трудности в обучении;
- у 0 (0%) возникнут трудности в обучении.

8. Математические представления

- 9 (37,5%) владеют основными знаниями и умениями;
- у 13 (54,2%) возможны некоторые трудности в обучении;
- у 2 (5,3%) возникнут трудности в обучении.

9. Логические способности

- 10 (41,7%) владеют основными знаниями и умениями;
- у 12 (50%) возможны некоторые трудности в обучении;
- у 2 (8,3%) возникнут трудности в обучении.

10. Основы грамоты

- 9 (37,5%) владеют основными знаниями и умениями;
- у 14 (58,3%) возможны некоторые трудности в обучении;
- у 1 (4,2%) возникнут трудности в обучении.

Анализируя полученные данные выявлено:

- 11 (45,8%) воспитанников, владеют основными знаниями и умениями, у 12 (50%) воспитанника возможны некоторые трудности в обучении, у 1 (4,2%) возникнут трудности в обучении (рис.1)

## Познавательная готовность к школе

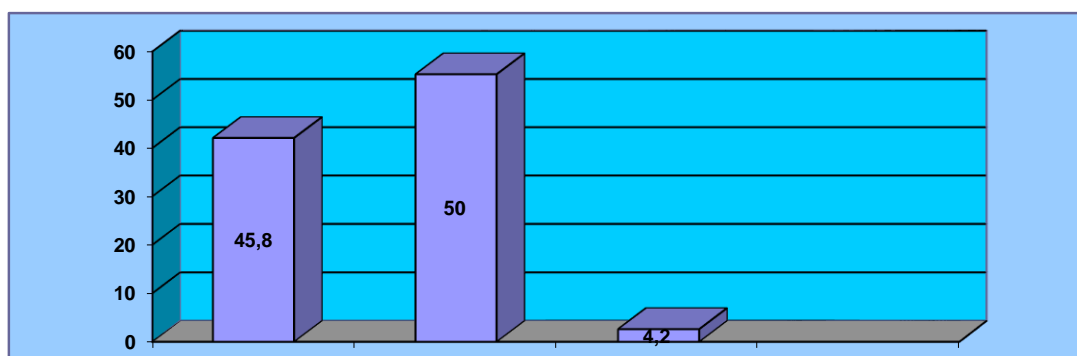


Рис.1

При анализе ответов на «Опросник личностной готовности ребенка к школе» получены следующие результаты: 14 (58,3%) воспитанников имеют высокую личностную готовность, 9 (37,5%) среднюю, 1 (4,2%) низкую (рис.2)

## Личностная готовность к школе

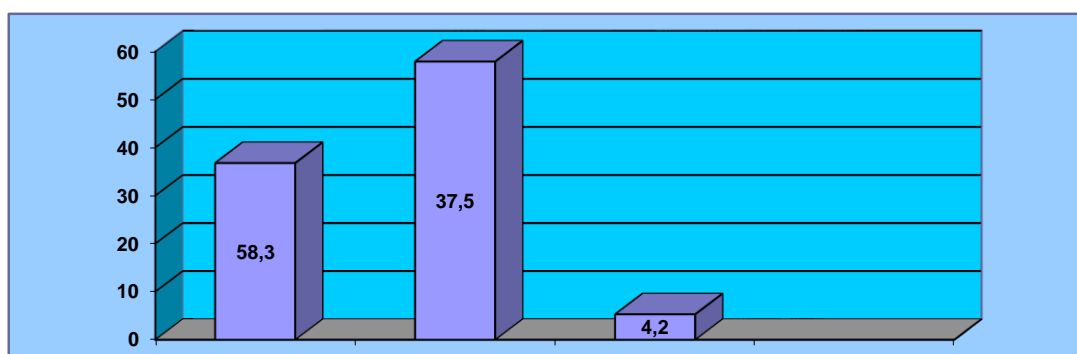


Рис.2

**Вывод:** познавательная готовность к школе отмечается у 23 (95,8%) воспитанников, личностная готовность у 23 (95,8%), что говорит о высоком качестве обучения.

## Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в августе 2021 года педагогами Учреждения проведен анализ состава семей. В каждой группе был оформлен социальный паспорт.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	105	85
Неполная с матерью	17	13
Неполная с отцом	1	1
Оформлено опекунов	1	1

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	20
Два ребенка	58	55,3
Три ребенка и более	26	24,7



При анализе данных социальных паспортов установлено, что контингент воспитанников, посещающих Учреждение социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

В сентябре 2021 года было проведено анкетирование родителей по изучению социальных факторов семейного воспитания. Это дало возможность выявить наиболее нуждающиеся в социальной поддержке семьи воспитанников, получить представление о том, какие меры экономического, правового, медицинского, психолого-педагогического характера должны быть приняты в каждом конкретном случае.

В течение 2021 года в Учреждении функционировал «Консультативный пункт», в котором родители как посещающих, так и не посещающих детский сад детей могли найти ответ на все интересующие вопросы по воспитанию детей через консультации, мастер-классы.

На протяжении 2021 года воспитательная работа в Учреждении строилась с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Образовательная деятельность с воспитанниками велась в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

В рамках реализуемой Программы в Учреждении проводились занятия по интересам с 66 (75%) воспитанниками: «Йога для малышей», «Цветные ладошки», «Развитие речи», направленные на повышение качества образовательного процесса.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования №148/1 от 30.08.2018 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93,3% воспитанников успешно освоили образовательную программу в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

<b>№ п/п</b>	<b>Название (с указанием - очный/заочный)</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Результат участия (победитель, лауреат)</b>
<b>Областные конкурсы, мероприятия</b>			
<b>1</b>	Конкурс «Не играй с огнем – 2021»	1	3 место
<b>2</b>	Областной конкурс детского рисунка «Наследники Великой Победы»	4	участие
<b>3</b>	Региональный конкурс творческих работ «ЗОО-мир» (Кузбасс-конкурс)	2	2 место 3 место
<b>4</b>	Региональный конкурс творческих работ «Кузбасс – ты Родина моя!» (Кузбасс-конкурс)	1	1 место
<b>5</b>	Региональный конкурс творческих работ «Кузбасс – богатый край» (Кузбасс-конкурс)	1	2 место
<b>6</b>	Региональный конкурс творческих работ «В гостях у сказки» (Кузбасс-конкурс)	8	1 место
<b>7</b>	Региональный конкурс творческих работ «Страна мульти-пульти» (Кузбасс-конкурс)	1	1 место
<b>8</b>	Региональный конкурс творческих работ «Я помню! Я горжусь!» (Кузбасс-конкурс)	1	3 место
<b>9</b>	Региональный конкурс творческих работ «Осенний вернисаж» (Кузбасс-конкурс)	2	1 место, 2 место

<b>Всего:</b>		<b>21</b>	
<b>Муниципальные конкурсы, мероприятия</b>			
<b>1</b>	Районный конкурс видеопрочтений «Краски книжного царства Агнии Барто»	4	участие
<b>2</b>	Районный конкурс видеопрочтений «Краски книжного царства Агнии Барто»	4	1 место
<b>3</b>	Районный конкурс по лего-конструированию «Я люблю ЛЕГО»	1	3 место
<b>4</b>	Муниципальный этап региональных соревнований «Кузбасская дошкольная лига спорта»	8	2 место
<b>5</b>	Муниципальный этап регионального фестиваля «Малыши шагают в ГТО»	4	1 место
<b>6</b>	Окружной фестиваль-конкурс детского самодеятельного творчества «Радуга талантов»	4	3 место
<b>7</b>	Окружной фестиваль-конкурс детского самодеятельного творчества «Радуга талантов»	3	1 место
<b>8</b>	Муниципальный чемпионат профессионального мастерства «ПрофиДети»	2	1 место
<b>9</b>	Муниципальный чемпионат профессионального мастерства «ПрофиДети»	1	2 место
<b>10</b>	Муниципальный фестиваль национальных культур «Хоровод дружбы»	8	участие
<b>11</b>	Муниципальный конкурс выразительного чтения «Голоса любимых строк»	3	1 место
<b>12</b>	Муниципальный этап областного конкурса «Дорожный знак на Новогодней елке»	1	участие
<b>13</b>	Муниципальная акция «Новогодний снегопад»	51	3 место
<b>Всего:</b>		<b>90</b>	
<b>Всероссийские конкурсы, мероприятия</b>			
<b>1</b>	Международный многожанровый конкурс «Весенние таланты – 2021»	1	1 место
<b>2</b>	Международная викторина «Самый умный дошколенок»	1	1 место
<b>3</b>	Международный творческий конкурс «Подарок для мамы к 8 марта»	2	1 место, 2 место
<b>4</b>	Международный творческий конкурс «Портрет любимой мамы»	2	1 место, 2 место
<b>5</b>	Международный конкурс детского рисунка «Картинки-витаминки» («Дружок»)	12	участие
<b>6</b>	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Здоровый и безопасный образ жизни»	1	1 место
<b>7</b>	Международная викторина для дошкольников «Веселая география. Африка»	1	участие
<b>8</b>	Международная викторина для дошкольников «Веселая география. Северная и Южная Америка»	1	участие
<b>9</b>	Международная викторина для дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»	1	участие
<b>10</b>	Международный открытый конкурс детско-юношеского творчества «Удивительный мир космоса»	3	1 место
<b>11</b>	Международный конкурс по лего-конструированию «ЛЕГО-МАСТЕР»	1	1 место
<b>12</b>	Международная викторина «Логические задачки»	1	1 место
<b>13</b>	Международная викторина «Здоровый и безопасный образ жизни»	1	1 место
<b>14</b>	Международная викторина «Самый умный дошколенок»	1	1 место
<b>15</b>	X Международная акция «Читаем детям о войне»	35	участие
<b>16</b>	Всероссийский творческий конкурс «Окна Победы»	1	1 место
<b>17</b>	Всероссийский творческий конкурс «Матрешка – символ России»	2	1 место

18	Всероссийский творческий конкурс «Секреты пластилина»	2	2 место, 3 место
19	Всероссийский творческий конкурс «Портрет дорогой мамочки»	2	3 место
20	Всероссийский творческий конкурс «Пасхальное яйцо»	1	1 место
21	Всероссийский творческий конкурс поделки «Пасхальный подарок»	1	2 место
22	Всероссийский творческий конкурс «Открытка защитнику Отечества»	2	1 место, 2 место
23	Всероссийский творческий конкурс ко Дню матери «Рисую мамочку родную»	2	1 место
24	Всероссийский творческий конкурс ко Дню матери «Подарок для мамы»	1	1 место
25	Всероссийский творческий конкурс Открытка для папы»	1	1 место
26	Всероссийская конкурс «Открытка своими руками: Котик Тим и я поздравляем с 23 февраля», фабрика детской мебели г. Барнаула	35	участие
27	Всероссийский конкурс детского рисунка «Удивительный мир насекомых»	1	1 место
28	Всероссийская интернет-викторина по сказке «Лисичка-сестричка и Серый волк»	2	1 место
29	Всероссийский творческий конкурс «Секреты пластилина»	1	2 место
30	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества ко Дню Победы «Помним. Славим. Гордимся»	1	1 место
31	Всероссийский творческий конкурс «Пасхальный сувенир»	1	1 место
32	Всероссийский творческий конкурс «Георгиевская ленточка»	1	1 место
33	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Дарит осень чудеса»	1	1 место
34	Всероссийская викторина «Времена года»	3	1 место
35	Всероссийская викторина «Все профессии важны, все профессии нужны»	2	1 место, 2 место
36	Всероссийская викторина «Новогодние загадки»	4	1 место, 2 место
37	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Сударыня, наша Масленица»	1	1 место,
38	Интернет-викторина «Здоровье и безопасность»	1	победитель
39	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Урожайная осень»	2	1 место, 2 место
<b>Всего:</b>		<b>135</b>	
<b>Общее количество:</b>		<b>246</b>	

В период с 11.01.2021 по 29.01.2021 проведено анкетирование среди 101 родителя, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 99%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 100%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Коллектив МДОУ Тисульского детского сада №1 «Колосок» на конец 2021 года насчитывал 35 человек (33 по основным должностям, 2 внешних совместителя). Укомплектованность составляла 100%.

<b>АУП</b>	<b>Педагогический персонал</b>	<b>УВП</b>	<b>Обслуживающий персонал</b>
2	14	7	11

Учреждение укомплектовано следующими педагогическими кадрами:

- и.о. заведующей – 1;
- старший воспитатель – 1;
- учитель-логопед – 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- инструктор по физической культуре – 1;
- воспитатели – 9.

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Категория	Общий/пед.стаж
1	Арыкова К.А.	и.о. заведующей	высшее	соотв. занимаемой должности	11/11
2	Акаева С.В.	воспитатель	ср. спец-ное	I категория	26/12
3	Кочкина Е.В.	воспитатель	ср. спец-ное	высшая	36/36
4	Костюченко Т.М.	воспитатель	ср. спец-ное	высшая	40/40
5	Лешукова С.Н.	старший воспитатель	высшее	высшая	33/33
6	Махнева Н.К.	воспитатель	ср. спец-ное	высшая	43/41
7	Полякова О.Н.	воспитатель	высшее	I категория	13/9
8	Прокопчик О.В.	воспитатель	высшее	высшая	33/33
9	Пушина Н.В.	учитель-логопед	высшее	I категория	26/26
10	Русанова Г.И.	воспитатель	ср. спец-ное	высшая	50/49
11	Семина С.Н.	воспитатель	ср. спец-ное	высшая	43/31
12	Семенова Л.А.	воспитатель	ср. спец-ное	высшая	53/52
13	Семенова Н.М.	инструктор по физ.культуре	ср. спец-ное	соотв. занимаемой должности	13/1
14	Шаньгина Т.В.	музыкальный руководитель	высшее	высшая	15/9

За последние три года все педагоги Учреждения прошли курсы повышения квалификации по организации и содержанию образовательного процесса в современной дошкольной организации в условиях введения ФГОС.

В 2021 году курсы повышения квалификации по профилю работы прошли следующие педагоги:

№ п/п	ФИО	Должность	Сведения о повышении квалификации (где, наименование курсов, кол-во часов, дата прохождения)
1	Акаева С.В.	воспитатель	ГОУ ДПО (ПК) С КРИПКиПРО, «Рабочая программа воспитателя современной дошкольной организации» 120ч., 22.06.2021г.

2	Кочкина Е.В.	воспитатель	ООО «Инфоурок», «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 108ч., 29.09.2021г.
3	Костюченко Т.М.	воспитатель	ООО «Центр Развития Педагогики», «Профессиональная деятельность воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС» 108 ч., 09.04.2021г.
4	Лешукова С.Н.	старший воспитатель	АНО ДПО «ВГАППССС», «Методическое обеспечение дошкольного образования в условиях реализации ФГОС». 108ч, 07.05.2021г.
5	Шаньгина Т.В.	музыкальный руководитель	ГОУ ДПО (ПК) С КРИПКиПРО, «Профессиональная деятельность музыкального руководителя современной дошкольной образовательной организации», 120ч., 18.02.2021г.

Охват курсовой подготовкой составил 100%.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, делятся опытом своей работы и знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в различных профессиональных конкурсах.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства в 2021 году**

№ п/п	ФИО педагога	Уровень	Результат
1	Арыкова К.А.	1. Районный смотр-конкурс «Кузбасс – время новогодних чудес», номинация – «Новогоднее сказочное окно»; 2. Творческий конкурс ДОУ «Открытка «С юбилеем, детский сад»	3 место участие
2	Акаева С.В.	1. Творческий конкурс ДОУ «Открытка «С юбилеем, детский сад»	участие
3	Кочкина Е.В.	1. Всероссийский конкурс «Моя Россия» - («Дошколенок Кузбасса») 2. Районный смотр-конкурс «Кузбасс – время новогодних чудес», номинация – «Новогоднее сказочное окно»; 3. Творческий конкурс ДОУ «Березка русская моя»; 4. Конкурс ДОУ «Документация – лицо педагога»; 5. Творческий конкурс ДОУ «Открытка «С юбилеем, детский сад»	1 место 3 место 3 место 1 место участие
4	Костюченко Т.М.	1. Всероссийский творческий конкурс «Творческие находки воспитателя»; 2. Всероссийский творческий конкурс «Окна Победы»; 3. Региональный конкурс «Не играй с огнем – 2021»; 4. Региональный конкурс «Юные космонавты» («Дошколенок Кузбасса»); 4. Муниципальный конкурс «Лучший учебный	1 место 1 место 1 место 1 место 3 место

		проект»; 5. Творческий конкурс ДОУ «Березка русская моя»; 6. Конкурс ДОУ «Документация – лицо педагога»; 7. Творческий конкурс ДОУ «Открытка «С юбилеем, детский сад»	1 место  2 место участие
5	Лешукова С.Н.	1. Региональный конкурс «Юные космонавты» (Дошколенок Кузбасса»); 2. Районный смотр-конкурс «Кузбасс – время новогодних чудес», номинация – «Новогоднее сказочное окно»	1 место  3 место
6	Махнева Н.К.	1. Творческий конкурс ДОУ «Березка русская моя»; 2. Творческий конкурс ДОУ «Открытка «С юбилеем, детский сад»	участие 2 место
7	Полякова О.Н.	1. Творческий конкурс ДОУ «Березка русская моя»; 2. Фестиваль-конкурс ДОУ «Театральная весна – 2021»	3 место  1 место
8	Прокопчик О.В.	1. Всероссийский конкурс «Моя Россия» - («Дошколенок Кузбасса») 2. Районный смотр-конкурс «Кузбасс – время новогодних чудес», номинация – «Новогоднее сказочное окно»; 3. Творческий конкурс ДОУ «Березка русская моя»; 4. Конкурс ДОУ «Документация – лицо педагога»; 5. Творческий конкурс ДОУ «Открытка «С юбилеем, детский сад»	1 место  3 место  3 место  1 место 2 место
9	Пушина Н.В.	1. Всероссийский конкурс «Страна мастеров» 2. Конкурс ДОУ «Документация – лицо педагога»;	1 место участие
10	Русанова Г.И.	1. Муниципальный конкурс «Лучший учебный проект»; 2. Творческий конкурс ДОУ «Березка русская моя»; 3. Творческий конкурс ДОУ «Открытка «С юбилеем, детский сад»	участие  2 место  3 место
11	Семенова Л.А.	1. Международный творческий конкурс «Зимнее окошко»; 2. Региональный конкурс «Юные космонавты» (Дошколенок Кузбасса»); 2. Районный смотр-конкурс «Кузбасс – время новогодних чудес», номинация – «Новогоднее сказочное окно»; 3. Муниципальный конкурс «Лучший учебный проект»; 4. Творческий конкурс ДОУ «Березка русская моя»; 5. Конкурс ДОУ «Документация – лицо педагога»; 6. Творческий конкурс ДОУ «Открытка «С юбилеем, детский сад»;	1 место  1 место  3 место  2 место  3 место  2 место участие
12	Семина С.Н.	1. Всероссийский творческий конкурс для	1 место

		<p>работников образования «Пусть в сердце к вам придет весна!»;</p> <p>2. Всероссийский педагогический конкурс творческих работ ко Дню Победы «Война. Победа. Память»;</p> <p>3. Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Зимний марафон»;</p> <p>4. Всероссийский педагогический конкурс профессионального мастерства и творчества «Добро пожаловать в рождественскую сказку»;</p> <p>5. Областной конкурс педагогического мастерства «Калейдоскоп средств, методов и форм»;</p> <p>Региональный конкурс творческих работ «Друзья природы» («Кузбасс-конкурс»);</p> <p>6. Творческий конкурс ДОУ «Березка русская моя»;</p> <p>7. Конкурс ДОУ «Документация – лицо педагога»;</p> <p>8. Творческий конкурс ДОУ «Открытка «С юбилеем, детский сад»;</p> <p>9. Фестиваль-конкурс ДОУ «Театральная весна – 2021»;</p> <p>10. Муниципальный конкурс «Лучший учебный проект»</p>	<p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>3 место</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p> <p>2 место</p> <p>2 место</p> <p>участие</p>
13	Семенова Н.М.	<p>1. Конкурс ДОУ «Документация – лицо педагога»;</p> <p>3. Творческий конкурс ДОУ «Открытка «С юбилеем, детский сад»</p>	<p>участие</p> <p>участие</p>
14	Шаньгина Т.В.	<p>1. Региональный конкурс «Юные космонавты» (Дошколенок Кузбасса»);</p> <p>2. Муниципальный конкурс «Лучший учебный проект»;</p> <p>3. Районный смотр-конкурс «Кузбасс – время новогодних чудес», номинация – «Новогоднее сказочное окно»</p>	<p>2 место</p> <p>3 место</p>

### Представление опыта педагогических работников в 2021 году

#### Публикации в печатных СМИ

№ п/п	ФИО педагога	СМИ	Дата	Название статьи
1	Кочкина Е.В., Полякова О.Н.	Газета «Новая жизнь»	21.07.2021г	«Все дело в шляпе»
2	Семенова Л.А., Костюченко Т.М., Лешукова С.Н.	Газета «Новая жизнь»	27.08.2021г	«У детей растут года, будет им семнадцать»

#### Публикации в сети Интернет, в том числе на сайтах ОУ, ИМЦ

№ п/п	ФИО педагога	Название сайта, ссылка	Дата	Название статьи
1	Кочкина Е.В.	Дошколенок Кузбасса <a href="https://dk42.ru/%d0%bf%d1%83%d0%b">https://dk42.ru/%d0%bf%d1%83%d0%b</a>	декабрь 2021	Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром «Улицы моего посёлка» для

		<p><a href="https://infourok.ru/konspekt-nod-v-srednej-gruppe-pomogite-najti-moyu-mamu-5251212.html">1% d0% bb% d0% b8 %d0% ba% d0% b0% d1% 86% d0% b8% d0 % b8/% d0% bc% d0% be% d1% 8f- %d1% 80% d0% be% d1% 81% d1% 81% d0 % b8% d1% 8f/</a></p> <p>Инфоурок  <a href="https://infourok.ru/konspekt-nod-v-srednej-gruppe-pomogite-najti-moyu-mamu-5251212.html">https://infourok.ru/konspekt-nod-v-srednej-gruppe-pomogite-najti-moyu-mamu-5251212.html</a></p>	июнь 2021 г	<p>детей старшего дошкольного возраста</p> <p>Конспект НОД в средней группе «Помоги найти мою маму»</p>
2	Костюченко Т.М.	<p>Продленка  <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskiye-razrabotki/457525-proekt-nedeli-nedelja-detskoj-knigi-v-starshe">https://www.prodlenka.org/metodicheskiye-razrabotki/457525-proekt-nedeli-nedelja-detskoj-knigi-v-starshe</a></p> <p>Продленка  <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskiye-razrabotki/469822-sportivnoe-razvlechenie-puteshestvie-na-sever">https://www.prodlenka.org/metodicheskiye-razrabotki/469822-sportivnoe-razvlechenie-puteshestvie-na-sever</a></p> <p>Дошколенок Кузбасса  <a href="https://dk42.ru/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d0%b8%d0%ba%d0%b0%d1%86%d0%b8%d0%b8/%d1%8e%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d0%ba%d0%be%d1%81%d0%bc%d0%be%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%82%d1%8b/">https://dk42.ru/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d0%b8%d0%ba%d0%b0%d1%86%d0%b8%d0%b8/%d1%8e%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d0%ba%d0%be%d1%81%d0%bc%d0%be%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%82%d1%8b/</a></p> <p>Продленка  <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskiye-razrabotki/439603-shou-vozdushnyh-sharov-i-mylnyh-puzyrej-v-det">https://www.prodlenka.org/metodicheskiye-razrabotki/439603-shou-vozdushnyh-sharov-i-mylnyh-puzyrej-v-det</a></p>	<p>июль 2021 г</p> <p>ноябрь 2021 г</p> <p>май 2021 г</p> <p>январь 2021 г</p> <p>апрель 2021</p>	<p>Проект недели «Неделя детской книги»</p> <p>Сценарий «Спортивное развлечение «Путешествие на северный полюс»</p> <p>Сценарий праздника для детей старшего дошкольного возраста «Прямо к звездам золотым мы в ракете улетим»</p> <p>«Шоу воздушных шаров и мыльных пузырей в детском саду»</p>



		<p>Продленка  <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskiye-razrabotki/451013-fotootchet-o-provedennom-zanjatii-mnogonacion">https://www.prodlenka.org/metodicheskiye-razrabotki/451013-fotootchet-o-provedennom-zanjatii-mnogonacion</a></p>		<p>Фото-отчет о проведенном занятии  «Многонациональный Кузбасс»</p>
3	Лешукова С.Н.	<p>Образовательная социальная сеть nsportal.ru  <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2021/10/19/stsenariy-k-dnyu-kosmonavtiki">https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2021/10/19/stsenariy-k-dnyu-kosmonavtiki</a></p> <p>Дошколенок Кузбасса  <a href="https://dk42.ru/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d0%b8%d0%ba%d0%b0%d1%86%d0%b8%d0%b8/%d1%8e%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d0%ba%d0%be%d1%81%d0%bc%d0%be%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%82%d1%8b/">https://dk42.ru/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d0%b8%d0%ba%d0%b0%d1%86%d0%b8%d0%b8/%d1%8e%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d0%ba%d0%be%d1%81%d0%bc%d0%be%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%82%d1%8b/</a></p> <p>Образовательная социальная сеть nsportal.ru  <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2021/03/18/stsenariy-sportivnogo-prazdnika-papa-mama-ya-sportivnaya">https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2021/03/18/stsenariy-sportivnogo-prazdnika-papa-mama-ya-sportivnaya</a></p>	<p>октябрь 2021</p> <p>май 2021г.</p> <p>март2021г.</p>	<p>Сценарий праздника для детей старшего дошкольного возраста  «Прямо к звездам золотым мы в ракете улетим»</p> <p>Сценарий праздника для детей старшего дошкольного возраста  «Прямо к звездам золотым мы в ракете улетим»</p> <p>Сценарий праздника «Папа, мама, я – спортивная семья»</p>
4	Прокопчик О.В.	<p>Дошколенок Кузбасса  <a href="https://dk42.ru/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d0%b8%d0%ba%d0%b0%d1%86%d0%b8%d0%b8/%d0%bc%d0%be%d1%8f-%d1%80%d0%be%d1%81%d1%81%d0%b0">https://dk42.ru/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d0%b8%d0%ba%d0%b0%d1%86%d0%b8%d0%b8/%d0%bc%d0%be%d1%8f-%d1%80%d0%be%d1%81%d1%81%d0%b0</a></p>	декабрь 2021	<p>Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром  «Улицы моего посёлка» для детей старшего дошкольного возраста</p>

		<a href="#">%b8%d1%8f/</a>		
5	Пушина Н.В.	Педразвитие <a href="http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=27968">http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=27968</a>	май 2021г.	«Автоматизация звуков в домашних условиях»
6	Семина С.Н.	Продленка <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskiye-razrabotki/474492-bezopasnyj-internet">https://www.prodlenka.org/metodicheskiye-razrabotki/474492-bezopasnyj-internet</a>	декабрь 2021	НОД «Безопасный интернет»
		Инфоурок <a href="https://infourok.ru/konspekt-po-formirovaniyu-zkr-s-elementami-eksperimentirovaniya-a-dlya-srednej-gruppy-volshebница-zima-5269042.html">https://infourok.ru/konspekt-po-formirovaniyu-zkr-s-elementami-eksperimentirovaniya-a-dlya-srednej-gruppy-volshebница-zima-5269042.html</a>	июль 2021г	Конспект по формированию ЗКР с элементами экспериментирования для средней группы «Волшебница-зима»
		Продленка <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskiye-razrabotki/452126-puteshestvie-v-stranu-znaniy">https://www.prodlenka.org/metodicheskiye-razrabotki/452126-puteshestvie-v-stranu-znaniy</a>	май2021г.	НОД «Путешествие в «Страну Знаний»
7	Семенова Л.А.	Дошколенок Кузбасса <a href="https://dk42.ru/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d0%b8%d0%ba%d0%b0%d1%86%d0%b8%d0%b8/%d1%8e%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d0%ba%d0%be%d1%81%d0%bc%d0%be%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%82%d1%8b/">https://dk42.ru/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d0%b8%d0%ba%d0%b0%d1%86%d0%b8%d0%b8/%d1%8e%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d0%ba%d0%be%d1%81%d0%bc%d0%be%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%82%d1%8b/</a>	май2021г.	Сценарий праздника для детей старшего дошкольного возраста «Прямо к звездам золотым мы в ракете улетим»
8	Шаньгина Т.В.	Дошколенок Кузбасса <a href="https://dk42.ru/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d0%b8%d0%ba%d0%b0%d1%86%d0%b8%d0%b8/%d1%8e%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d0%ba%d0%be%d1%81%d0%bc%d0%be%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%82%d1%8b/">https://dk42.ru/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d0%b8%d0%ba%d0%b0%d1%86%d0%b8%d0%b8/%d1%8e%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d0%ba%d0%be%d1%81%d0%bc%d0%be%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%82%d1%8b/</a>	май 2021г.	Сценарий праздника для детей старшего дошкольного возраста «Прямо к звездам золотым мы в ракете улетим»

		<a href="#">%d0%ba%d0%be% d1%81%d0%bc%d0% %be%d0%bd%d0% b0%d0%b2%d1%82% %d1%8b/</a>		
--	--	---	--	--

*Проведение открытых занятий*

№ п/п	ФИО	Уровень	Дата	Тема
1	Кочкина Е.В.	ДОУ	23.04.2021г 13.05.2021г	1. Театрализованное представление «Репка»; 2. НОД «В гостях у сказки», с использованием ИКТ
2	Мачульская Т.В.	ДОУ	22.11.2021г	1. НОД с использованием интеллект-карт «Сказочное путешествие»
3	Прокопчик О.В.	ДОУ	23.11.2021г 23.04.2021г	1. НОД с использованием интеллект-карт «Путешествие по сказке «Теремок»»; 2. Театрализованное представление «Репка»
4	Полякова О.Н.	ДОУ	23.11.2021г 23.04.2021г 13.05.2021г	1. НОД с использованием интеллект-карт «Путешествие в страну здоровья»; 2. Театрализованное представление «Потеряли котятки на дороге перчатки»; 3. НОД «Цветик-семицветик», с использованием ИКТ
5	Пушина Н.В.	ДОУ	22.11.2021г 12.05.2021г	1. НОД с использованием интеллект-карт «Путешествие по странам мира»; 2. НОД «Сказочная история»
6	Русанова Г.И.	ДОУ	21.05.2021г 12.05.2021г	1. Театрализованное представление «Теремок на новый лад» 2. НОД «Поход в лес», с использованием ИКТ
7	Семина С.Н.	ДОУ  муниципальный	21.05.2021г 12.05.2021г 08.12.2021г	1. Театрализованное представление «Красная шапочка на новый лад» 2. Комплексное занятие «Собери снежинку» 3. НОД «Безопасный интернет»
8	Семенова Л.А.	ДОУ  ДОУ	20.04.2021г 13.05.2021г	1. НОД для учителей «С Незнайкой в 1 класс» 2. Театрализованное представление «Муха-

		ДОУ	23.11.2021г	цокотуха»; 3. НОДс использованием интеллект-карт «Найди друзей для карандашей»
9	Шаньгина Т.В.	ДОУ	12.04.2021г	1. НОД «Путешествие на воздушном шаре»

*Выступление на конференциях, семинарах, РМО, ТО*

№ п/п	ФИО педагога	Название мероприятия	Дата	Тема выступления
1	Прокопчик О.В.	ТМ	25.11.2021г	Опыт работы «Использование интеллект-карт в экологическом образовании дошкольников»;
		РМО	08.12.2021г	Опыт работы «Маркеры образовательного пространства как средство формирования безопасного поведения у дошкольников». Мастер-класс «Настольный мини-маркер»
2	Семина С.Н.	РМО	17.03.2021г	Опыт работы по теме «Значение словесной игры в развитии дошкольников»
		РМО	08.12.2021г	Опыт работы «Безопасный интернет для дошкольников». НОД «Безопасный интернет для дошкольников» (видео-занятие)
3	Семенова Л.А.,	ТМ	25.11.2021г	Опыт работы «Использование интеллект-карт в экологическом образовании дошкольников»
4	Кочкина Е.В.,	РМО	26.08.2021г	Мастер-класс «Палочки Кюизенера – цветной мир сказки и числа»
5	Костюченко Т.М.	ТМ	22.04.2021г	Опыт работы по теме «Финансовая грамотность у детей дошкольного возраста»
6	Шаньгина Т.В.,	РМО	08.12.2021г	Опыт работы «Маркеры образовательного пространства как средство формирования безопасного поведения у дошкольников». Мастер-класс «Настольный мини-маркер»

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете Учреждения, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В методическом кабинете составлена опись методической и художественной литературы, книгам присвоены номера, в соответствии описи. Имеются журналы поступления и выдачи методической и художественной литературы.

В 2021 году приобретено:

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»;
- Хрестоматия для чтения в детском саду и дома (для всех возрастных групп);
- Методическое пособие «Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» (для всех возрастных групп);
- Учебно-методический комплект «Мир без опасности» («Безопасность на дороге», «Социальная безопасность», «Пожарная безопасность»);
- Журнал контроля и оценки РППС в ДОО (для всех возрастных групп).

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В групповых комнатах имеются «Книжные уголки» для воспитанников.

Информационное обеспечение:

- информационно-телекоммуникационное оборудование включает в себя 6 компьютеров, используемых в образовательном и управленческом процессах, 5 из которых подключены к сети «Интернет»;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами, вести электронный документооборот.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития воспитанников.

<b>Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса</b>	
<b>Соответствие здания, территории и оборудования МАДОУ требованиям безопасности</b>	
Наличие автоматической системы пожарной сигнализации и её работоспособность	Автоматическая пожарная система имеется в надлежащем состоянии. Договор на обслуживание заключен с ООО «Центр пожарной безопасности».
Организация охраны и пропускного режима	В учреждении организован пропускной режим. Пост охраны находится у входа. В дневное время на посту находится дежурный. В ночное время сторож.
Наличие списков телефонов, обеспечивающих безопасность	Списки телефонов имеются на стенде в коридоре
Наличие списков телефонов, обеспечивающих безопасность	Списки телефонов имеются на стенде в коридоре.
Наличие поэтажных планов эвакуации	Имеются 6 эвакуационных планов
Наличие и состояние пожарных (эвакуационных) выходов	Пожарные (эвакуационные) выходы в удовлетворительном состоянии.
Состояние территории, наличие ограждения	Территория в удовлетворительном состоянии, ограждена полностью. Ограждение металлическое, имеются металлические ворота и калитка.

Наличие ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности	Имеется ответственный за пожарную безопасность
Наличие ответственных лиц за обеспечение охраны труда	Имеется ответственный за охрану труда
Наличие ответственных лиц за обеспечение безопасности образовательного процесса	Завхоз, старший воспитатель, воспитатели групп специалисты
<b>Перечень оборудования</b>	
<b>Вид помещения/ функциональное использование</b>	<b>Оснащение</b>
<b>Кабинет заведующего ДОУ</b> Индивидуальные беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом родителями	Библиотека нормативно-правовой документации; Документация по содержанию работы в ДОУ; (охрана труда, пожарная безопасность, приказы и т.д.); Компьютер – 1шт. Принтер – 1шт. Телефон – 1шт.
<b>Методический кабинет</b> Осуществление методической помощи педагогам; Организация консультаций, семинаров, педагогических советов и других форм педагогического мастерства; Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям.	Программно-методическое обеспечение Библиотека методической литературы Библиотека художественной литературы Библиотека периодических изданий Действующая документация Методические наработки педагогов Стенд «Методическая работа» Компьютер – 2 шт. Принтер – 1шт. Фотоаппарат – 1шт. Портативный брошюратор – 1шт. Ламинатор– 1шт. Шкафы для хранения методической литературы.
<b>Музыкально-спортивный зал</b> НОД по физической культуре: Утренняя гимнастика. Физкультурные досуги. Спортивные праздники, развлечения. Индивидуальная работа по развитию основных видов движений. Удовлетворение потребности детей в самовыражении. Частичное замещение прогулок в непогоду, мороз: организация двигательной активности детей Консультативная работа с родителями и воспитателями Совместные с родителями физкультурные праздники, досуги и развлечения.  НОД по музыкальному воспитанию, приобщению к музыкальному искусству и развитию музыкально-художественной деятельности Праздники, утренники, развлечения, досуги Утренняя гимнастика Индивидуальная работа по развитию творческих способностей Удовлетворение потребности детей в самовыражении Частичное замещение прогулок в непогоду, мороз: организация двигательной активности,	Спортивный игровой инвентарь: мячи, скакалки, обручи, кольцобросы, мячи, кубики; Гимнастические стенки, спортивные стойки для подлезания, дуги, спортивные скамейки; Гимнастические палки, канат – 1шт., ребристые доски, маты; Нестандартное оборудование: степы, мешочки с песком, дорожки для коррекции плоскостопия, массажные дорожки. Аудиоподборка с комплексами утренней гимнастики и музыкальными произведениями.  Фортепиано – 1; Музыкальный центр-1; Детские музыкальные инструменты: ударные, металлофоны, шумовой оркестр; Зеркала; Театральный занавес; Декорации, бутафория; Ширма; Игрушки, атрибуты, наглядные пособия, стулья для детей; Аудиоподборки с музыкальными произведениями. Библиотека методической литературы и пособий

художественно-творческой деятельности детей Методические мероприятия с педагогами Консультативная работа с родителями и воспитателями Совместные с родителями праздники, досуги и развлечения Родительские собрания, концерты. Выставки и другие мероприятия для родителей	
<b>Медицинский кабинет</b> Профилактическая оздоровительная работа с детьми Оказание первой медицинской помощи Медицинские осмотры детей Антропометрические измерения Мониторинг заболеваемости Прием врача-педиатра Составление меню Изоляция заболевших детей Хранение документов (архив) Консультативная работа с сотрудниками и родителями	Медицинская документация, ростомер, медицинские весы, шкаф со средствами неотложной помощи, тонометр, термометры, стол, стул, кушетка. Медицинские карты детей. Санитарные книжки сотрудников. Подборка литературы по организации питания в детском саду, составлению меню. Десятидневное меню. Подборка медицинской литературы,
<b>Бухгалтерия</b>	Документация Шкаф – 2 шт. Стол – 2 шт., стулья – 2 шт. Компьютер – 2 шт. Принтер – 2 шт. Телефон – 1 шт.
<b>Коридор ДОУ, фойе</b> Ознакомительная, информационная, просветительская работа с родителями Информационная, просветительская работа с сотрудниками	Стенды по противопожарной безопасности Стенд по антитеррористической деятельности Информационный стенд детского сада Стенд «Будь здоров» Стенд «Мой профсоюз» Схемы эвакуации. Телефон – 1 шт.
<b>Костюмерная</b> Хранение костюмов детских и взрослых для проведения праздников, досугов, развлечений и т.д.	Костюмы для детей; Костюмы для взрослых; Атрибутика
<b>Пищеблок</b> Приготовление пищи для детей	Электроплита – 2 шт., электрическая мясорубка - 1 шт., принудительная вентиляция, водонагреватель – 2 шт., холодильник – 4 шт., кухонное оснащение, нержавеющие мойки – 4 шт., нержавеющие разделочные столы – 4 шт., весы электронные – 1 шт.
<b>Прачечная</b> Стирка белья	Стиральные машины с автоматическим управлением (на 7 кг. – 1 шт., на 6 кг- 1 шт.) Сушилка – 1 шт, Гладильный стол Электроутюг – 1 шт. Диэлектрические коврики – 2шт. Швейная машинка – 1 шт. Шкафы для чистого белья
<b>Групповые комнаты</b> Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Самостоятельная деятельность детей.	Детская мебель: столы, стулья в соответствии с СанПин Телевизор – 6 шт. Пылесос Уголок искусства и творчества Книжный уголок

<p>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.</p> <p>Удовлетворение потребности детей в самовыражении.</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения и др.</p> <p>Групповые родительские собрания</p>	<p>Уголок природы</p> <p>Уголок экспериментирования</p> <p>Уголок продуктивной деятельности</p> <p>Уголок безопасности</p> <p>Уголок сюжетно-ролевых игр</p> <p>Уголок театрализованной деятельности</p> <p>Уголок музыкального развития</p> <p>Уголок патриотического воспитания</p> <p>Развивающий игровой уголок</p> <p>Физкультурно-оздоровительный уголок</p> <p>Игрушки, игры, пособия в соответствии возрастными особенностями детей.</p> <p>Наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал, материал по изобразительности (краски, гуашь, карандаши, пастель, мелки, цветная бумага и картон, инструменты и материалы для нетрадиционного рисования, бросовый и природный материал для изготовления поделок).</p> <p>В групповых помещениях выделены специальные зоны для организации наблюдений за растениями (природные уголки), оформлены календари наблюдений.</p>
<p><b>Спальные помещения</b></p> <p>Дневной сон</p> <p>Гимнастика пробуждения после сна</p>	<p>Спальная мебель</p> <p>Шкаф</p> <p>Стол</p> <p>Подборки методической литературы, дидактических разработок</p> <p>Диагностический материал</p> <p>Перспективные и календарные планы, табеля посещаемости и другая документация</p>
<p><b>Приемные группы</b></p> <p>Информационно-просветительская работа с родителями</p> <p>Консультативная работа с родителями</p> <p>Выставки для детских творческих работ, совместного творчества родителей и воспитанников</p>	<p>Индивидуальные шкафчики</p> <p>Стенды с информацией для родителей</p> <p>Наглядно-информационный материал</p>
<p><b>Умывальные комнаты</b></p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов</p> <p>Гигиенические процедуры</p> <p>Закаливание водой</p> <p>Детский труд, связанный с водой</p>	<p>Предметы личной гигиены</p> <p>Шкафчики с ячейками для полотенец на каждого ребенка</p> <p>Шкаф</p> <p>Раковины,</p> <p>В группе раннего возраста горшки на каждого ребенка</p> <p>Оборудование и материалы для детского хозяйственно-бытового труда (стирки, мытья)</p>
<p><b>Объекты территории, функциональное использование</b></p>	<p><b>Оснащение</b></p>
<p><b>Участки</b></p> <p>Прогулки</p> <p>Наблюдения</p> <p>Игровая деятельность</p> <p>Поисковая деятельность</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Прогулочные площадки</p> <p>Игровое, функциональное и спортивное оборудование</p> <p>Веранда</p> <p>Беседки</p> <p>Песочница</p> <p>Качели</p> <p>Асфальтированная дорожка с игровой разметкой</p>
<p><b>Физкультурная площадка</b></p> <p>Организованная образовательная деятельность по физической культуре</p> <p>Спортивные игры и упражнения</p>	<p>Ворота для мини-футбола</p> <p>Баскетбольный щит</p> <p>Дуги для подлезания</p> <p>«Тропа Здоровья»</p>



Самостоятельная деятельность Индивидуальная работа.	
<b>Складское помещение</b> Хранение овощей	Весы – 1 шт.

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создана эффективная система информационного обеспечения. Имеющиеся в детском саду компьютеры, принтеры, телевизоры являются мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

Для управления образовательным процессом и расширения возможности информирования социума в дошкольном учреждении созданы собственные информационные ресурсы: сайт <http://tds-1.ucoz.ru>, электронная почта [kolosok41@mail.ru](mailto:kolosok41@mail.ru)

### Результаты анализа показателей деятельности организации

*Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.*

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	106
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	92
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	106 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	13 6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогически работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	9 (69%)
первой		3 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1
больше 30 лет		7 (53%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (7%)
от 55 лет		7(53%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.